



ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

«ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԾՈՎԱԳՅՈՒՂ
ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի 2022-2023թթ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

01.09.2023թ

Կազմակերպության անվանումը՝ «ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Ծովագյուղ
բնակավայրի մանկապարտեզ»

Կազմակերպատիրավական տեսակը՝ ՀՈԱԿ

Սեփականության ձևը՝ համայնքային

Հասցե՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, գ. Ծովագյուղ 14 փող., 10 շենք

Հեռ.՝ +374 94 11 44 66

Պաշտոնական կայք էջ՝ jeyran.sargsyan.65@bk.ru

«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Ծովագյուղ բնակավայրի մանկապարտեզ»

ՀՈԱԿ-ն հիմնադրվել է 1983թ-ին և եղել է տիպային կառույց: Ձևավորվել է 4 խումբ, որը նախատեսված է եղել 150 սաների համար: 1998թ-ի դեկտեմբեր ամսից չի գործել: 2012թ-ին համայնքի մեծ ջանքերի շնորհիվ հիմնովին վերանորոգվել է, որից հետո ձեռք է բերվել նոր գույք և սարքավորումներ: Իսկ 2013թ-ի հոտեմբերին ամսին հանձնվել է շահագործման և ձևավորվել է 4 խումբ:

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Սույն փաստաթուղթը <<Ծովագյուղ բնակավայրի մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ-ի (այսուհետ նաև՝ մանկապարտեզ) Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13 մայիսի 2021 թվականի N 764-Ն որոշմամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան, իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է։ Մանկապարտեզի ներքին գնահատումը՝ մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտական և հսկողության իրականացման գործընթացն է։ Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝

- Նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը, նախադպրոցական կրթության որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը,
- Ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը։

Հայաստանի Հանրապետության Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 12.07.2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի՝ ներքին գնահատումը իրականացնել <<Նախադպրոցական կրթության մասին>> ՀՀ օրենքի 20-րդ հոդվածի 1-ին մասի 6-րդ կետի համապատասխան։

Ելնելով ներքին գնահատման և սահմանված կարգի համաձայն ստեղծել ներքին գնահատումն իրականացնող հանձնաժողով՝ համաձայն ուսումնական հաստատության տնօրենի 01.09.2023թ-ի N 48 հրամանի, ձևավորել հանձնաժողով հետևյալ կազմով՝

Մանկավարժական անձնակազմ՝

Ուսումնական գծով մեթոդիստ

Ուսումնական գծով մեթոդիստ

Դաստիարակ

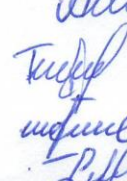
Ծնողական խորհուրդ՝



Անահիտ Նավասարդյան

Հասմիկ Խաչատրյան

Սաթենիկ Հայրապետյան



Տաթևիկ Մովսիսյան

Թեհմինե Երիցյան

Վիկտորյա Գրիգորյան

ՏԻՄ ներկայացուցիչներ՝

Սևանի համայնքապետարանի

աշխատակազմի նախադպրոցական

կրթության համակարգող

Սևանի համայնքապետարանի

աշխատակազմի ֆինանսատնտեսագիտական,

եկամուտների հաշվառման և հավաքագրման

բաժնի առաջատար մասնագետ



Սվետլանա Ներսիսյան



Սեդա Մինասյան



<< ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԾՈՎԱԳՅՈՒՂ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՁ>> ՀՈԱԿ

Հայաստանի Հանրապետություն Գեղարքունիքի մարզ, 1512, գ. Ծովագյուղ 14 փողոց, 10 շենք
<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Ծովագյուղ բնակավայրի մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ,
էլ. փոստ՝ cmankapartez@mail.ru, ☎ 094 11 44 66

ՀՐԱՄԱՆ N 48

<<01>> սեպտեմբերի 2023թ.

«ԾՈՎԱԳՅՈՒՂ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՁ» ՀՈԱԿ-Ի ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆՈՂ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎԻ ԿԱԶՄԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ղեկավարվելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13.05.2021 թվականի N 764-Ն որոշմամբ և հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի 12.07.2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանը՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման հարցաշար հաստատելու համար ձևավորել հանձնաժողով՝ հետևյալ կազմով՝

Մանկավարժական անձնակազմ՝

Անահիտ Նավասարդյան /Ուսումնական գծով մեթոդիստ/

Հասմիկ Խաչատրյան /Ուսումնական գծով մեթոդիստ/

Սաթենիկ Հայրապետյան /Դաստիարակ/

Ծնողական խորհուրդ՝

Տաթևիկ Մովսիսյան

Թեհմինե Երիցյան

Վիկտորյա Գրիգորյան

ՏԻՄ ներկայացուցիչներ՝

Սվետլանա Ներսիսյան /Սևանի համայնքապետարանի աշխատակազմի նախադպրոցական կրթության համակարգող/

Սեդա Մինասյան /Սևանի համայնքապետարանի աշխատակազմի

ֆինանսատնտեսագիտական, եկամուտների հաշվառման և հավաքագրման բաժնի առաջատար մասնագետ/

Տնօրեն՝  Սարգսյան



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԲ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ «ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Ծովագյուղ
բնակավայրի մանկապարտեզ»

Կազմակերպատիրական տեսակը՝ ՀՈԱԿ

Սեփականության ձևը՝ համայնքային

Հասցե՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, գ. Ծովագյուղ 14 փող., 10 շենք

Հեռ.՝ +374 94 11 44 66

Պաշտոնական կայք էջ՝ jeyran.sargsyan.65@bk.ru

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԲԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև
բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ
ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	✓		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	✓		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	✓		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	✓		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	✓		

Ուսումնական հաստատությունը հիմնական ավտոճանապարհից գտնվում է մետր
հեռավորության վրա: Ամբողջ տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ
տեղաշարժման համար: Պարբերաբար իրականացվում ենք միջոցառումներ՝ կրծողների և
վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.

Հիմք ստորև կցված պայմանագրի՝ կնքված 14.03.2023թ-ին:

Պ Ա Յ Մ Ա Ն Ա Պ Ի Ր

Ք.Սևան

« 19 » 03 2023 թ.

«Ախտահանման կենտրոն», ՊԲԲԸ «Սևանի Կանխարգելիչ Ախտահանման» դուստր ընկերությունը մի կողմից ի դեմս տնօրեն Ռ. Ժամհարյանի, հետագայում կատարող

Վահագնի Տաթևյանի
ԶՈՐԱՅ

մյուս

կողմից ի դեմս տնօրեն *Արթուրյան* ի հետագայում պատվիրատու, կնքեցինք սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին

1. ՊԱՅՄԱՆԱՊՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1 Պայմանագիրը կնքվում է պատվիրատուի օբյեկտում դեռադիզայնի, դեզինսեկցիոն, դեզինֆեկցիոն (ընդգծել) աշխատանքներ կատարելու նպատակով, կողմերի միջև պայմանավորված ժամանակահատվածում:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Կատարողը պարտավորվում է՝

ա) Օբյեկտում կատարել դեռադիզայնի, դեզինսեկցիոն, դեզինֆեկցիոն աշխատանքներ(ընդգծել), իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով:

բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետներում:

2.2 Պատվիրատուն պարտավորվում է՝

ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը

բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտանալու դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով:

գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման ձևով, պայմանագրային արժեքի չափով.

3. Կատարվող աշխատանքների տարեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանվում է 15000 դրամ:

4. Աշխատանքները կատարվում են կանխավճարը ստանալու օրվանից:

5. Կողմերի միջև տարածաշրջանային չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակվում է մնալ ուժի մեջ:

6. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը:

7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի:

8. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում 2023 թ. *հունիս* և գործում է մինչև 2023 թ. *հունիս*

9. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ:

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ

Պատվիրատու

Կատարող

Վահագնի Տաթևյանի
ԶՈՐԱՅ

հասցեն՝ *Վահագնի Տաթևյանի*
14 210

Հ/Հ. _____

Կոդը *08604683*

բանկը _____

Տնօրեն *Արթուրյան*

Ստորագրություն *Արթուրյան*

«Կանխարգելիչ ախտահանման»

դուստր ձեռնարկություն

Սևան Լաիրյան 169

հեռ. 6-18-60

Հ/Հ 1631481144463311

ՀՎՀՀ 08611177

ՀԱՅԷԿԱՆՈՒՄԱԿԻ ՍԱՆԻ ԺԱՄԱՃՅՈՒՆ

Տնօրեն Ռ.Վ. Ժամհարյան

Ստորագրություն *Ջալալյան*

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

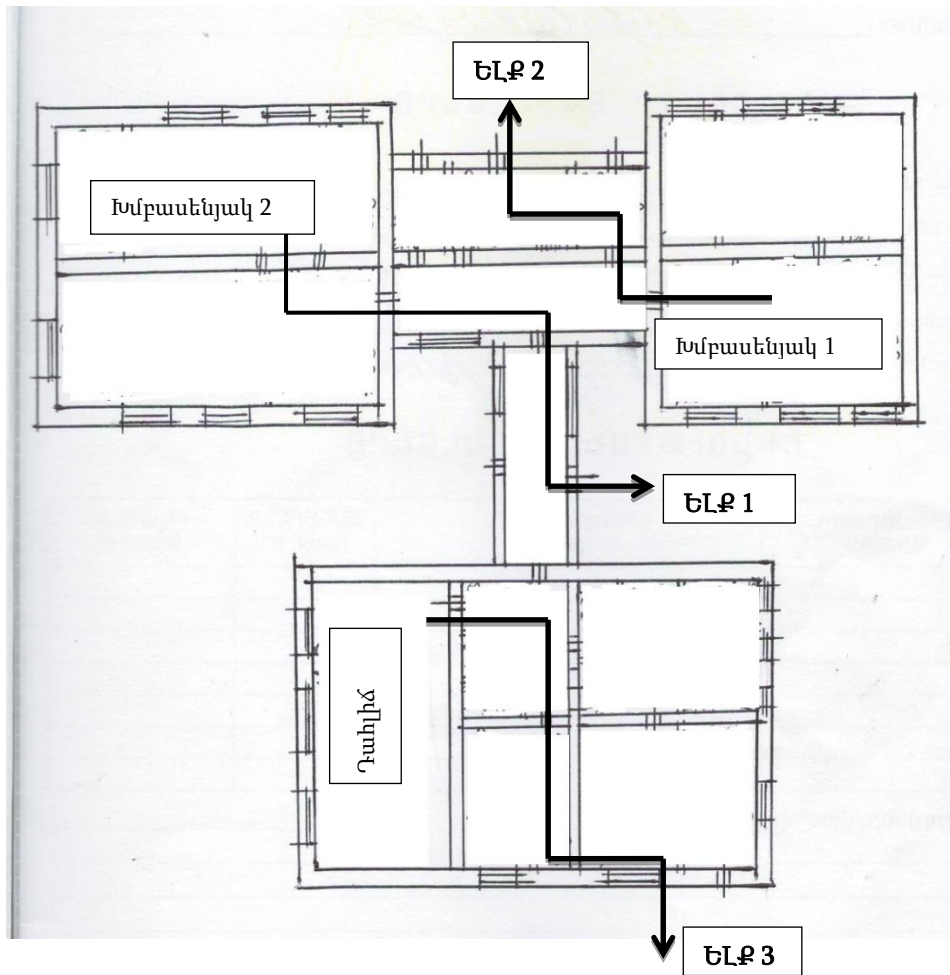
(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	✓		
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	✓		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	✓		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.		✓	
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱԴԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			✓
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.			✓
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր եւ տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	✓		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	✓		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	✓		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.		✓	
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաձաղեր.			✓

Ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	✓		
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	✓		
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	✓		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	✓		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	✓		
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	✓		

Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է, սակայն ունի մասնակի վերանորոգման կարիք: Շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին: Շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր: Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապով, իսկ արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգը բացակայում է:

Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին: Մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան: Ուսումնական հաստատություն փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով: Ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:



ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ	
ԵԼՔ	Տարհանման ելք
	Տարհանման ելքի ուղղություն
	Տարհանման ուղղություն

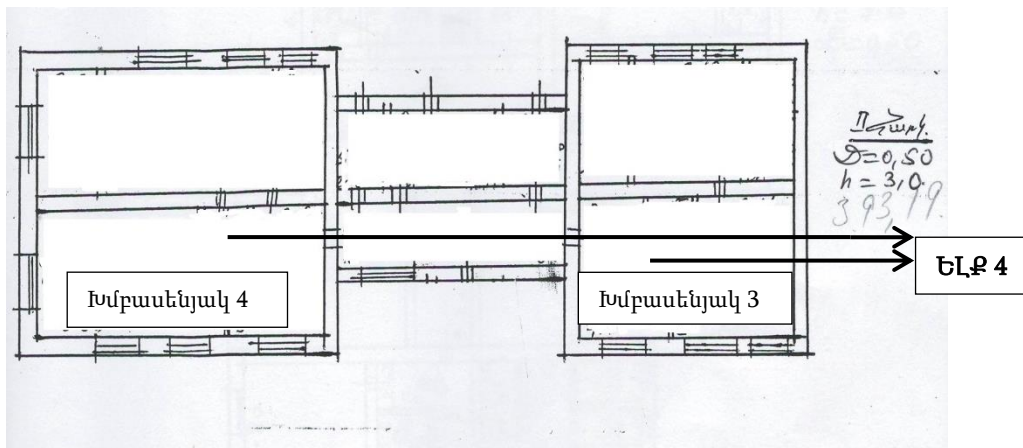
-Հրշեջ-փրկարար Ծառայություն

911, 1-12

-Ոստիկանություն 1-02

-Շտապօգնություն 1-03

-Գազի վթարային 1-04





ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ
ՆԱԽԱԳՊՐՈՅԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

Լ Ի Յ Ե Ն Չ Ի Ա № 0627

Սույնով վավերացվում է, որ

«ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԾՈՎԱԳՅՈՒՂԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, գ. Ծովազյուղ 14 փողոց 10
(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, գ. Ծովազյուղ 14 փողոց 10
(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու
Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ

(ստորագրություն)

Արայիկ Հարությունյան
(անունը, ազգանունը)

Կ.Տ.

« 08 » *հոկտեմբերի* 2019 թ.

Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՆԵՐԴԻՐ N 001

**ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՍԵՐԻԱ Ա N 0627 ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ**

**<<ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԾՈՎԱԳՅՈՒՂԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ>> ՀՈԱԿ
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպարավական ձևը)**

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐԻ
<<08>> ՀՈԿՏԵՄԲԵՐԻ 2019թ. N 809-Ա/2 ՀՐԱՄԱՆԻՆ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ ՈՒՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԻՐԱԿԱՆԱՅՆԵԼ ՀԵՏԵՎՅԱԼ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐՈՎ.

N	Կրթական ծրագիրը	Հաստատության տեսակը	Տարիքային փուլերը	Համա- կազմի նախատեսվող սահմանային թիվը	Ուսուցման տևողությունը	Ուսուցման լեզուն	Կրթու- թյան ձևը
1	Նախադպրոցական	Մանկապարտեզ	Կրտսեր նախա- դպրոցական տարիք	80	2 տարի	Գրական հայերեն	Առկա
			Ավագ նախա- դպրոցական տարիք	30	1 տարի	Գրական հայերեն	Առկա

<< Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության
լիցենզավորման գործակալության պետ

(ստորագրություն)
Կ.Տ.

Մ. Մովսիսյան
(անուն, ազգանուն)
08 հոկտեմբերի 2019 թ.
(ամիս, ամսաթիվ)

Մեկ սանին խմբասենյակում բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)՝

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1	87,5	2,5	-
2	87,5	2,5	-
3	87,5	2,5	-
4	87,5	2,5	-

Յուրաքանչյուր խմբասենյակում մեկ սանին բաժին է ընկնում 2,5քմ մակերես: Ծովագյուղ համայնքում գործում է միայն մեկ նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն և երբեմն երեխաների թիվը շատանում է: Անհրաժեշտ է հետագա տարիների ընթացքում ներկայացնել նոր ծարագրեր երկրորդ նախադպրոցական ուսումնական հաստատության կառուցման և շահագործման համար:

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	✓	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	✓	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	✓	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	✓	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը	✓	

համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	✓	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	✓	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-զաներով (օձառ, թուղթ և այլն).	✓	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		✓
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	✓	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	✓	

Ուսումնական հաստատությունը ունի հաստատված ԱՌԿ պլան, որին համաձայն հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու վայրերին, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին: Յուրաքանչյուր աշխատակից հստակ տիրապետում է իրեն ամրագրված պարտականություններին և արտակարգ իրավիճակների ժամանակ կատարվող հեթական քայլերին:

Ուսումնական հաստատությունը ունի աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը՝ երեխաների հետ միասին իրականացնելով վարժանքներ:

2013թ-ից ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով՝ բոլոր խմբասենյակներում, ինչպես նաև միջանցքներում, առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ: Իսկ ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում և միջանքներում

ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին:

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է հոսող խմելու ջրով:

2013թ-ից ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ, որում առկա է հոսող ջուր: Ինչպես նաև յուրաքանչյուր օր ապահովվում է անհրաժեշտ հիգիենայի պարագաներով (օձառ, թուղթ և այլն):

Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար չկա հարմարեցված սանհանգույց, քանի որ որի ուսումնական հաստատությունը չունի հաշմանդամություն ունեցող սաներ:

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որտեղ յուրաքանչյուր օր իրականացվում սանիտարական մաքրման համապատասխան աշխատատեքներ՝ բուժքրոջ հսկողությամբ: Սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:

Արտակարգ իրավիճակների ժամանակ երեխաների և անձնակազմի պաշտպանության կազմակերպումը իրականացվում է ԱՌԿ խորհրդի կողմից: Իրականացվում է երեխաների և անձնակազմի «Տարահանում և պատսպարում» թեմայով գործնական պարապմունքներ: Ինչպես նաև իրականացվում է սթրեսադիմացկունության և հոգեկան կայունության որակների զարգացման դասընթացներ: Կատարվում է երկրաշարժի ժամանակ գործողությունների և վարքականոնների ուսուցում՝ անձնակազմին և երեխաներին:

Կից՝ լուսանկարներ.





<< ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԾՈՎԱԳՅՈՒՂ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՁ>> ՀՈԱԿ

Հայաստանի Հանրապետություն Գեղարքունիքի մարզ, 1512, գ. Ծովագյուղ 14 փողոց, 10 շենք
<<< Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Ծովագյուղ բնակավայրի մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ,
էլ. փոստ՝ cmankapartez@mail.ru, ☎ 094 11 44 66

ՀՐԱՄԱՆ N 51

<<05>> օգոստոսի 2022թ.

**«ԾՈՎԱԳՅՈՒՂ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՁ» ՀՈԱԿ-ի
ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՊԼԱՆԸ, ՏԱՐԱԾՔԻ ՍԽԵՄԱՏԻԿ ՊԱՏԿԵՐԸ ԵՎ ՇԵՆՔԻ
ՀԱՏԱԿԱԳԾԵՐԸ, ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ՆՎԱՋԵՑՄԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-
ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ, ԱԶԴԱՐԱՐՄԱՆ ԵՎ ՏԵՂԵԿԱՏՎՈՒԹՅԱՆ ՓՈԽԱՆԱԿՄԱՆ ՍԽԵՄԱՆ,
ՏԱՐԱՀԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆԸ, ԸՍՏ ԲՆՈՐՈՇ ԱՂԵՏՆԵՐԻ՝ ՍՏԱՆԴԱՐՏ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳԵՐԸ ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Ղեկավարվելով «Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության մասին»
Հայաստանի Հանրապետության օրենքի 17-րդ հոդվածի «ա» կետով և աղետների ռիսկերի
նվազեցման, արտակարգ իրավիճակներում անձնակազմի ու երեխաների պաշտպանությունն
արագ և արդյունավետ կազմակերպման նպատակով՝

ՀՐԱՄԱՅՈՒՄ ԵՄ

1. Հաստատել՝

- 1) աղետների ռիսկի կառավարման պլանը՝ համաձայն N 1 հավելվածի,
- 2) տարածքի սխեմատիկ պատկերը և շենքի հատակագծերը՝ համաձայն N 2 հավելվածի,
- 3) աղետների ռիսկի նվազեցման միջոցառումների պլան-ժամանակացույցը՝ համաձայն N 3
հավելվածի,
- 4) ազդարարման և տեղեկատվության փոխանակման սխեման՝ համաձայն N 4
հավելվածի,
- 5) տարահանման պլանը՝ համաձայն N 5 հավելվածի, ըստ բնորոշ աղետների՝ ստանդարտ
գործողությունների ընթացակարգերը՝ համաձայն N 6 հավելվածի:

2. Սույն հրամանի 1-ին կետով հավելվածները հաստատվում են երեք տարի ժամկետով:

3. Արտակարգ իրավիճակի սպառնալիքի կամ առաջացման ժամանակ՝ սույն հրամանի
1-ին կետի 6-րդ ենթակետով հաստատվող N 6 հավելվածում ներառված միջոցառումներից

որևէ երեքը իրականացնելու դեպքում՝ աղետների դիսկի կառավարման պլանը համարել գործողության մեջ դրված:

4. Հրամանի կատարման հսկողությունը վերապահում եմ ինձ:

Տնօրեն՝



Զ. Սարգսյան

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
23.11.2022թ.	Ավագ Ա Ավագ Բ	Միջոցառման անվանումը. «Մեր երազանքների կանաչ մոլորակը»: Օգտագործված դիդակտիկ նյութեր- «Արփի սուլար», հողմադագ, հէկ, փորձանոթներ, բնության երևույթներին բնորոշ դիդակտիկ նյութեր:	Մասնակից սաների թիվը-20 Աշխատակիցների թիվը-7

Կից՝ լուսանկարներ.





Հաստատությունում առկա է բուժկետ այո					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո			Ոչ		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա րածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
I-ին հարկ, 8 քմ:	Մեկ ավագ բուժքույր	Սեղան, աթոռ, դեղերի պահարան, մահճակալ:	Այո	Բավարար	Այո

Կից՝ լուսանկար.



4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.		✓
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	✓	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
14.03.2023թ	Ավագ Ա	Հոգեբանական ճնշում, Բռնություն, Ընտանիքում բռնության կանխարգելում	24
15.03.2023թ	Ավագ Բ	Հոգեբանական ճնշում, Բռնություն, Ընտանիքում բռնության կանխարգելում	22
16.03.2023թ.	Կրտսեր II	Հոգեբանական ճնշում, Բռնություն, Ընտանիքում բռնության կանխարգելում	38
17.03.2023թ.	Միջին խումբ	Հոգեբանական ճնշում, Բռնություն, Ընտանիքում բռնության կանխարգելում	34

Կից՝ լուսանկարներ.





5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	10	12	11	2022-2023թթ-ին 2020-2021թթ-ի համեմատ ավելացելա 9%-ով, իսկ 2021-2022թթ-ի համեմատ նվազել է 9%-ով
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	0,5	0,5	0,5	-

Մանկավարժական աշխատողները աշխատում են 0,5 դրույքաչափով 4 ժամյա տևողությամբ, առանց ծանաբեռնվածության:

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Զեյրան Մինասի Սարգսյան	2012-2023թթ.	2012-2023թթ.	-

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկիտրիդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Անահիտ Նավասարդյան Հրայրի	ուս.գծով մեթոդիստ	բարձրագույն	2013-2023թթ	--
Հասմիկ Խաչատրյան Վարդանի	ուս.գծով մեթոդիստ	բարձրագույն	2022-2023թթ	--
Արուսյակ Խալաֆյան Սուրիկի	բուժքույր	քոլեջ	2014-2023թթ	-
Գայանե Թովմասյան Միշայի	դաստիարակ	ուսումնարան	2013-2023թթ	-
Ասյա Սարգսյան Թեմուրի	դաստիարակ	բարձրագույն	2016-2023թթ	-
Անի Վարդանյան Արամայիսի	դաստիարակ	քոլեջ	2015-2023թթ	-
Լիաննա Թովմասյան Հովիկի	դաստիարակ	բարձրագույն	2013-2023թթ	-
Անի Գասպարյան Բարսեղի	դաստիարակ	քոլեջ	2013-2019թթ 2021-2023թթ	-
Սաթենիկ Հայրապետյան Հովիկի	դաստիարակ	քոլեջ	2013-2023թթ	-
Մարիամ Քոչարյան Գագիկի	դաստիարակ	բարձրագույն	2013-2017թթ 2018-2022թթ 2023թ-	-
Միրվարդ Գուլանյան Սուրիկի	դաստիարակ	քոլեջ	2019-2023թթ	-
Պետրոսյան Կարինե Սուրենի	Երաժշտական դեկավար	քոլեջ	2016-2023թթ	-

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	Թովմասյան Լիաննա
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	39 /26-59/

ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում (ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /SՀՏ/.	10
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	-

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	✓	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		✓
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	✓	

գ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	✓	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	✓	
ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓ /Ծրագրեր՝/	
թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		✓
ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		✓

Մանկավարժական աշխատողները տարվա ընթացքում անցնում են վերապատրաստումներ, որից հետո նոր գիտելիքներով և փոխանակված փորձին համապատասխան հետազայում անցկացնում իրենց պարապմունքները: Մանկավարժական աշխատողներից յուրաքանչյուրը ուսումնական գործընթացում կիրառում են ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ՝ կատարելագործելով իրենց աշխատանքը: Մանկավարժական աշխատողներից յուրաքանչյուրը տիրապետում է ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ) մեթոդներին և աշխատանքի ընթացքում գործնականում կիրառում դրանք՝ սաներին առավել արդյունավետ և դյուրին մատուցելով իր գիտելիքները:

Մեթոդիստները ներկայացված բոլոր աշխատանքների ընթքում վերահսկում, ուղղորդում և խորհրդատվական օգնություն են ցուցաբերում մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելու ընթացքում: Նշված աշխատանքները անցկացվում են բաց պարապմունքների, միջոցառումների և սեմինարներ միջոցով: Մեթոդիստների վերահսկողության ներքո յուրաքանչյուր եռամսյակ՝ հաստատության ներսում, անցկացվում են ցուցադրական բաց պարապմունքներ՝ երեխաների ունակությունների և կարողությունների ստուգման նպատակով:

- ✓ Խոսքի զարգացման բաց պարապմունք դաստիարակ՝ Ա. Սարգսյան- թեման՝ «Իմ քաղաքը և տրանսպորտը»:
- ✓ Խոսքի զարգացման բաց պարապմունք դաստիարակ՝ Ս. Գուլանյան- թեման՝ «Ընտանի թռչուններ»:
- ✓ Ապլիկացիայի ինտեգրված բաց պարապմունք դաստիարակ՝ Ա. Վարդանյան- թեման՝ «Աշնանային տերևներ ու անձրևի կաթիլներ»:
- ✓ Ապլիկացիայի բաց պարապմունք դաստիարակ՝ Գ. Թովմասյան- թեման՝ «Ճուտիկները մարգագետնում»:
- ✓ Գրաճանաչության բաց պարապմունք դաստիարակ՝ Ս. Հայրապետյան- թեման՝ «Անցած հնչյուն -տառերի ամրապնդում, ծանոթացում Մ հնչյուն- տառին»:
- ✓ Մաթեմատիկայի բաց պարապմունք դաստիարակ՝ Ա. Գասպարյան- թեման՝ «Գումարման նշան»:
- ✓ Երաժշտության բաց պարապմունք դաստիարակներ՝ Կ. Պետրոսյան, Ք. Անդրիկյան - թեման՝ «Կոմիտաս»:
- ✓ Էկոլոգիայի բաց պարապմունք, դաստիարակ՝ Ս. Գուլանյան - թեման՝ «Մրգահանդես»:
- ✓ Երաժշտության բաց պարապմունք դաստիարակներ՝ Կ. Պետրոսյան - թեման՝ «Ազգային երգեր»:
- ✓ Ֆիզկուլտուրայի բաց պարապմունք, դաստիարակ Ս. Հայրապետյան – թեման՝ «Ցատք օղակների մեջ»:

Կից՝ լուսանկարներ.









6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հաճեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հաճեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	Ուսումնական հաստատությունում առկա է միայն միջոցառումների անցկացման դահլիճ	

Կից՝ լուսանկարներ և գույքի հաճեցվածության ցուցակ.

Դահլիճ

N	Գույքի անվանում	Քանակ
1.	Գորգ	2
2.	Դաշնամուր	1
3.	Հեռուստացույց	1
4.	DVD փլեյեր	1
5.	Երաժշտական կենտրոն	2
6.	Սեղան	1
7.	Աթոռ	50
8.	Մարմնամարզական նստարան	5
9.	Փայտից շարժվող կամրջակ	2
10.	Հեծանիվ	2
11.	Բասկետբոլի փոքրիկ ցանցեր	2
12.	Պտտողակներ	60
13.	Տարբեր չափսերի գնդակներ	30
14.	Պարաններ	30
15.	Պարկ	2
16.	Բոուլինգ	2տուփ
17.	Շվեդական պատ	1 կոմպլեկտ





Մեթոդկարինետ

/Գրականություն/

N	Գույքի անվանում	Քանակ
1.	Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար, Լ. Սմբատյան	1
2.	Մանկապարտեզի տնօրենի ուղեցույց	1
3.	Խոսքի զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ խմբում	1
4.	Մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ խմբի/3-4 /տարեկանների կրթական համալիր ծրագիր	1
5.	Ծննդից մինչև 6տարեկան երեխաների զարգացման և կրթական չափորոշիչներ	5
6.	Կարդում ենք տանը և մանկապարտեզում	3
7.	Կերպարվեստի պարապմունքները կրտսեր 1-ին և կրտսեր 2-րդ խմբի համար	1
8.	Մայրենի լեզվի պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում	2
9.	Տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացման պարապմունքները մանակպարտեզի ավագ խմբում	1
10.	Այլընտրանքային մոդելներով 5-6տարեկան երեխաների նախադպրոցական կրթության կազմակերպումը	2
11.	Երեխաների տրամաբանության և տարրական մաթեմատիկական պատկերացումների զարգացումը ավագ խումբ՝ 5-6 տարեկան	1
12.	Մանկապարտեզի ավագ խմբի 5-6տարեկանների կրթական համալիր ծրագիր	1
13.	Ֆիզկուլտուրայի պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում 5-6 տարեկան	
14.	Խոսքի զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի միջին խմբում	2
15.	Մանկապարտեզի միջին խմբի 4-5 տարեկանների կրթական համալիր ծրագիր	1
16.	Մաթեմատիկայի պարապմունքները մանկապարտեզում, կրտսեր 2-րդ և միջին խմբեր	1
17.	Մանկապարտեզի վաղ հասակի առաջին և երկրորդ խմբերի կրթական համալիր	1
18.	Սովորեցնում ենք ճիշտ խոսել, Ա. Վարդանյան	1
19.	Խաղերի և խաղ-զվարճալիքների կազմակերպումը մանկապարտեզում, Լ. Սմբատյան	1
20.	Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերի կազմակերպումը մանկապարտեզում, Լ. Սմբատյան	1
21.	Նախաշավիղ/2013.7/	1
22.	Նախաշավիղ/2013.8/	1
23.	Այբուբենի ծնողների համար, Ա. Ֆրոմ	4
24.	Այնքան ծանոթ և այնքան անծանոթ մեր երեխան, ձեռնարկ ծնողների համար/	1
25.	Դաստիարակենք միասին, Ա. Հովհաննիսյան	1
26.	Հայաստանում ծնողական կրթության ծրագրի գնահատողական ուսումնասիրություն	1
27.	Ծնողական կրթություն, վերապատրաստողների ուղեցույց	1
28.	Բառեր/Քայլ ոո քայլ/	2
29.	Կենդանիներ	1
30.	Հակադրություններ	1
31.	Հազար ու մի հանելուկ/մրգեր, բանջարեղեն, ծաղիկներ/, Ե. Պետրոսյան	1
32.	Հազար ու մի հանելուկ/Թռչուններ և կենդանիներ/	1
33.	Հանելուկներ	1
34.	Հանելուկներ, Ա. Վաչագան	1
35.	Շներ	1
36.	Ճանապարհորդություն կենդանիների աշխարհում	1
37.	Ձևեր և պատկերներ	3
38.	Եղանակներ	3
39.	Ավտոմեքենաներ	1
40.	Կենդանիներ	1
41.	Մրգեր և բանջարեղեններ	1
42.	Թվեր	3
43.	Խաղանք թվերով	1
44.	Իմ առաջին գիրքը	8

45.	Կենդանիների կախարդական նկարներ	1
46.	Սովորում ենք հաշվել	1
47.	Շունն ու կատուն, Հ. Թումանյան	1
48.	Պոչատ աղվեսը, Հ. Թումանյան	1
49.	Մանկական գրականություն, Հ. Թումանյան	1տուփ
50.	Հեքիաթներ, Հ. Թումանյան	1
51.	Գիտադարան	1
52.	Սիրված հեքիաթներ/ընտրանի 4/	4
53.	Սիրված հեքիաթներ, Հ. Թումանյան, ընտրանի 5	3
54.	Հեքիաթների շնորհանդես/ընտրանի 1/	2
55.	Հեքիաթների շնորհանդես/ընտրանի 3/	3
56.	Առակներ, բանաստեղծություններ, Խ. Ապեր	1
57.	Կարմիր գլխարկը	1
58.	Գույներ	2
59.	Կիրթ վարվելաձևեր	1
60.	Իմ առաջին գիրքը	1
61.	Փոքրիկ Արա, ականջ արա, Ս. Կապուտիկյան	1
62.	Անգլիագիր յոթ մանկագիր	1
63.	Տատիկի ժամացույցը, Գ. Զաքարյան	14
64.	Մուշն ուզում է կորչել, Ռ. Բաղդասարյան	13
65.	Տիկնիկը, որը թռավ հեռացավ, Խ. Բաթխու	13
66.	Մութը, Ռ. Բաղդասարյան	15
67.	Արև, արև, եկ, եկ	2
68.	Հեքիաթներ, պատմվածքներ, առակներ, Խ. Ապեր	1
69.	Բրեմենի երաժիշտները, Գրիմ եղբայրներ	1
70.	Կոշկավոր կատուն, թարգ. Ռ. Հովսեփյան	1
71.	Միշտ էլ պետք է լվացվել. Ս. Մանակովա	1
72.	Հեքիաթներ, Հ. Թումանյան	1
73.	Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ	1
74.	Կախարդական զամբյուղ	1
75.	Հեքիաթներ, Հ. Ք. Անդերսեն	1
76.	Լեհական ժողովրդական հեքիաթներ	1
77.	Հեքիաթներ, Ղ. Աղայան	1
78.	Չարի վերջը, Հ. Թումանյան	1
79.	Աղվեսն ու խլահավը	1
80.	Բարմալեյ, Կ. Չուկովսկի	1
81.	Գորտիկներ-հոխորտիկներ, Ս. Տեպլովա	1
82.	Բարի թզուկը, Տ. Սենյիշեվա	1
83.	Կաշադակը չալարեց	1
84.	Սկյուռիկի երգը, Մ. Պլացկովսկի	1
85.	Մաքրիվան, Կ. Չուկովսկի	1
86.	Գողացված արևը, Կ. Չուկովսկի	1
87.	Չար պուտուրիկ հավիկը	1
88.	Անտառի տնակը, Օկոռնեվա	1
89.	Նկարում ենք հեքիաթներ/2/, Ս. Դոմբայան	1
90.	Պլաստիլինե կենդանիները	1
91.	Մայրենի 1, Ջ.Գյուլամիրյան	1
92.	Անտառային հեքիաթներ, Վ. Գրիգորյան	2
93.	Արևի լեռը	1
94.	Հեքիաթների մոլորակ/ընտրանի9/, Ղ. Աղայան	3
95.	Հեքիաթների մոլորակ, հայկական ժողովրդական հեքիաթներ/ընտրանի7/	1
96.	Հեքիաթների մոլորակ, Գրիմ եղբայրներ/ընտրանի5/	1
97.	Հեքիաթների մոլորակ, Հ. Ք. Անդերսեն/ընտրանի 4/	1

98.	Բելառուսական ժողովրդական հեքիաթներ/ընտրանի 8/	1
99.	Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ/ընտրանի 6/	1
100.	Հրաշագործ հեքիաթներ, Ա. Մովսիսյան	1
101.	Պարտեզ, Ս. Կապուտիկյան	1
102.	Մանուկների բանաստեղծությունների ընտրանի, Ղ. Աղայան, Խ. Ապեր	2
103.	Լեռան հաց, Ն. Շահնազարյան	1
104.	Հեքիաթների ընտրանի, Հեքիաթն է կանչում	2
105.	Առակներ, բանաստեղծություններ, Խ. Ապեր	1
106.	100 խաղ դպրոցականների համար	1
107.	Կենդանիների պատմություն, դինոզավրեր	1
108.	Աշխարհի մեր շուրջ/խոսող գիրք/	1
109.	Ծրագիր երեխաների և ընտանիքների համար երեխայակենտրոն դասասենյակների ստեղծումը 3,4 և 5 տարեկան երեխաների համար	12
110.	Երեխայակենտրոն նյութերի ստեղծումը մաթեմատիկայի և բնագիտության բնագավառում	12
111.	Հինգ զգայարաններ	10
112.	Կյանքի փուլերը, Քիմ Չերենք	12
113.	Քարեր և հանածոներ	12
114.	Հեքիաթների ընտրանի, հեքիաթն է կանչում	1
115.	Հեքիաթներ, Հ. Թումանյան	1
116.	Հեքիաթների ոսկե հավաքածու	1
117.	Մանուկներին, բանաստեղծությունների ընտրանի	1
118.	Մեծերն ու փոքրերը	1
119.	Մատների լեզուն, Ժ. Պալոգյան	4
120.	Ես սովորում եմ թվերը	1
121.	Հայկական ժողովրդական հեքիաթներ	1
122.	Սիրված հեքիաթներ	1
123.	Նապաստակի տնակը	1
124.	Պատկերագիր այբուբեն	1
125.	Սուտիկ Որսկանը, Հ. Թումանյան	1
126.	Չախորդ Փանեք, Հ. Թումանյան	1
127.	Մարդը և մարդկային միջավայրը	1
128.	100+1 հանելուկներ, Յու. Սահակյան	1
129.	Կիկոսի մահը, Հ. Թումանյան	1
130.	Հեքիաթների թարգմանություններ, Հ. Թումանյան	1
131.	Բառագիրք մանուկների համար, Վ. Սարգսյան	1
132.	Չախիկների զարմանահրաշ աշխարհը	1
133.	Машины	1
134.	Грибы	1
135.	Кто живет в стенах	1
136.	Кто где живет	1
137.	Весело учиться	1
138.	Арбуза	1
139.	Игра для машина	1
140.	Лепка	2
141.	Конспекты занятий	1
142.	Кто живет у водоема	1
143.	Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար Հասմիկ Միտոյան	1
144.	Ֆիզկուլտուրայի պարապմունքների կազմակերպումը նախադպրոցական ուսումնական հաստատության Կրտսեր 2-րդ խմբում Հասմիկ Մակոյան	1
N	Գույքի անվանում	Քանակ
1	Պահարն	6

2	Մեծ սեղան	1
3	Մեծ աթոռ	2

Խմբերից յուրաքանչյուրում կա հետևյալ գույքը

N	Գույքի անվանում
1.	Մահճակալ
2.	Աթոռ
3.	Մեծ աթոռ
4.	Մեծ սեղան
5.	Փոքր սեղան
6.	Ջրի ապարատ
7.	Ջերմաչափ/պատի/և երեխաների համար
8.	Ուղեգորգ
9.	Գորգ
10.	Բազմոց
11.	Գրատախտակ
12.	Պահարան/խոհանոցային, տնտեսական/
13.	Խաղալիքներ, զարդարանքի պարագաներ
14.	Կենտրոնների պահարաններ
	Բնագիտության կենտրոն
1.	Ակվարիում
2.	Խոշորացույց
3.	Աշխատանքային գործիքներ՝ զբոսանքների ժամանակ խաղալու համար՝ փոքրիկ դուլեր, կաղապարներ, բահեր, փոցղեր, ցնցուղներ
4.	Փազլ
5.	Սենյակային բույսեր
6.	Թռչնի բույն
7.	Կենդանիներ
8.	Չորացած ծաղիկների, տերևների հավաքածուներ
9.	Սերմեր/լոբի, ոսպ, հնդկաձավար, ցորեն, արևածաղիկ/
10.	Կարթ
11.	Հեռադիտակ
12.	Թեմատիկ նկարներ
	Արվեստի կենտրոն
1.	Քսիլոֆոն
2.	Թմբուկ
3.	Կիթառ
4.	Բառաբան
5.	Շխկշխկիկ
6.	Երաժշտական մեքենա
	Խոհարարության կենտրոն
1.	Խաղալիք-զագոջախ
2.	Սառնարան
3.	Թեյնիկ
4.	Պահարան
5.	Մահճակալներ
6.	Տիկնիկի համար սպասք

7.	Սեղան, աթոռներ
	Մաթեմատիկայի կենտրոն
1.	Գլուխկոտրուկներ և փոքր խաղաղեկո՞րներ
2.	Երկրաչափական պատկերներ
3.	Հաշվեճողիկներ
4.	Թվային ու տարբեր թեմատիկ քարտեր
5.	Գրատախտակ
6.	Ինքնաշեն և բնական նյութեր՝ լոբիներ, գունավոր և տարբեր չափի կոճակներ
	Գրքերի կենտրոն
1.	Դիտողական նկարազարդ նյութեր
2.	Դիդակտիկ նյութեր, որոնք ծանոթացնում են երթևեկության կանոններին
3.	Մանկական գրադարան /նկարազարդ գեղարվեստական գրականություն/
4.	Թեմատիկ նկարների հավաքածուներ
5.	Տարբեր պլոժետային խաղային հավաքածուներ՝ խոսքի զարգացման նպատակով
	Շինարարության կենտրոն
1.	Տարբեր չափերի ու ձևերի խաղաղեկո՞րներ՝ երևակայական կամ ճանաչելի պատկերներ կազմելու համար
2.	Խոշոր կառուցողական նյութեր
3.	Խաղալիք ավտոմեքենաներ
4.	Կենդանիներ
5.	Ինքնաթիռներ
6.	Մարդկային ֆիգուրներ
7.	Լեգոներ
8.	Հրացաններ
9.	Կտորեղեն
10.	Աշտարակ
	Դերային խաղի կենտրոն
1.	Մկրատներ
2.	Թելեր, ժապավեններ, կտորներ, կոճակներ, ուլունքներ
3.	Տիկնիկների կախիչ
4.	«Մաշված» գրիչներ, օգտագործված մատիտներ, որոնք կարող են դառնալ կերպարներ
5.	Հեռախոսներ
6.	Մահճակալ
	Տեխնիկական կենտրոն
1.	Հեռուստացույց
2.	DVD փլեյեր
3.	Միջանցքի պահարան
4.	Հերթապահության համար զոգնեցներ

Կից՝ լուսանկարներ.





**7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ
ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԷՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ**

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Ման Մանկավարժ	15,9	11,9	12,6
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Ման Սպաս. անձնակազմ.	14,4	7,9	8,7
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Ման Վարչ. անձնակազմ	159	143	139
դ. խմբերի միջին խտությունը.		39	35	34
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		112 149	204 081	215 305
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		51 500	51 500	51 500
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		107 000	107 000	107 000
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		68 166	68 166	68 166
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		0	0	0
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սանների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		-	-	-
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		15 046 834	16 575 183	16 385 243
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		2 264 100	2 460 669	3 204 900
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		-	620 000	290 000

Հաստատությունը ֆինանսավորումը ստանում է յուաքանչյուր տարվա համար և իր ծախսերը կատարում յուաքանչյուր տարում ստացված ֆինանսական միջոցներին համապատասխան: Ուսումնական հաստատությունը գոծում է արողջությամբ համայնքի կողմից սուբսիդիայի միջոցով տրամադրվող ֆինանսական միջոցների հաշվին և ծնողական վճարներ չի հավաքագրում: Անհրաժեշտության դեպքում ապահովվում է նոր գույքի և անհրաժեշտ սարքավորումների ձեռքբերումը:

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	-
Վաղ տարիքի II	-	-	-	-
Կրտսեր I	-	-	-	-
Կրտսեր II	-	-	1	Ձևավորվել է մեկ խումբ, 100%-ով ավելացել է
Միջին	2	2	1	3-րդ տարում նախորդ երկու տարիների համեմատ 50%-ով նվազել է
Ավագ	2	2	2	Խմբերի քանակը պահպանվել է, 0% աճ
Տարատարիք	-	-	-	-
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	-
Ընդամենը՝	4	4	4	-

2020թ-ի մարտ ամսին ձևավորվել է մեկ Կրտսեր II խումբ, սակայն կորոնավիրուսի հետևանքով մանկապարտեզը մարտ ամսից չի աշխատել և 2021թ-ին կախված երեխաներ տարիքից չենք ունեցել Կրտսեր II խումբ: 2022թ-ի հուլիս ամսին կրկին ձևավորվել է մեկ Կրտսեր II խումբ: 2020-2021թթ-ին գործել է երկու Միջին խումբ և 2022թ-ին երեխաների տարիքի հետ կապված մեկ խումբը փակվել է: 2020-2023թթ-ին պահպանվել է Ավագ երկու խումբ:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-	-	-
Վաղ տարիքի II	-	-	-	-
Կրտսեր I	-	-	-	-
Կրտսեր II	-	-	41	Ձևավորվել է մեկ խումբ՝ 41 սան, 100%-ով աճ է տեղի ունեցել նախորդ երկու տարիների համեմատ
Միջին	79	76	43	2022-2023թթ-ին 2020-2021թթ-ի համեմատ սաների թիվը նվազել է 84%-ով, իսկ 2021-2022թթ-ին նվազել է 77%-ով
Ավագ	80	67	55	2022-2023թթ-ի համեմատ 2020-2021թթ-ին սաների թիվը նվազել է 45%-ով, իսկ 2021-2022թթ-ին համեմատ նվազել է 22%-ով
Տարատարիք	-	-	-	-
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	-
Ընդամենը՝	159	143	139	-

2020թ-ի մարտ ամսին ձևավորվել է մեկ Կրտսեր II խումբ, սակայն կորոնավիրուսի հետևանքով մանկապարտեզը մարտ ամսից չի աշխատել և 2021թ-ին կախված երեխաներ տարիքից չենք ունեցել Կրտսեր II խումբ: 2022թ-ի հուլիս ամսին կրկին ձևավորվել է մեկ Կրտսեր II խումբ:

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	156	159	143	2021-2022թթ-ին 2019-2020թթ-ին համեմատ նվազել է 9%-ով, իսկ 2020-2021թթ-ի համեմատ նվազել է 11%-ով
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	163	135	125	2021-2022թթ-ին 2019-2020թթ-ի համեմատ նվազել է 30%-ով, իսկ 2020-2021թթ-ի համեմատ նվազել է 8%-ով
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	31	90	70	2021-2022թթ-ին 2019-2020թթ-ի համեմատ աճել է 56%-ով, իսկ 2020-2021թթ-ի համեմատ նվազել է 29%-ով
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	31	45	47	2021-2022թթ-ին 2019-2020թթ-ի համեմատ աճել է 34%-ով, իսկ 2020-2021թթ-ի համեմատ աճել է 4%-ով
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	18	73	73	2021-2022թթ-ին 2019-2020թթ-ի համեմատ աճել է 75%-ով, իսկ 2020-2021թթ-ին թվաքանակը պահպանվել է /0% աճ կամ նվազում/

Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին 2019-2021թթ-ի համեմատ 2021-2022թթ-ին նվազել է 16-ով, որը կապված է համայնքում երեխաների ծնելիության հետ: Իսկ ուսումնական տարվա վերջին Ավագ խմբերում իրականացվել է դպրոցահասակ երեխաների դուրսգրումներ, որոնց թվերին էլ համապատասխան հաստատությունում հաջորդող ուսումնական տարվա սկզբին կատարվում են նոր ընդունումներ: Իսկ երեխաների ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայությունները հիմնականում կապված են երեխաների սուր շնառական հիվանդությունների հետ:

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Ցուցանիշ			2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը	-	-	-
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.			-	2/127/85%	2/136/95%
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը	-	-	-
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ	Ոչ	Ոչ	Ոչ
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Պարբերաբար *				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	70-80%**				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	70-80%***				

Կից՝

* լուսանկարներ և արձանագրությունների լուսապատճենները



Տախսիչ նշելով վերադառնալ իմ իմ հարապատասխանող մարմանը
համաձայն ծանոթության:

Ըստ հարցում առաջադրված թվերի ընդհանուր թվաքանակի
և հաշվարկի թվերի մեծության վերաբերյալ:

Օրենսդրության հարցի վերաբերյալ պետք է լինի 2.
Առաջադրում, առաջադրված հարցերի հաշվարկի վերաբերյալ:

Հարցի առաջադրում, որ հաշվարկի մարմանը սխալ ծանոթություն
և պարզապես հարցում 6 հարցերի իր առաջադրվածություն, պետ-
քանակի և հաշվարկի թվերից նախապես հարցում ըստ
հաշվարկի նախադրված թվերի մեծություն:

Մոտեցում

Օրենսդրության մարմանը վերաբերյալ ըստ ծանոթության,
հարցում հարցերի թվերից հարցի ըստ:

1. Վերադառնալ վեր
2. Հարցումից վեր
3. Քաղաքացիական պետ
4. Հարցումից վեր

Հարցերի թվերից հարցի:

Օրենսդրության 2.

Հարցումից առաջադրում 2022-23 թթ. առաջադրում հարցում
առաջադրված և ըստ առաջադրում մեծություն:

Մոտեցում

Հարցերի հաշվարկի մարմանը հարցումից պետք է լինի:

Մեծություն:  Առաջադրում

Օրենսդրության մարմանը. Դավիթ Մ. Վահանյան

Անձանուններ

1. Վրնայան անձ Քաջ
2. Զարգույան անձ ՔՃ
3. Քաբայան անձ Քաջ
4. Զարգույան անձ Լուս

16.09.2022թ.

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i>	2013թ-ից մանկապարտեզը սկսել է իր գործունեությունը և մինչ այսօր գործում է համայնքի կողմից կատարվող ֆինանսական ներդրումների հաշվին: Համայնք-մանկապարտեզ համագործակցությունը բավականին մեծ է: Բոլոր ներդրումները՝ կապված ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքների կազմակերպման հետ, կատարվում է համայնքի կողմից՝ ժամանակին: Յուրաքանչյուր ամիս՝ սուբսիդիայի միջոցով, համայնքը տրամադրում է մանկապարտեզի տվյալ ամսում կատարած ամսական ծախսերը:
բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</i>	Համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմը մշտապես իրազեկվել է և մասնակցել է համայնքում առկա խնդիրների քննարկումներին, ժողովներին: Մշտապես ներկա են գտնվել համայնքապետարանում, ինչպես նաև համայնքում ացկացվող ժողովներին և քննարկումներին, կազմակերպված հանրային լսումներին: Աշխատակիցների կողմից մասնակցությունը կազմել է 75-95%:
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. <i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).</i>	✓
դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. <i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</i>	-
ե. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժաժողովրդական	Ոչ

կենտրոնի հետ.	
գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.	Այո
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Այո՝ ամեն տարի Ավագ խմբերի սաները, մինչ դպրոց հաճախելը ունենում են ճանաչողական այց դեպի դպրոց: /Կից՝ լուսանկարներ/

Կից՝ լուսանկարներ.





10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. (Եթե այո, ապա կատարել հղում).	-
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).	-
գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).	-
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).	-

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՅՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԶԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՅՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i>	-
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). <i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկա վարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i>	-
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա-տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i>	-
դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i>	-
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i>	-

**12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. (Եթե այո, ապա մանրամասնել).	-
բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. (Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	-
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. (Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	-
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	-

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՑԱԼ.

Ցուցանիշ	2010-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	0	0	0
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	0	0	0
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	0	0	0

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ
ՀԱՐԱԲԵՐԿՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ
ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	Իգական - 77 Արական - 81	Իգական - 68 Արական - 74	Իգական - 67 Արական - 72
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	0	0	0