

Հաստատում եմ



«ՄԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ  
ՉԿԱԼՈՎԿԱ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ  
ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՄԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ  
ՉԿԱԼՈՎԿԱ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ 2023 – 2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

## Ներածություն

**«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Չկալովկա բնակավայրի մանկապարտեզ »  
ՀՈԱԿ-ը կառուցվել է 2011թվականին: Շահագործման է հանձնվել 2017թվականի  
օգոստոսի 2-ին:Ծինությունը տիպային չէ: Ծինությունը բաղկացած է ` 2  
խմբասենյակից,1խաղասենյակից,1 ննջասենյակից, 1հանդերձարանից,բուֆետային  
մասից և գուգարաններից:**

Սույն փաստաթղթը «ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Չկալովկա բնակավայրի  
մանկապարտեզ » ՀՈԱԿ-ում իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված  
հաշվետվությունն է՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության  
2021թվականի մայիսի13-ի N764-Ն որոշման: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է  
մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության  
իրականացման գործընթաց:

Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝

- 1) նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության  
միասնականության ապահովման, նախադպրոցական կրթության որակի բարելավմանը և  
արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը.
- 2) ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի  
և արդյունավետության բարձրացմանը ուղղված մրցակցության ձևավորումը.
- 3) շահառուների՝սաների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների),հաստատության  
մանկավարժական աշխատողների, նախարարության,տարածքային կառավարման  
մարմինների,տեղական ինքնակառավարման մարմինների,Երևանի քաղաքապետարանի,  
կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների,գործատուների շրջանում  
հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը.
- 4) ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների  
արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը  
նպաստելը

Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի՝ 30/08/2023թ. թիվ 38  
հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից:





**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԵՂԱՐՔՈՒԻՒՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ  
ԶԿԱԼՈՎԿԱ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ»  
ՀԱՄԱՑԵԼՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ**

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, գ. Չկալովկա

30/08/2023թ.

ՀՐԱՄԱՆ 38 - Լ

**«Չկալովկա բնակավայրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ում ներքին գնահատում իրականացնելու և գնահատման հանձնաժողով ստեղծելու մասին**

Հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության կառավարության՝ 13 մայիսի 2021 թվականի N 764-Ն որոշմամբ հաստատված կարգի 3-րդ կետի 15-րդ ենթակետը՝

**Հրամայում եմ՝**

Ման համայնքի «Չկալովկա բնակավայրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ում անցկացնել 2022-2023 ու.ս. տարվա գործունեության ներքին գնահատում և այդ նպատակով ստեղծել հանձնաժողով՝ ներքոնշյալ կազմով՝

1. Վերգինե Մարգարյան, (հանձնաժողովի նախագահ, «Չկալովկա բնակավայրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի տնօրեն)
2. Կարապետյան Վահրամ (ՏԲՄ ներկայացուցիչ, Չկալովկա բնակավայրի վարչական ղեկավար)
3. Մովսիսյան Աննա (Մեանի համայնքային աշխատակազմի ԿՄՄԵՀ գլխավոր մասնագետ)
4. Մուրադյան Անի (հաստատության ծնողական խորհրդի նախագահ)
5. Ղազարյան Վարսենիկ (հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ)
6. Մարտիրոսյան Լուսինե (զաստիարակ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)

Հաստատության ներքին գնահատման տվյալները ամփոփել սույն թվականի օգոստոսի 31-ին և պատրաստել հրապարակման:

Սույն հրամանն ուժի մեջ է մտնում ընդունման պահից:

Տնօրեն



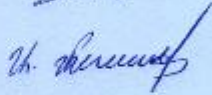
Վերգինե Մարգարյան

Հրամանին ծանոթացա՛

Կարապետյան Վահրամ



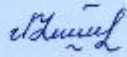
Մովսիսյան Աննա




Ղազարյան Վարսենիկ



Մարտիրոսյան Լուսինե



Մուրադյան Անի



I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ «ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Չկալովկա բնակավայրի մանկապարտեզ » ՀՈԱԿ

Կազմակերպչաիրավական տեսակը՝ համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն (ՀՈԱԿ) Սեփականության ձևը՝ համայնքային

Հասցե՝ 1փ 27/1 գ. Չկալովկա

Հեռ.՝

Պաշտոնական կայքէջ՝ chkalovka407501@mail.ru

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.		Մասամբ	
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.		Մասամբ	
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.		Մասամբ	
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	Այո		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.		Մասամբ	

Մանկապարտեզը գտնվում է ավտոճանապարհի հարևանությամբ: Ցանկապատված է շենքի միայն առջևի մասը: Կան պայմանագրեր կնքված միջատների կանխարգելման համար: Պայմանագիրը կնքվել է 07/02/2023թ:



Պ Ա Յ Ս Ա Ն Ա Գ Ր

Ք.Սևազ  
« 07 » 03 20 23 թ.

«Այստեղանման կենտրոն», ՊԹԲ «Սևազի Կամիարգելիչ Սխտահանման» դուստր ընկերությունը  
ժի կողմից ի դեմս սնօրեն Ռ. ժամիրյանի, հետագայում կատարող

*Քառվիրատու*  
*2023*

Մյուս

կողմից ի դեմս սնօրեն \_\_\_\_\_ ի հետագայում փառվիրատու, կնքեցինք սույն  
պայմանագիրը հետևյալի մասին՝

1. ՊԱՅՍԱՆԱԳՐԻ ԱՌՈՐԿԱՆ

1.1 Պայմանագիրը կնքվում է փառվիրատուի օրյակում դեռատիպացիոն, դեզինսեկցիոն,  
դեզինֆեկցիոն ( ընդգծել ) աշխատանքներ կատարելու նպատակով, կողմերի միջև պայմանագրով  
ժամանակահատվածում:

2. Կողմերի ՊԱՐՏԱՎՈՐՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Կատարողը պարտավորվում է՝

- ա) Օրյակում կատարել դեռատիպացիոն, դեզինսեկցիոն, դեզինֆեկցիոն աշխատանքներ( ընդգծել ),  
իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով:
- բ) Աշխատանքները կատարել փառվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետներում:

2.2 Պատվիրատուն պտտավորվում է՝

- ա) Կատարել կատարողի կողմից սրվող ակտ-առաջարկաքննչի պահանջները, որը պետք է նպաստի  
աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը
- բ) Օրյակում սեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների աճիայտանալու դեպքում կատարել  
լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով:
- գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման ձևով, պայմանագրային արժեքի չափով.

1135000

3. Կատարվող աշխատանքների տարեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանվում է \_\_\_\_\_ դրամ:

4. Աշխատանքները կատարվում են կանխավճար ստանալու օրվանից:

5. Կողմերի միջև տարաձայնությունների շտապանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակվում է  
մնալ ուժի մեջ:

6. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում աճիաժամկետ է 10-օրյա  
ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը:

7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում  
համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի:

8. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում 2023 թ. *27* և գործում է մինչև 2023 թ. *31*

9. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ:

Կողմերի ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԳԱՍԵՆՆԵՐՆ ԵՆ

Փառվիրատու

Կատարող

*Քառվիրատու*  
*2023*

«Կամիարգելիչ սխտահանման»

դուստր ձեռնարկություն

Սևազ Կաիրյան 169

հեռ. 6-18-60

հասցեն *Քառվիրատու*

Հ/Գ 1631481144463311

ԳԳԳ 08611177

Գ/Գ. *08621017*

ԳԱՅԵՎԱԼՆԵՐԱԿԻ ՍՆԱԿԻ ՆԱՏՈՇՅՈՒՆ

բանվոր

ՏՏՕրեն *Ռ. Ա. ժամիրյան*

ՏՏՕրեն *Քառվիրատու*

Ստորագրություն *Քառվիրատու*



Պայմանագրի կողմ  
*Արմեն Գրիգորյան*  
գտնվելու վայրը  
հհ *13/43/44446*  
հվհ *086/1177*

Պատվիրատու  
*Յուրայ Բաբայան*  
գտնվելու վայրը  
հհ  
հվհ *08621017*

**ՄՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N  
ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԿԱՏՐՈՒ ՄԻ ՄԱՍԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ՀԱՆՁՆԱՆ-ՇՆՈՒՄՆԱԿ**

« » « 20 թ.  
Պայմանագրի /ապովետ/ Պայմանագրի/ անվանումը  
*Մարտի 2017 թ. հունիսի 2017 թ.*

Պայմանագրի կերման ամսաթիվը « » « » 20 թ.  
Պայմանագրի համարը  
Պատվիրատուն և Պայմանագրի կողմը՝ հիմք ընդունելով պայմանագրի կատարման  
վերաբերյալ  
« » « 20 թ. դուրս գրված N \_\_\_ հաշիվ ապրանքագիրը, կազմեցին սույն  
արձանագրությանը  
հետևյալի մասին.  
Պայմանագրի շրջանակներում Պայմանագրի կողմը կատարել է հետևյալ աշխատանքները,  
կամ մատուցել է հետևյալ ծառայությունները, կամ մատակարարել է հետևյալ ապրանքները՝

Մատակարարված ապրանքների, կատարված աշխատանքների մատուցված ծառայությունների								
N	անվանումը	տեսնի-կական բնութագրի համառոտ շարահյուսված	քանակական ցուցանիշը		կատարման ժամկետը		վճարման ելքային գումարը /հազար դրամ/	վճարման ժամկետը /ըստ վճարման ժամանակացույցի/
			ըստ պայմանագրով հաստատված գնման ժամանակացույցի	փաստացի	ըստ պայմանագրով հաստատված գնման ժամանակացույցի	փաստացի		
	<i>պեղ ցեխ</i>							

Սույն արձանագրության երկկողմ հաստատման համար հիմք հանդիսացած հաշիվ ապրանքագիրը և դրական եզրակացությունը հանդիսանում են սույն արձանագրության բաղկացուցիչ մասը և կցվում են:

Աշխատանքը հանձնեց  
*Արմեն Գրիգորյան*  
ստորագրություն  
ազգանուն, անուն  
Կ.Տ.

Աշխատանքը ընդունեց  
*Յուրայ Բաբայան*  
ստորագրություն  
ազգանուն, անուն  
Կ.Տ.



Պայմանագրի կողմ  
*Արմեն Բաբայան*  
գտնվելու վայրը *ՀՀ ԿԿ ԿՊ ԲԿՄ ԲԿՄ*  
հհ *13/43/44446 230*  
հվհ *0861177*

Պատվիրատու  
*Յուրայ Բաբայան*  
գտնվելու վայրը *ՀՀ ԿԿ ԿՊ ԲԿՄ ԲԿՄ*  
հհ  
հվհ *08621017*

**ՍՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ N  
ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԿԱՏՐՈՒ ՄԻ ՄԱՍԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ  
ՀԱՆՁՆԱՆ-ՇՆՈՒՄՆԱՆ**

« » « » 20 թ.  
Պայմանագրի /ապովետ/ Պայմանագրի/ անվանումը  
*Մարտի 2017 թ. հունիսի 2017 թ.*

Պայմանագրի կերման ամսաթիվը « » « » 20 թ.  
Պայմանագրի համարը  
Պատվիրատուն և Պայմանագրի կողմը՝ հիմք ընդունելով պայմանագրի կատարման  
վերաբերյալ  
« » « » 20 թ. դուրս գրված N \_\_\_ հաշիվ ապրանքագիրը, կազմեցին սույն  
արձանագրությանը  
հետևյալի մասին.  
Պայմանագրի շրջանակներում Պայմանագրի կողմը կատարել է հետևյալ աշխատանքները,  
կամ մատուցել է հետևյալ ծառայությունները, կամ մատակարարել է հետևյալ ապրանքները՝

Մատակարարված ապրանքների, կատարված աշխատանքների մատուցված ծառայությունների								
N	անվանումը	տեսնի-կական բնութագրի համառոտ շարահյուսված	քանակական ցուցանիշը		կատարման ժամկետը		վճարման ելքային գումարը /հազար դրամ/	վճարման ժամկետը /ըստ վճարման ժամանակացույցի/
			ըստ պայմանագրով հաստատված գնման ժամանակացույցի	փաստացի	ըստ պայմանագրով հաստատված գնման ժամանակացույցի	փաստացի		
	<i>սպիտակ գույն</i>							

Սույն արձանագրության երկողմ հաստատման համար հիմք հանդիսացած հաշիվ ապրանքագիրը և դրական եզրակացությունը հանդիսանում են սույն արձանագրության բաղկացուցիչ մասը և կցվում են:

Աշխատանքը հանձնեց  
*Արմեն Բաբայան*  
ստորագրություն  
ազգանուն, անուն  
Կ.Տ.

Աշխատանքը ընդունեց  
*Յուրայ Բաբայան*  
ստորագրություն  
ազգանուն, անուն  
Կ.Տ.



ՊԱՅՈՒՆԱԳԻՐ

Կենցաղային աղքատացության ծառայությունների վճարովի մատուցման մասին

Բ. Սևան \* 1 \* Տարիք 2023թ.

« Սևան Ինժեների Կոնսուլտանտական և Բարենդարգում » ՓԲԸ « Ինժեներական և Կառավարչական ծառայություններ» ՓԲԸ

(ճանաչողական անվանումը կամ ֆիզիկական անձի ա. ա. ի.)

Ի դեմս՝ Վահագն Լ. Զարգարյանի ընկերության կողմից և

« Սևան Ինժեների Կոնսուլտանտական և Բարենդարգում » ՓԲԸ « Ինժեներական և Կառավարչական ծառայություններ» ՓԲԸ

(ճանաչողական անվանումը կամ ֆիզիկական անձի ա. ա. ի.)

« Վահագն Լ. Զարգարյան » ընկերության կողմից և

(պաշտոնը, ա. ա. ի.) (կանոնադրության)

սույն պայմանագրի էությունը մասին:

1. Պայմանագրի առարկան

1.1 Նախնական սույն պայմանագրի կատարողը պարտավորվում է Պատվիրատուի համաձայնությամբ մատուցել կենցաղային աղքատացության ծառայություններ (ստանդարտացված ծառայություններ) և իսկ Պատվիրատուն պարտավորվում է վճարել այդ ծառայությունները համար:

1.2 Այլ ծառայությունների կատարման ժամկետը է \* 1 \* 03 2023թ. մինչև \* 31 \* 12 2023թ.

1.3 Ծառայությունները մատուցված են համարվում Պատվիրատուի կողմից հաշիվ - Ֆակտուրայի ստորագրման պահից:

2. Կողմերի պահանջները և պարտավորությունները

- 2.1 Կատարողը պարտավորվում է՝
  - ա) ծառայություններ մատուցել պատշաճ որակով,
  - բ) Պատվիրատուի պահանջով 5 օրվա ընթացքում անհատուց վերադառել Իսկանաճեճված քույր բնութագրությունները ցվ անձանք կատարել ծառայությունները:
- 2.2 Պատվիրատուն պարտավոր է ծառայությունները վճարել սույն պայմանագրի 3-րդ կետով նշված զինի համապատասխան ծառայությունների հաշիվ - Ֆակտուրայի ստորագրման պահից 5 օրվա ընթացքում:
- 2.3 Պատվիրատուն իրավունք ունի՝
  - ա) մասնագրած ժամկետի ստուգել Կատարողի ծառայությունների ընթացքը և որակը ստանց ընթացակարգի ստանդարտացված:
  - բ) ընկել և ակտի ստորագրումը՝ ցանկացած ժամանակ Իրավունքով պայմանագրի կատարողը Կատարողին զննարկով ստանձնելու զինի այն մասը, որը համապատասխանում է մեղք և պայմանագրի կատարումից Պատվիրատուի Իրավունք մասին տեղեկություն ստանալը մատուցված ծառայությունների չափին:

3. Պայմանագրի գինը և վճարման կարգը

3.1 Ծառայության գինը ստանձնելու է համարվել ավագանու որոշմանը համաձայն ավագանու 14.12.2022թ. N 108-Ն որոշման, այն է՝ գնումներ, կրթության և ուսումնական նշանակության, սոցիալական ապաստիության, սնունդի, առկա, կրթական, պարտավորությունները, բարձրագույնագույն ուղղությամբ համար նախատեսված շեքների և շինությունների մասով՝ 1 քմ մալրերի համար՝ 3-4 դրամ:

3.2 Սույն պայմանագրի գինը կազմում է 10000/լրացն հաշիվ դրամ մեկ տարվա համար:

3.3 Պատվիրատուի կողմից Կատարողին պայմանագրային գինը վճարվում է ծառայություններ համընդունց հետո անմիջապես 10 օրվա ընթացքում:

3.4 Պայմանագրից վճարվում է մինչև 1 օրվա ժամկետով պայմանագրի նախատեսված գները փոփոխության կամ այլ փոփոխությունների դեպքում պայմանագրի ենթակա է մեղքանման:

3.5 Ծառայության մատուցման զինի փոփոխության դեպքում \* Պատվիրատուն \* զրավոր տեղեկացվում է փոփոխության մասին՝ 48 ժամկետում վերաբերյալ ցրավոր ժամկետը համարվում է սույն պայմանագրի սերմանակի մասը:

4. Այլ պայմաններ

- 4.1 Պայմանագրից զրույն մազող հարցերը կարգավորվում են՝ \* Աղքատացության և սանտահաղական մազման մասին \* 34 օրվա, Բարենդարգության օրվա դրով: այլ իրավական ակտերով:
- 4.2 Պայմանագրից կազմված է օրվա օրվա կողմից, որոնք ունեն հաղապարտ իրավունքանակալ հոմ:
- 4.3 Կողմերի հասցեները ու մալրերը նախնական են:

« Կատարող »  
« Սևան Ինժեների Կոնսուլտանտական և Բարենդարգում » ՓԲԸ  
Ք. Սևան, Եստրուկի  
3453՝ 08018734  
37 1930443751  
« Կրողները ըստ մեղքի »



« Պատվիրատու »  
Վահագն Լ. Զարգարյան  
Զարգարյանի  
Գ. Զարգարյան  
3453՝ 08018734  
37 1930443751





Պ Ա Յ Մ Ա Ն Ա Գ Ի Ռ Գ Ը

Գաղափարման համակարգի ուղղահայաց ծխատար և օդատար ուղիների տեխնիկական սպասարկման

Ք. Սևան

10.10.2022թ. 10.10.2023թ. Գրառվեա քաղ Տաճկաստանի Հանրապետության Կառավարության կողմից

մի կողմից, մյուս կողմից «Կամավոր հրշեջ ընկերներ» ՍՊԸ, այսուհետ կատարող, ի դեմս սնօրեն՝ Վ. Միրայելյան, որը գործում է համաձայն ընկերության կոնստրուկտիվային, համառոտ կազմված կողմեր, կնքված սույն պայմանագրի հետևյալի մասին՝

1. Պայմանագրի առարկան

1.1 Սույն պայմանագրով կատարողը պարտավորվում է պատվիրատուի համաձայնությանը կատարել վճարովի ծառայության հետևյալ աշխատանքները.

ա/ կենցաղային գազատարման համակարգերի ուղղահայաց ծխնետույզի և օդատար ուղիների լաբորանտային ստուգում, մաքրում սրից և կեղտազատությունից մեխանիկական նդանակով /ծանրոցի օգնությամբ/ քարշի աղտակալում, համապատասխան «ԱԼԿՏ»-ի կազմում և տրամադրում, «Տակահորդների անվտանգության տարրերից» հրտանակալում:

բ/ ծխաօդատար ուղիների նորոգման, վերականգնման, վերակառուցման և փոխարինման ու նորերի կառուցման աշխատանքներ պատվիրատուի համաձայնությամբ:

գ/

դ/ աշխատանքների կատարման ժամկետը 10.10.2022թ. -ից մինչև 10.10.2023թ.

2. Կազմերի իրավունքներն ու պարտականությունները

2.1 Կատարողը պարտավոր է

ա/ ապահովել սույն պայմանագրով սահմանված ծառայությունների մատուցում իր կողմից, իր միջոցներով, իր ուժերով և պարտավորության է կրում աշխատանքի որակի համար մինչև 30.05.2023թ.

բ/ աշխատանքները կատարել պատվիրատուի /պատվիրատուի ներկայացուցիչի/ ներկայությամբ.

գ/ ապահովել աշխատանքների համադրատասխանությունը գազի տնտեսությանում տարրերի տեխնիկական շահագործման կանոնների և աշխատանքի անվտանգության պահանջների տեխնիկական կանոնակարգի 5-րդ կլիսի և ձեռնարկ ՏՃՆ IV-12 101-04 շինարարական նորմերի պահանջներին.

դ/ պատվիրատուին ծանուցանել գազատարների, ծխաօդատար ուղիներից օգտվելու անվտանգություն կախոններին.

ե/ աշխատանքները+ կատարել պայմանագրով նշված ժամկետում:

2.2 Կատարողն իրավունք ունի.

ա/ պատվիրատուից պահանջել ընդունելի կատարված աշխատանքները և վճարելու դրա դիմաց

բ/ ինքնուրույն որոշել ծառայությունների մատուցման համար անհրաժեշտ մասնագետների քանակը և որակավորումը.

2.3 Պատվիրատուն պարտավոր է.

ա/ ծխաօդատար ուղիներում քարշի բացակայության դեպքում շօգտվել գազաօդաղորդող / այդ թվում ջնտուցման վառարան, ջրատաքացուցիչ, գազի կաթսա/ սարքավորումներից.



բ/ օդաչուի խոյունը նպատակով նախատեսված ուղիները չօգտագործել որպես ծխատար, չկատարել ինքնուրույն ծխանելու գնդակների փոխարկություններ և միացումներ:

գ/ պահպանել բնական գազի օգտվելու անվտանգությունը՝ այդ թվում ծխատարաւարները/ կանաններն ու պահպանողները:

դ/ գազատարքների օգտվելուց առաջ ստուգել ծխատար ուղիների քարշը:

ե/ տարին մեկ անգամ իր հաշվին սույն պայմանագրի հիմնադր վարտիով ծխատարաւար ուղիների ստուգման, մաքրման աշխատանքները:

զ/ սույն պայմանագրով սահմանված ժամկետում վճարել կատարողի կողմից մատուցված ծառայության համար:

է/ ապահովել կատարողի աշխատակիցներին ազատ մատուցում ծխաօդաւար ուղիներին աշխատանքներ կատարելու նպատակով, աշխատանքային օրերին ժամը 10<sup>00</sup> -ից մինչև 18<sup>00</sup>

2.4 Պատվիրատուն իրավունք ունի:

ա/ ջնջելուց ժամանակ ստուգել կատարողի ծառայությունների ընթացքը և որակը, առանց միջամտելու վերջինս գործունեությանը

բ/ կատվիրատուն կարող է մինչև ակտր ստորագրելը հրաժարվել պայմանագրի կետերը կատարելուց ըստ անհանձնած գնի: Կատարողին վճարելով մատուցված այն ծառայությունների գինաց, որը իրականացրել են մինչև պատվիրատուի հրաժարվելու մասին տեղեկություն ստանալը:

3. Ծառայության գինը և վճարման կարգը

3.1 Սույն պայմանագրի հիման վրա կատարողի կողմից մատուցված ծառայության արժեքը հազմերի փոխհամեմատյանությամբ կազմում է 10 000 (ցուց կարգ) ՀՀ դրամ:

3.2 Պայմանագրում նշված գինը պատվիրատուի կողմից վճարվում է կատարողի հաշվետրիային հոշվին բանկային փոխանցման կարգով մինչև 20 12 2022 թ.

4. Պայմանագրի գործողության ժամկետը

4.1 Մինչև աշխատանքների ավարտը պայմանագրի գործողությունն ուժի մեջ է համարվում կնքման օրվանից:

5. Վճերի լուծման կարգը

5.1 կողմերի այն փոխհարեւրությունները, որոնք չեն կարգավորվում սույն պայմանագրով, կարգավորվում են ՀՀ գործող օրենսդրությամբ:

6. Եզրափակիչ պայթթներ

6.1 Սույն պայմանագիրը կազմված է իրավաբանական ուժ ունեցող նրկու օրինակից, յուրաքանչյուր կողմին մեկական օրինակ:

<<Կատարող>>

<<Պատվիրատու>>

<<Կանավոր Հրշեց Ընկերներ>> ՍՊԸ

Ք. Սևան, Նալբանդյան 27/31

ՀՎՀՀ 08610741

Լ/հ 163148144997 <<ՀԵԻՖ>> ԲԲԸ Սևան մ/ճ

Տնօրեն՝ Վ. Միրալեյան

Հեռ. 093 244 459, 093 30 33 98



Մատակարար	Հաշիվ-Ապրանքագիր N
«Կամակոր Հրշեջ Ընկերներ» ՍՊԸ	
Գործ. Հասցե ք. Սեփ, Նալբանդյան 27/31	
ՀՎՀՀ 08610741	
Բանկ՝ «ՀայԷկոնոմԲանկ» ՎՃ	
Հ/Հ 163148144997	

Պատվիրատու Վերստեր Բաշի Տեղեկատվային հոս. հասցե  
 Ներկայացուցիչ Բ. Օրբելի  
 Լրացուցիչ պայմաններ հիմքը՝ Տեխ. թուղթագրության «Ակտ» N Վերստեր  
 Պայմանագիր « 10 » 10 2022  
 Վճարումը փոխանցումով

h/ն	Մատայությունների անվանումը	Չ/Մ	Բանակ	Գին	Գումար
1	Գազապատույ օբյեկտների /հասարակական, անույն, կենցաղային, կրթության, առողջապահության, առևտրի վարչական և այլն/ տարածքների գազաֆիկացված առաջնային և երրորդային ծխաօդափոխության ուղիների մեկ գազասարքի ուղիառնելության ստուգում, մաքրում մրից և կերտում/վաճակում/ կապի, «Հակահրդեհային անվտանգության տարբերակ» հրահանգավորում, «Ակտի» ձևակերպում, պատվերի ապահովում	Հատ			10000.00
2	Յուրաքանչյուր հաջորդ գազասարքը	Հատ			
3		Հատ			
Ընդամենը					10000.00

Տնօրեն Վ. Օրբելի  
 Աշխատանքը համ. ձևով

Տնօրեն Վ. Օրբելի  
 Աշխատանքը համ. ձևով



**« ԿԱՍԱԿՈՐ ՀՐԵՃ ԸՆԿԵՐՆԵՐ »**  
**ՍԱՀՄԱՆԱՓՈՎ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՑՎՈՒԹՅԱՐ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ**

Տրման ամսաթիվը « 10 » 10 2012 թ.

ուժի մեջ է մտնել « 30 » 09 2013 թ.

**ԱԿՏ № 00123**

Գազասպատող օբյեկտների /հասարակական, հասարակական սննդի, կենցաղային, կրթության, առողջապահության, առևտրի, վարչական և այլ /գազասարքերի առաքմային և հերթական ծխնելույզների և օդափոխության ուղիների պիտանելիության

Պատվիրատու: Պետրոսյան Բ. Բ. Բ. Սահակյան Զ. Զ. Զ.  
կազմակերպության և դրան միջնորդական անձնակազմում, անուն ազգանունը

Ներկայացուցիչ: Եսայիա Բ. Առաքելյան  
գրություն անունը ազգանունը

Կասաբող «ԿՀԾ» ՍՊԸ առանձնացված տեղամասի ճարտարագետ: Բ. Առաքելյան Ի.  
անունը ազգանունը

Ծխնելուզագործ: \_\_\_\_\_ Ի կատարվել է ուղղամիզ ծխնելույզների և օդափոխության ուղիների տեխ. և անունը ազգանունը

վիճակի պիտանելիության ստուգում: Բ. Առաքելյան Բ. Առաքելյան  
Իրանց, քաղաք, վարչական շրջան, համայնք, գյուղ

փող. № 1 շենք 7 տուն, բնակարան \_\_\_\_\_

Ստուգումից պարզվել է

1. Երևույթներում առկա է միջնորդիկ հետազննանելիության օբյեկտների ուղղամիզ ծխնելուզը \_\_\_\_\_ /այր, ոչ/

ա/ օդափոխության ուղի \_\_\_\_\_ /այր, ոչ/

ուղղամիզ ծխնելուզը պատրաստված է \_\_\_\_\_ տեղը \_\_\_\_\_ /հյուսիս/

բարձրությունը գազաբնագծի նկատմամբ \_\_\_\_\_ մ, տրամագիծը \_\_\_\_\_ մմ: /այր, ոչ/

գազի սարքավորման քանակը \_\_\_\_\_ հատ. վերնաշերտի \_\_\_\_\_ /ունի, չունի/

Մի քանի գազային սարքերի արժան ապահովությունը հետազննանելիության օբյեկտներում կախված է յուրաքանչյուր սարքավորման համար առանձին ծխնելույզներ \_\_\_\_\_ /այր, ոչ/

Ընդհանուր միացման ծխնելույզ \_\_\_\_\_ /այր, ոչ/

բ/ օդափոխության ուղին պատրաստված է \_\_\_\_\_ տեղը \_\_\_\_\_ /հյուսիս/

բարձրությունը գազաբնագծի նկատմամբ \_\_\_\_\_ մ, տրամագիծը \_\_\_\_\_ մմ: /այր, ոչ/

2. Շույշատվում է փակ այրման խցով և առանց ուղղամիզ ծխնելույզի գազի սարքավորման տեղակայում \_\_\_\_\_ /այր, ոչ/

ա/ շինության տեղը խեղճաբույ շինության բարձրությունը 3 մ, գազի սարքավորման քանակը 1 հատ. վերնաշերտի \_\_\_\_\_ /ունի, չունի/

բ/ օդափոխության ուղին պատրաստված է պարկետին տեղը խեղճաբույ տրամագիծը 100 մմ: /այր, ոչ/

Ստացման օրը տեխնիկական պայմանները բավարարող նշված միաստար և օդատար ուղիները ճարված են մրից և այլ կողմ նակի առարկաներից \_\_\_\_\_ /այր, ոչ/ ուղղ. միաստարների քարշը բավարար է \_\_\_\_\_ /այր, ոչ/ հերմետիկությունը

ապահովված է պարկետին «Դրոշմային անվտանգության կանոններից» հրահանգավորված է \_\_\_\_\_ /այր, ոչ/

**ԵՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ**

**ԹՈՒՅԱՏՐՎՈՒՄ Է ՇԱՀԱԳՈՐԾԵԼ ԳԱՇԱՍՏՐԵՐԻ ՈՒՂԱՇԻԳ ԾԱՆՆՈՒԹՅՆԵՐԸ ՕՂԱՓՈՒՍԻՅԱՆ ՈՒՐԿԵՐԸ**

1. \_\_\_\_\_ ուղղամիզ ծխնելույզը \_\_\_\_\_ օդափոխության ուղին \_\_\_\_\_ վերնաշերտի \_\_\_\_\_ /նշել շինությունը / /այր, ոչ/ /այր, ոչ/

2. փակ այրման խցով առանց ուղղամիզ ծխնելույզի գազասարքերի տեղակայում Սահակյան Զ. Զ. Զ. /նշել շինությունը / /այր, ոչ/

վերնաշերտի Եսայիա օդափոխության ուղի Եսայիա \_\_\_\_\_ /այր, ոչ/ /այր, ոչ/

ճարտարագետ \_\_\_\_\_ «ԿՀԾ» ՍՊԸ առանձնացված տեղամասի \_\_\_\_\_ /անունը, ազգանունը/

Ծխնելուզագործ \_\_\_\_\_ /անունը, ազգանունը/

Պատվիրատու \_\_\_\_\_ /անունը, ազգանունը/



2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված` անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	Այո		
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.			Ոչ
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	Այո		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.			Ոչ
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ` ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			Ոչ
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.			Ոչ
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր և տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.			Ոչ
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.			Ոչ
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	Այո		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	Այո		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			Ոչ



Ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	Այո		
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	Այո		
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախարահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով.	Այո		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	Այո		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	Այո		
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	Այո		

Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է: Ծիհնությունը տիպային չէ: Այն բաղկացած է 1 հարկից և ունի դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր: Ուսումնական հաստատությունը չունի՝ հակահրդեհային անվտանգության լրակազմեր, հեռուստացույցներ և համակարգիչներ : Հատակները պատված են մանրահատակով, որոնք սայթաքուն չեն:

Բոլոր պատերին առկա են ճաքեր, որոնք վտանգավոր են և՛ աշխատակիցների , և՛ հաճախող երեխաների համար:

Կահույք համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, գտնվում են բարվոք վիճակում: Հաստատությունում առկա է տարհանման պլան: Տարհանման ուղիները արգելափակված չեն:





Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
4	193	6.4	

Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը համապատասխանում է գործող չափանիշներին:  
 Շենքը ապահովված չէ կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով,որի իրականացման համար աշխատանքներ են տարվում:



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
 ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
 ՆԱԽԱԳՐՈՐԾՆԵԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱԾՄԱՆ

ՄԵՐԻԱ Ա

**ԼԻՑԵՆԶԻԱ** № 0393

Սույնով վավերացվում է, որ

<<Չկալովկայի մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լիազանգված, կազմակերպության-իրականացման ձևը)

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, համայնք Չկալովկա 1-ին փողոց 9

(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, համայնք Չկալովկա 1-ին փողոց 9

(տարածաշրջանի իստրատագիան մատրո)

*Իրավունք ունի իրականացնելու*

**Նախադպրոցական կրթական ծրագիր**

ՆԱԽԱԳՐԱՐ

(ստորագրությունը)

*Լ. Մկրտչյան*

(անունը, աղջկանունը)

Կ.Տ.

« 20 » *նոյեմբերի* 2017 թ.

*Անժամկետ*

(Լիցենզիայի արժույթային ժամկետ)





3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՁ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՌԻՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	Այո	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	Այո	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	Այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	Այո	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	Այո	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Այո	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Այո	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	Այո	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	Այո	

ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-զաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	Այո	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանք.		Ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	Այո	
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	Այո	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.		Ոչ

Պարբերաբար կազմակերպվում է շրջայց մանկապարտեզի ներսում,որի ժամանակ երեխաները ծանոթանում են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների հետ և դրանց օգտագործման կանոններին:Հաստատությունում 2023թվականի հունիսի 15-ին կազմակերպվել է Պաշտպանվել աղետներից միջոցառում,որի ժամանակ երեխաները տարհանման ուղիներով տարհանվել են և ցուցաբերվել է առաջին բուժօգնություն:

Ուսումնական հաստատությունը ունի լոկալ ջեռուցման համակարգ,բոլոր խմբասենյակներում և միջանցքներում առկա են ջեռուցման մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին:Հաստատությունը ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով :Սանհանգույցները նույնպես ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և անհրաժեշտ պարագաներով:Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ,սակայն չունենք բուժաշխատող:Անհրաժեշտության դեպքում դիմում ենք տեղամասի բուժաշխատողին:



Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը		Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը	
13/07/2023	Տարատարիք	Պաշտպանենք մեզ աղետներից  1.Առաջին բուժօգնության համար անհրաժեշտ պարագաներ  2.աթոռ		12սան,3աշխատող	
Հաստատությունում առկա է բուժկետ Այո					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա բաժքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1_ին	Ոչ	Այո	Այո	Լավ է	Առկա է

Հաստատությունը չունի քաղաքացիական պաշտպանության պլան:Գրանցամատյանի առկայություն չկա: Մշակման ընթացքի մեջ է:Հաստատությունում առկա է ԱՌԿ պլան:



SHOT ON REDMI 7  
AI DUAL CAMERA



SHOT ON REDMI 7  
AI DUAL CAMERA



SHOT ON REDMI 7  
AI DUAL CAMERA



4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՑՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԿՈՒՄԸ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	Այո	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
16/09/2022	Տարատարիք	«Հոգեբանական ճնշում»	11
27/05/2023	Տարատարիք	«Բռնություն»	12

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (ան կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	1	1	1	
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	0.28	0.28	0.3	

Մանկավարժական աշխատողների թվաքանակը 2 է: Մանկավարժների թվի փոփոխությունը կապված է երեխաների հոսքի հետ:

Մանկապարտեզը ունի մեթոդիստի, ֆիզիքահանգչի և երաժշտության դաստիարակի կարիք:

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Վերգինե Սարգսյան Արամ	1տարի 9 ամիս	5տարի վերոնշյալ մանկապարտեզում դաստիարակ, 1տարի 9 ամիս տնօրեն	0
տնօրենի տեղակալ				



Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
1.Վերգինե Սարգսյան	Տնօրեն	Բարձրագույն	ճտարի 9 ամիս	0
2.Լուսինե Մարտիրոսյան	Դաստիարակ	Միջին մասնագիտական	1տարի	0

Վերոնշյալ հաստիքների փոփոխության դեպքում մանկավարժական խորհրդի կազմը կհամարվի:

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	0
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	1
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	0
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	37.5
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	0
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /SՀՏ/.	1
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	0



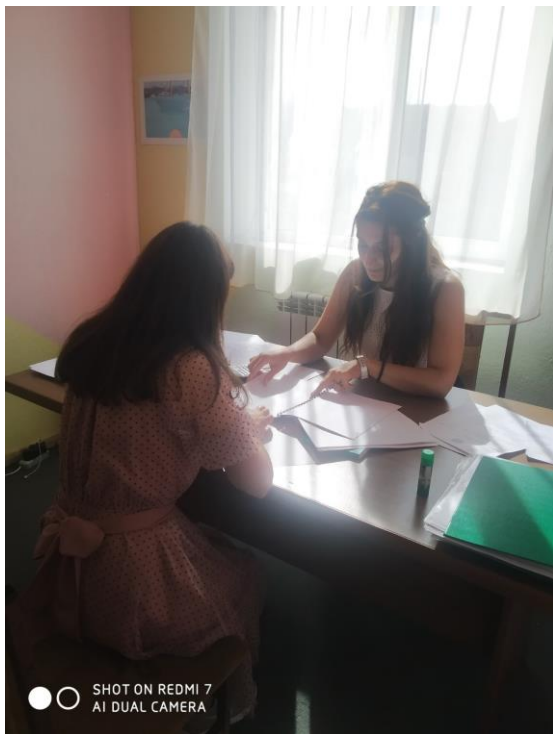
Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	Այո	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչն և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	Այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		Ոչ
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	Այո	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.		Ոչ
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.		Ոչ

<p>ը.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>«Ոսկե աշուն» Բաղադրիչ-խոսքի զարգացում, գեղարվեստական գրականություն</p>	
<p>թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Այո Նկարչություն, ֆիզկուլտուրա</p>	
<p>ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>		<p>Ոչ</p>

Արդյունավետությունը բարձրացնելու համար անհրաժեշտ է ունենալ մեթոդիստ, ինչպես նաև երաժշտության դաստիարակ:Այս հաստիքների առկայության դեպքում կկատարվի փոփոխություն մանկավարժական կազմում և էականորեն կփոխվի մանկավարժական գործընթացի կազմակերպումը:

Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատակազմը առաջնորդվել է ՀՀ ԿԳՆ չափորոշիներով:







6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինեո, որը հազեցած է ուսումնասոժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:		Ոչ
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ մարզադահլին,</li> <li>✓ միջոցառումների անցկացման դահլին</li> <li>✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.</li> </ul>	Այո	Ոչ Ոչ

Հաստատությունը չունի մարզադահլին և միջոցառումների անցկացման դահլին:  
Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ











**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԱՐԾԻՆԵԱՆ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ  
ԳՆԱԿԱԲԱԿԱՍԵՒՄԻ ԱԿՏԻՄՈՒՄԸ»  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՐԱԾԵՆՍԵՆԿԱԿԵՐՄԻՒԹՅԱՆ**

N	Անվանում	Չափման միավոր	Քանակ
1	Կերպարվեստի պարապմունքներ (կրտսեր առաջին և կրտսե երկրորդ խմբերի համար (Լ. Կ. Լ. Ս. 2015թ.)	Հատ	1
2	Ծրագիր 3+ ՀՀ ԿԳՆ կրթության ազգային ինստիտուտ	Հատ	1
3	Ծրագիր 4+ (իր 2011թ.)	Հատ	1
4	Ուսումնական մեթոդական ձեռնարկ Ա. Ա. Չիրուխյան 2014թ.	Հատ	1
5	Երաժշտություն Պարապմունքներ 2015թ., Կ. Ղազարյան, Գ. Թադևոսյան, Լ. Սմբատյան	Հատ	1
6	Կրթական համայր ծրագիր 2007թ	Հատ	1
7	Խոսքի զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի կրտսեր 2-րդ խմբում, Լալա Ս 2015թ.		
8	Մայրենի լեզվի Պարապմունքները մանկապարտեզի ավագ խմբում	Հատ	1
9	Մայրենի լեզվի դիտակտոկ խաղերը մանկապարտեզում (ավագ խմբում) 2007թ.	Հատ	1
10	Ուսումնական ձեռնարկ (Կ. Ղազարյան, Ա. Արաքյան, Է. Սամվելյան) (Ուրախ տոները մանկապարտեզում) 2022թ.	Հատ	1
11	Խաղերի և խաղ-զվարճալիքների կազմակերպումը մանկապարտեզում 2014թ. (Լ. Սմբատյան)	Հատ	1
12	Մայրենի լեզվի դիդակտիկ խաղերի կազմակերպումը մանկապարտեզում 2014թ. (Լ. Սմբատյան)	Հատ	1
13	Խոսքի զարգացման պարապմունքները մանկապարտեզի միջին խմբում Հ. Մխոյան, Լ. Սմբատյան, Լ. Սարգսյան 2013թ.	Հատ	1
14	Ուսումնական ձեռնարկ մանկապարտեզի համար Հասմիկ Մխոյան 2020թ.	Հատ	1



Տվյալները հաստատվում են Ստեփանակերտի մարզպետի կողմից

**7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ**

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան Մանկավարժ	11.5	8.5	7
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Սպաս. անձնակազմ.	11.5	8.5	7
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան Վարչ. անձնակազմ	23	17	14
դ. խմբերի միջին խտությունը.		23	17	14
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.			64000	64000
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.			74400	124000
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.			155000	176000
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.			210620	271625
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		0	0	0
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		0	0	0
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. <i>(Եթե այո, սպա նշել այդ ծրագրերը):</i>		0	0	0
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		0	0	0
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.			5248200	6859500
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.			715737	720000
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		0	0	0



*Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Խմբերի թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	0	0	0	%
Վաղ տարիքի II	0	0	0	%
Կրտսեր I	0	0	0	%
Կրտսեր II	0	0	0	%
Միջին	0	0	0	%
Ավագ	0	0	0	%
Տարատարիք	1	1	1	0%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	1	1	1	

Նվազման պատճառներ չունենք, անը պահպանվում է:

*Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Սաների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II				%
Միջին				%
Ավագ				%
Տարատարիք	23	17	14	-17 %
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	0	0	0	
Ընդամենը՝	23	17	14	

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (ան կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	17	23	17	%
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	20	23	17	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	3	1	5	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	40	42	42	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	10	6	7	%

Քանի որ 2019-2020 ուսումնական տարում համաճարակ էր բռնկվել COVID-ի հետ կապված մանկապարտեզը ունեցել է բացակայություններ:

Երեխաների թվի ոչ բավարար լինելը կախված է Չկալովկա բնակավայրի բնակիչների սահմանափակ թվից:

**8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ  
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ  
ՀԵՏ**

Ցուցանիշ			2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվ	Ցուցանիշ			
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.			Թիվ	Ցուցանիշ	
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվ	Ցուցանիշ			0
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.			Այո +	Ոչ	
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Երկու ընդհանուր		և երեք խմբակային ծնողական ժողով * *		
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.			100%		
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:			70%		



Հարցաթերթիկ ծնողի համար

Մանկապարտեզի անունը « ԴԴ Փեյ. Վ. Անան Կանյուկի Գույակյան թ. Ծանկ ԴԴԱԳ  
 Ծնողի անուն Վ. Բ.  
 ազգանուն Գարջանյան

- Արդյոք օգտվում եք ստորև նշված կառույցների կայքերից կամ սոցիալական ցանցերի էջերից:

ԿԳՄՍՆ <a href="https://escs.am/am">https://escs.am/am</a>			Համայնք <a href="https://sevancity.am/">https://sevancity.am/</a>			մ/մ հաստատություն			Կրթական այլ կայքեր		
Օգտվում եմ	Չեմ օգտվում	Երբեմն	Օգտվում եմ	Չեմ օգտվում	Երբեմն	Օգտվում եմ	Չեմ օգտվում	Երբեմն	Օգտվում եմ	Չեմ օգտվում	Երբեմն
		✓	✓			✓					✓

- Տեղեկացված եք արդյոք հաստատության արտոյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից:

- Տեղեկացված եմ
- Տեղեկացված չեմ
- Տեղեկացված եմ մասամբ

Հարցաթերթիկ ծնողի համար

Մանկապարտեզի անունը Կ. Մ. Չեչ. Երպիկ Անան. և Զեյնեբյան Զ. ՄԱԿ  
 Ծնողի անուն Արշակ  
 ազգանուն Ասրադույան

- Արդյոք օգտվում եք ստորև նշված կառույցների կայքերից կամ սոցիալական ցանցերի էջերից:

ԿԳՄՍՆ <a href="https://escs.am/am">https://escs.am/am</a>			Համայնք <a href="https://sevancity.am/">https://sevancity.am/</a>			մ/մ հաստատություն			Կրթական այլ կայքեր		
Օգտվում եմ	Չեմ օգտվում	Երբեմն	Օգտվում եմ	Չեմ օգտվում	Երբեմն	Օգտվում եմ	Չեմ օգտվում	Երբեմն	Օգտվում եմ	Չեմ օգտվում	Երբեմն
		✓	✓			✓					✓

- Տեղեկացված եք արդյոք հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից:

- Տեղեկացված եմ
- Տեղեկացված չեմ
- Տեղեկացված եմ մասամբ



«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Չկալովկա բնակավայրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի ընդհանուր ծնողական ժողով

Արձանագրություն 1

2022թ-ի սեպտեմբերի 14-ին տեղի ունեցավ «ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Չկալովկա բնակավայրի մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի ընդհանուր ծնողական ժողովը՝ տնօրենի, դաստիարակի և 10 ծնողների մասնակցությամբ:

Օրակարգում

1. Ծնողներին ծանոթացնել 2022-2023 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանին, կանոնադրությանը:

2. Ծնողների իրավունքների և պարտականությունների քննարկում և մանկապարտեզի կանոնակարգի և պարապմունքների ժամանակացույցի ծանուցում:

3. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրազեկում:

1. Լսեցին-հաստության 2022-2023 ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանի իրականացման մասին

Զեկուցեց-տնօրեն Վերգինե Սարգսյանը

Ծնողներին ծանոթացրեց այս ուսումնական տարվա

աշխատանքային պլանի բովանդակությանը՝ նշելով

այն խնդիրները, որոնք կարևոր են երեխաների լիարժեք

և ներդաշնակ զարգացման և բազմակողմանի զարգացման

համար:

Արտահայտվեցին- ծնողներ Անի Մուրադյանը և Վարսենիկ Ղազարյանը:

Նրանք արտահայտեցին իրենց գոհունակությունը՝ նշելով,

որ երեխաները ամեն օր մանկապարտեզից տուն են

գնում նոր բան սովորած :

2. Ելույթ ունեցավ տնօրեն Վ.Սարգսյանը: Նա խոսեց երեխաների

իրավունքների, ծնող-երեխա, մանկապարտեզ -ծնող

փոխհարաբերությունների մասին՝ շեշտադրելով, որ ծնողը իրավունք ունի

ցանկացած օր մասնակցել սննդի կազմակերպման գործընթացին, անգամ

համտեսել երեխային մատուցվող սնունդը: Տնօրենը ծանուցեց

մանկապարտեզի օրվա կարգավույցը և պարապմունքների

ժամանակացույցը: Նա հիմնավորեց, որ մանկապարտեզը առաջնորդվում է



կանոնադրության, նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների և օրենքով նախատեսված իրավական կարգերի հիմքերով: 4. Սարգսյանը խստորեն անդրադարձավ նաև այն հարցին, որ արգելվում է դրամահավաքությունը, նվերներ մատուցելը:

3. Որոշումն ադատիարակչական աշխատանքների իրազեկում

Լսեցին-տնօրեն Վերգինե Սարգսյանին, ով ներկայացրեց կրթական համալիր ծրագրի նախատեսված պահանջները երեխաների զարգացման և կրթական գործընթացում: Խոսեց միջոցառումների մասին:

Լսեցին-դաստիարակ Լուսինե Մարտիրոսյանին, ով երեխայի ֆիզիկական դաստիարակության դերը անգնահատելի համարելով երեխաների առողջության ամրապնդման և գործում՝ առաջարկեց մանկապարտեզում կազմակերպել սպորտային միջոցառում:

Տնօրեն Վ. Սարգսյանը ներկայացրեց կայանալիք միջոցառումները: Խնդրեց ձեռողներին օգնել ձևավորել խմբասենյակը:

Որոշվեց կազմակերպել սպորտային միջոցառում և ծնողների մասնակցությամբ կազմակերպել թեմատիկ ցուցահանդես:

Տնօրեն  Վ. Սարգսյան



Արձանագրություն 2

2023թվականի մայիսի 22-ին կայացավ «ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Չկալովկա բնակավայրի մանկապարտեզ օ ՀՈԱԿ-ի ընդհանուր ծնողական ժողովը: Մասնակցեցին հաստատության տնօրենը, դաստիարակը և ծնողները:

Օրակարգում

1. «Հրաժեշտ մանկապարտեզին» միջոցառման կազմակերպչական հարցերի քննարկում

2. Ամառային առողջարարական աշխատանքների կազմակերպում, կուլման արարողությունները

Ելույթ ունեցավ տնօրեն Վերգինե Սարգսյանը, ով համառոտ ներկայացրեց «Հրաժեշտ մանկապարտեզին» միջոցառման անելիքները: Ծանոթացրեց միջոցառման սցենարին: Նա խստիվ արգելեց դրամահավաքը և նշեց, որ ֆինանսական բոլոր խնդիրները կլուծվեն համայնքապետի կողմից:

Ելույթ ունեցավ նաև դաստիարակ Լուսինե Մարտիրոսյան: Նա նույնպես անդրադարձավ «Հրաժեշտ մանկապարտեզին» միջոցառման անելիքներին, խոսեցին հագուստի և մնացած կազմակերպչական հարցերի շուրջ: Դաստիարակը անդրադարձավ նաև երեխաների վարքին:

2. Ամառային առողջարարական աշխատանքների կազմակերպում, կուլման միջոցառումներ մանկապարտեզում

Արտահայտվեց Վերգինե Սարգսյանը՝ ասելով, որ մանկապարտեզի կրթական ծրագրի հիման վրա կազմված ամառային կարգավիճակ ենթարկվել է փոփոխությունների: Երեխաների հետ օրվա ընթացքում անց է կացվում միայն մեկ պարապմունք և կրկնություն: Ճաշը տրվում է 15-25րոպե շուտ, որպեսզի չմնա օրվա ամենաշոգ ժամին: Սեծացվում է ցերեկային քնի տևողությունը:

Տնօրենը նշեց նաև, որ ամռան ամիսներին չեն անցկացվում գրաճանաչության, մաթեմատիկայի պարապմունքներ:

Նա նշեց նաև, որ ամառային կուլման միջոցառումների համար անհրաժեշտ են որոշակի պարագաներ:

Որոշ ծնողներ արտահայտեցին իրենց գոհումակությունը և որոշեցին օգնել դաստիարակին ձեռք բերել անհրաժեշտ պարագաներ ամառային կուլման միջոցառումների կազմակերպման համար:

Տնօրեն՝  Սարգսյան



9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Յուցանիշ</p> <p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. (Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևեր, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</p>	<p>Կատարվել է ցանկապատի վերանորոգում: Երեխաների սանհանգույցում կատարվել է տաք ջրի մոնտաժում, փոխվել է ջրի ծորակները և դռների փականները: Նացվել են օդանցքներ և տեղադրվել է օդատար:</p>
<p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. (Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</p>	<p>100%</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).</p>	<p>--</p>
<p>դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. (Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</p>	<p>--</p>
<p>ե. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	<p>Ոչ</p>
<p>զ. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	<p>Այո</p>
<p>է. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով. Այո</p>	<p>Այո</p>



10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ  
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. <i>(Եթե այո, սպա կատարել հղում).</i></p>	<p>Այո Հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ նախադպրոցական կրթության պետական չափորոշի համաձայն</p>
<p>բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱԳԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, սպա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i></p>	<p>Ոչ</p>
<p>գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, սպա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i></p>	<p>Այո Վերապատրաստվել է «Բայլ առ քայլ» կազմակերպության կողմից՝ 07/12/2022թ-ից մինչև 25/12/2022թ:</p>
<p>դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. <i>(Եթե այո, սպա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i></p>	<p>Ոչ</p>

**11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.</p> <p><i>(Եթե այո, սպա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>	-
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն).</p> <p><i>(Եթե այո, սպա թվարկել հոգեբանամանկա փարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i></p>	-
<p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p> <p><i>(Եթե այո, սպա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա-տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	-
<p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.</p> <p><i>(Եթե այո, սպա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i></p>	-





**12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. <i>(Եթե այո, սպա մանրամասնեք).</i></p>	-
<p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտորմանն ուղղված աշխատանքներ. <i>(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմների, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	Այո
<p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. <i>(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմների, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</i></p>	-
<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. <i>(Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմների, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</i></p>	Այո

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2010-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	0	0	0
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	0	0	0
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	0	0	0

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	ար.10,իգ.10	ար9,իգ13	ար6,իգ8
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	2աղջիկ	1աղջիկ	3աղջիկ