



Հայաստանի Հանրապետություն
Գեղարքունիքի մարզի
ՄԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԳԱԳԱՐԻՆ ԲՆԱԿԱՎԱՅՐԻ
ՄՍՈՒՐ- ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ ՀՈԱԿ

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, ք. Սևան, Գագարին
Բնակավայր, Կոմիտասի 2 հեռ. 077 16 07 85
E-mail. mankpartez2016@list.ru

01.09.2023թ

Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության
12.07.2022թվականի №1275-Ա/2 հրամանի ներքին գնահատում իրականացնել
«Նախադպրոցական կրթության մասին» ՀՀ օրենքի 20-րդ հոդվածի 1-ին մասի 6-րդ կետի
համապատասխան.

Ելնելով ներքին գնահատման և սահմանված կարգի համաձայն ստեղծել ներքին գնահատման
իրականացնող հանձնաժողով համաձայն ուսումնական հաստատության տնօրենի 17-Ա
31.08.2023թվականի հրամանի ձևավորել հանձնաժողով հետևյալ կազմով

1. Հաստատության վարչական անձնակազմ

1. Գայանե Բադալյան - տնօրենի ժ/ւ
2. Ենոքյան Ռիտա - հաշվապահ

2. Հաստատության մանկավարժական անձնակազմ

1. Անի Սիմոնյան - մեթոդիստ
2. Գայանե Համբարձումյան - դաստիարակ
3. Մարիամ Սարգսյան - դաստիարակ

3. Մտղական խորհուրդ

1. Աննա Մինասյան - նախագահ
2. Զոյա Վարդանյան - անդամ
3. Ռիմա Ալեքսանյան - անդամ

4. Տեղական ինքնակառավարման մարմնի ներկայացուցիչներ

1. Սվետլանա Ներսիսյան - նախադպրոցական կրթության համակարգող
2. Սուրեն Համբարձումյան - Համայնքապետարանի աշխատակազմի ղլխավոր մասնագետ

Նախադպրոցական ուսումնական հաստատության ներքին գնահատման
հանձնաժողովի նախագահ Գ. Բադալյան



ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Գազարին
բնակավայրի մուր/մանկապարտեզ Համայնքային Ոչ Առևտրային Կազմակերպություն

2022-2023 ուսումնական տարվա գործունեության

Ներքին Գնահատման

Ն Ե Ր Ա Ծ ՈՒ Թ Յ ՈՒ Ն

Սույն փաստաթուղթը Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Գազարին բնակավայրի մսուր/մանկապարտեզի Համայնքային Ոչ Առևտրային Կազմակերպության իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է՝ համաձայն Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13 մայիսի 2021թ-ի N 764 որոշման :

Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝

- Նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը, նախադպրոցական կրթության բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը:
- Ուսումնական հաստատության հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը և նպաստելը:

Հավելված

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

«12» 07. 2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՀԱՐՑԱՇԱՐ**

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Գազարին
բնակավայրի մսուր-մանկապարտեզ

Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ ՀՈԱԿ

Սեփականության ձևը՝ համայնքային

Հասցե՝ Կոմիտաս 2

Հեռ.՝ 077160785

Պաշտոնական կայքէջ՝ mankapartez2016@list.ru

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.		✓	
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	✓		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	✓		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	✓		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	✓		

Մանկապարտեզը շահագործման է հանձնվել 1976թ.,մանկապարտեզի շենքը տիպային է նախատեսված 6 խմբի՝ 180 երեխայի համար: Գրեթե24 տարի գործում է 2խմբով: Շենքը ունի հիմնանորոգման խնդիր , որը նախատեսված է իրագործել 2024 թվականին: Խմբասենյակների ինչպես նաև մյուս օժանդակ կառույցները համապատասխանում է ԱՌԿ-ի չափանիշներին՝ սենյակները մեծ են, լուսավոր և ընդարձակ , որը համապատասխանում է երեխաների զարգացման միջավայրի չափանիշներին:

Հիմք է ընդունվել <<Կանխարգելիչ Ախտահանման>> պայմանագիրը, իսկ արտակարգ իրավիճակների համար ՝ ԱՌԿ-ի պլանը,որը հաստատվել է ՀՀ Արտակարգ իրավիճակների նախարարության փրկարար ծառայության վարչության պետի կողմից:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻՊԼԱՆ

(ՆԱԽԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ ՌԻՍԻՄԼԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ)

ԱՂԵՏՆԵՐԻ ՌԻՍԿԻ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ

Սևան համայնք 2022թ.

Ք. ՄԼԱՆ

« 01 » 03 20 23 p.

ՆԱԽԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ, ՊԺԲԸ «ՍԵՆՈՒ ԿԱՆԺԱՐԳԵԼԻՔ ՍԽԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ» ԴՈԼՍԽՈՐ ԸՆԿԵՐՈՒՔԻՈՒՄԸ

Gruppafunktion
nach

បំពេញ

Կողմից ի դեմս տնօրեն _____ ի հետագայում պատվիրատու, կնքեցինք սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին՝

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1 Պայմանագիրը կնքվում է պատվիրատուի օբյեկտում դեռադիզայնին, դեզինսեկցիոն, դեզինֆեկցիոն (ընդգծել) աշխատանքներ կատարելու նպատակով, կողմերի միջև պայմանավորված ժամանակահատվածում:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԴԱՐՏԱԿՈՐԿԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Կատարողը պարտավորվում է՝

ա) Օրբյեկտում կատարել դեռատիզացիոն, դեզինսեկցիոն, դեզինֆեկցիոն աշխատանքներ(ընդգծել), իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով:

բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետներում:

2.2 Պատվիրատուն պարտավորվում է՝

ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող կպտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը

բ) Օրբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտանալու դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով:

գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման ձևով, պայմանագրային արժեքի չափով.

3. Կատարվող աշխատանքների տարեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 2000 դրամ:

4. Աշխատանքները կատարվում են կանխավճարը ստանալու օրվանից:

5. Կողմերի միջև տարածայնությունների չափաքանակի գնալը և վաճառվող շարունակվում է մնալ ուժի մեջ:

6. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում ցրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը:

7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում իրանման ցործող օրենսդրության և պայմանագրի:

8. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում 2023 թ. 12 և գործում է մինչև 2023 թ. 12

9. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ:

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՄ

Պատվիրատու

Կատարող

Langwipfled Lindenberg
2002

«Կանխարգելիչ ախտահանման»

ԴՈԼՍԵՐ ԺԵՌՆԱՐԿՈՒԹՅՈՒՆ

hwaqetn' *hwaqetn'*

ՍԼԱՆՆ ԶԻՅՈՒՅԱՆ 169

Figure 2

hbn, 6-18-60

3/3. _____

२/२ 1631481144463311

3433 08611177

Կողմ 03604526

բանկը

Տնօրեն

ՀԱՅԷԿԱՆՈՒԲԱՅՈՒԹՅԱՆ ՍԿԱՆԻ մասնաճյուղ

Տնօրեն՝ Ռ. Վ. Ժաֆարյան

Ստորագրություն

Ստորագրողը իմ Գ. Ջեյմս

**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ
ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾՐՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ
ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ**

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.			✓
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահա-գործման անվտանգության նորմերին.	✓		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.		✓	
դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.			✓
ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			✓
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.		✓	
է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր եւ տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.			✓
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.		✓	
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	✓		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են	✓		

ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.			
Ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			✓
Ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.		✓	
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարահանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	✓		
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարահանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով.	✓		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարահանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	✓		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	✓		
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	✓		

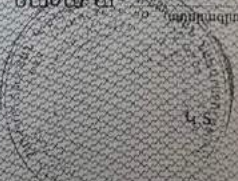
Ուսումնական շենքը ունի հիմնանորոգման կարիք, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը բավարար է:

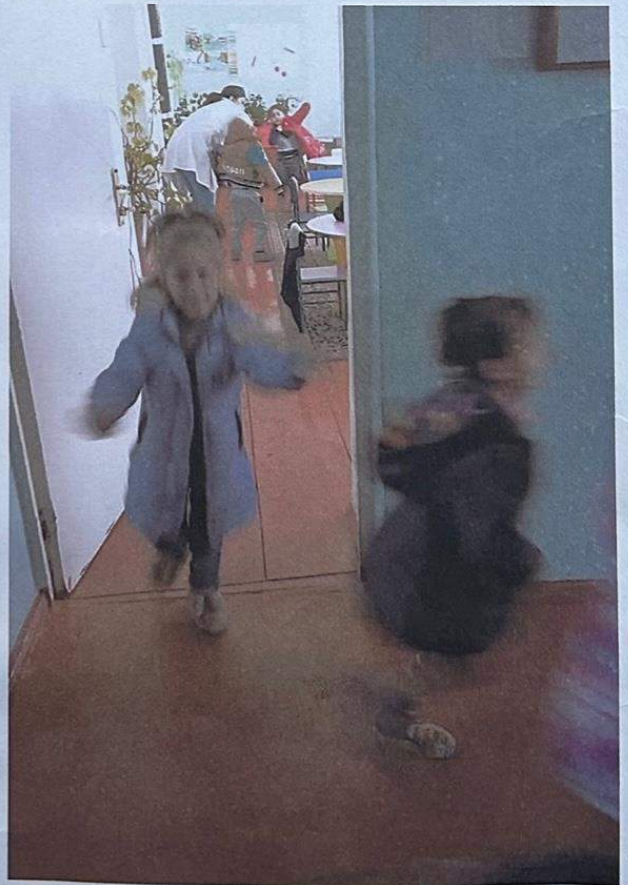
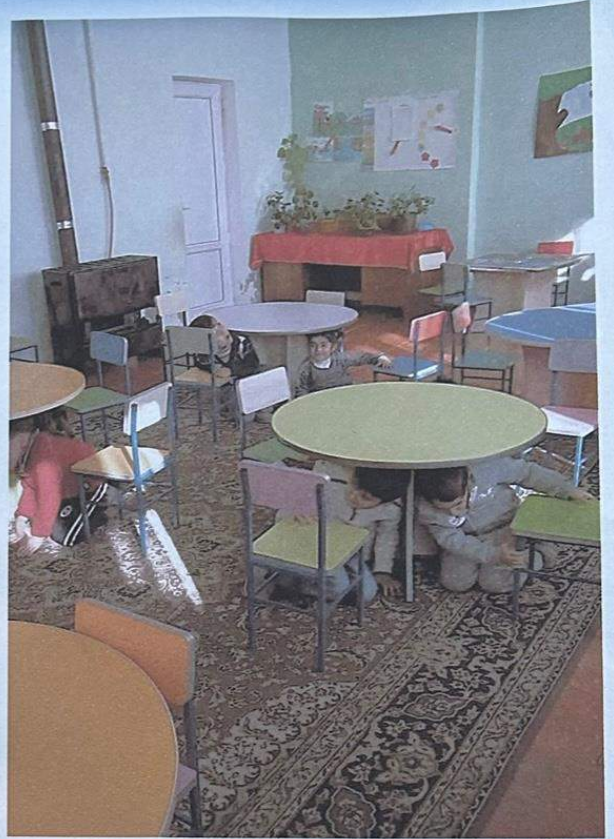
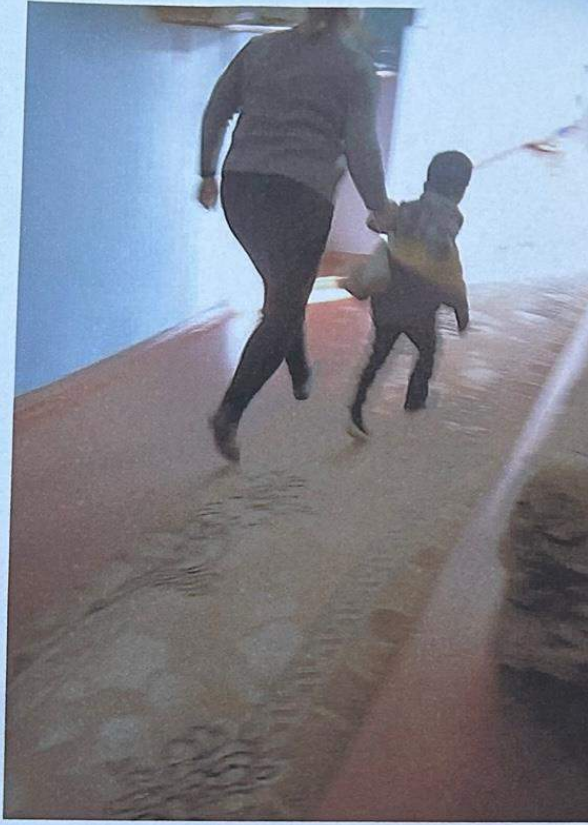
Շենք - շինության նկարագրի մեջ գրեթե շեղումներ, անհամապատասխանություններ չկան, միայն խանգարում է հիմնանորոգումը: Մանկապարտեզի շենքը ներգրավված է 2024թվականին կառավարության կողմից հատկացված հիմնանորոգման սուբվենցիոն ծրագրի մեջ: Հաստատության խոհանոցը վերանորոգման և գույքի առումով անմիջապես վիճակում է, շարքից դուրս է եկել մանկապարտեզի հատակը, սանհանգույցները, խմբասենյակները և օժանդակ կառույցները:

Շենքը շահագործման է հանձնվել 1976թվականին: Շենքը կայուն է և սեյսմակայուն է (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշաժեր, խոնավություն):

Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին ամուր է և բարվոք վիճակում է: Հաստատությունում առկա է սաների և անձնակազմի տարահանման պլան, որում հաշվի են առնված հաշմանդամության կարիք ունեցող պահանջները: Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում փակցված են տարահանման պլան- սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով, ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից:

Կցել լիցենզիայի լուսապատճենը և լրացնել ստորև բերված աղյուսակը.

	
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ	
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ	
ՆԱԽԱԳԴՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՐԱԳԻՒ ԻՐԱՎԱՆԱՅԻՄՆ	
ՍԵՐԻԱ Ա	
ԼԻՑԵՆԶԻԱ № 0369	
Սույնով վավերացվում է, որ	
<<Գեղարքունիքի մարզի Մնանի համայնքի Գազարինի մտեր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ (կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)	
22 Գեղարքունիքի մարզ, գ. Գազարին, Գոմիտառի 2 (գտնվելու վայրը)	
22 Գեղարքունիքի մարզ, գ. Գազարին, Գոմիտառի 2 (գործունեության իրականացման վայրը)	
Երաժույթ ունի իրականացնելու	
Նախադպրոցական կրթական ծրագիր	
ՆԱԽԱՐԱՐ (ստորագրությունը)	Լ. Մկրտչյան (անունը, ազգանունը)
	« 31 » հոկտեմբերի 2017 թ.
	Անժամկետ (լիցենզիայի գործողության ժամկետը)



Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
ավագ	48,9քմ	4,7քմ	ավել
տարատարիք	48,9քմ		

Մանկապարտեզի խմբասենյակում 1 սանին ընկնում է 3-4 քմ նորման կազմում է 2.5-4քմ հետևաբար ամեն ինչ նորմալ է և չունենք հիմնախնդիր:

**3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՈՒ
ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ
ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	✓	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.		✓
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.		✓
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	✓	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	✓	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		✓
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.		

	✓	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	✓	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-զաներով (օձառ, թուղթ և այլն).	✓	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		✓
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	✓	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	✓	

Աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
----------	--------	--	--------------------------------------

10.09.2022	ավագ	/Մենք չենք վախենում/ 1.Ցնցումների ժամանակ երեխաների պատսպարման և արագ տարահանման կազմակերպում 2.պատգարակ,1-ին բուժ.օգնության պարագաներ 3.երեխաներին պատրաստել արտակարգ իրավիճակների	15սան և 6 աշխատակից
------------	------	--	---------------------

«Ժդ» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ				ԱՅՈ		
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
Այո						
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա բաժքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը	
1-ին հարկ 15քմ	1	այո	Այո		գերազանց	առկա է

Հաստատությունը ունի աշխատողների և երեխաների տարահանման պլան , որը կարևոր բաղադրիչ է աղետներից պաշտպանվելու համար: 2022թվականին հաստատվել է ԱՌԿ-ի պլան: Հաստատությունում առկա է վարժանքների իրականացման գրանցամատյան,մանկապարտեզն ունի վերանորոգված բուժ.կետ համապատասխան գույքով,մեկուսարանով

Կից՝ նկարներ:





4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.		✓
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	✓	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
15.09.2021	ավագ	Ընդհանուր ծնողական ժողովներ	19
10.05.2022	տարատարիք	Ընդհանուր ծնողական ժողովներ	28

**5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ
ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ**

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	5	5	6	աճ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվա- ծությունը կամ դրույքաչափը	1,25	1,25	1,25	-----

Ուսումնական հաստատությունում մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի փոփոխությունը պայմանավորված է ավագ մանկավարժի, ֆիզ.հրահանգչի ավելացումով:

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությու նում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Լիաննա Ավանեսյան Տիգրանի	2016-ից առ այսօր	7 տարի	Պատվոգրեր տեղական ինքնակառավարմա ն մարմնի կողմից

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվ ածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Անի Սիմոնյան Արմենի	մեթոդիստ	բարձրագույն	7 ամիս	-----
Գայանե Համբարձումյ ան Սուրենի	դաստիարա կ	մ/մասնագիտակա ն	24	-----
Գայանե Բադալյան Սեդրակի	դաստիարա կ	մ/մաս	24	Պատվոգրեր
Գոհար Մկրտչյան Արամի	դաստիարա կ	բարձրագույն	3	-----
Մարիամ Սարգսյան Թուլթելի	դաստիարա կ	բարձրագույն	12	-----

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-----
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	1
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-----
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	51
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-----
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /S2S/.	4
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	-----

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	✓	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		✓
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	✓	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և	✓	

դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.		
Է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	✓	
ը.ուսումնական տարվա ընթաց- քում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	6 պարապմունք	
թ.ուսումնական տարվա ընթաց- քում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		✓
ժ.ուսումնական տարվա ընթաց- քում անցկացվել են պարապ- մունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		✓

ՆՈՒՀ-ում աշխատող մանկավարժներն ունեն երկար տարիների փորձ: Իրավական
ակտերի ծանոթացման նպատակով մասնակցում են վերապատրաստման
դասընթացների: ՆՈՒՀ-ում չկար մեթոդիստ ,2023թ.մարտի 1-ից տրամադրվել է0,25
դրույքով մեթոդիստի հաստիք,որը տալիս է իր դրական արդյունքները :

2. Գագարինի մուր- մանկապարտեզի ընդհանուր ծնողական ժողովի Արձանագրություն №1

2022թ սեպտեմբերի 15-ին կայացավ Գագարինի մուր-մանկապարտեզի ընդհանուր ծնողական ժողովը՝ մասնակցությամբ բոլոր մանկավարժների, սպասարկող անձնակազմի և թվով հիսուն (50) ծնողների:

Օրակարգ՝

1. 2021-2022 ուսումնական տարվա տարեկան աշխատանքի քննարկում և նոր ուսումնական տարվա խնդիրների և անելիքների ծանոթացում:

Զեկ. տնօրեն Լ. Ավանեսյան

2. Բուժքրոջ հաղորդումը նոր ուսումնական տարում նախատեսվող առողջարարական միջոցառումների և սանիտարահիգիենիկ նորմերի պահպանման մասին:

Զեկ. բուժքույր՝ Ն. Ղուդեյանը

Լսեցին՝

1-ին հարցի վերաբերյալ տնօրեն Լ. Ավանեսյանի զեկույցը:

Նա խոսեց 2021-2022թթ. ուսումնական տարվա գործունեության մասին: Զեկուցողը ըդգծեց տարվա հիմնական խնդիրների իրականացման, տարեկան կառուցվածքային բաղադրիչների, բաց թողումների և նոր ուսումնական տարվա նախապատրաստմանն ուղղված ուսումնականության բազայի և պլանով նախատեսվող աշխատանքի մասին:

Ավանեսյանը նաև շեշտադրեց ծրագրամեթոդական ապահովվածության, դաստիարակության, զարգացնող միջավայրի հարստացման և ծնող- մանկապարտեզ գործընթացի փոխադարձ կապի մասին:

Կարևորեց նաև .

Արտահայտվեցին.

Ծնողական կոմիտեի նախագահ՝ Անի Ավետիսյանը:

Զեկուցողը կարևորեց ընտանիք- մանկապարտեզ փոխադարձ կապի ապահովման գործընթացը:

Լսեցին 1-ին հարցի վերաբերյալ՝ առաջարկությունները.

Մանկապարտեզի ծնողական կոմիտեի նախագահի վերընտրության մասին:

Որոշեցին՝

2. Ընտրել ծնողական կոմիտեի նախագահի և քարտուղարի թեկնածուներ: 2021-2022թթ. ուսումնական տարում մանկավարժական խորհրդի կողմից ընտրված կրթական ծրագիրը և անելիքները այդ ուղղությամբ:

2-րդ հարցի վերաբերյալ խոսեց բուժքույր Ն. Ղուդեյանը: Նա հանգամանորեն ծանոթացրեց մանկապարտեզում պահպանվող սանիտարահիգիենիկ նորմերի մասին և կարևորեց ծնող-մանկապարտեզ փոխադարձ կապի ապահովման գործընթացը:

Ընտրվեց մանկապարտեզի ծնողական կոմիտեի նախագահներ և անդամներ.

- Տարատարիք խումբ

Նախագահ՝ Անի Ավետիսյան

Տեղակալներ՝ Աննա Ասոյան

Սաթիկ Սաֆարյան

Ռուզան Համբարձումյան

Անդամներ՝ Մարինե Հովհաննիսյան

Լիկա Սարգսյան

- Ավագ խումբ

Նախագահ՝ Անի Հովհաննիսյան

Տեղակալներ՝ Մերի Մհերյան

Աննա Հակոբյան

Նարինե Մանուկյան

Անդամներ՝ Լուսինե Դիլաքյան

Գոհար Սահակյան

Տնօրեն

Լ. Ավանեսյան

15.09.2022թ.



6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի		
✓ մարզադահլիճ,	✓	
✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ	✓	
✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ		✓
✓ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.		✓

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակ

Դահլիճի հազեցվածության ցուցակ

1.մարզական աթոռ

2.օղակներ

3.մարզական ներքնակներ.ք

4.մեծ գնդակներ

5.փոքր գնդակներ

6.ճոպան

7.մարզական պարկ

8.մեծ ինքնագլոր

9.փոքր ինքնագլորներ

10.դաշնամուր

11.դափեր

12.երաժշտական կենտրոն

13.մետալաֆոն

14.թմբուկներ

Մեթոդ կաբինետի հազեցվածության ցուցակ

Գրքերի ընդհանուր թիվը 142 , որից՝ ուսումնական ձեռնարկներ 6,
ծրագրային (մանկական) գեղարվեստական 19, ուսումնամեթոդական 10 ,
ուսումնաօժանդակ 45 , այլ 42,սեղան,աթոռ,պահարան:

Խմբասենյակի հազեցվածության ցուցակ

1. Նախադպրոցական պահարան
2. Նախադպրոցական սեղանի կոմպլեկտ
3. Ուսուցչական սեղան
4. Ուսուցչական աթոռ
5. Գրատախտակ
6. Մանկական մահճակալ
7. Պահարաններ









**7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ
ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ**

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	43	37	41
	Մանկավարժ	5	5	6
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	43	37	41
	Սպաս. անձնակազմ.	11	11	11
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	43	37	41
	Վարչ. անձնակազմ			
դ. խմբերի միջին խտությունը.		18,5	18,5	18,5
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		124.3	41.1	41.8
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		55.6	55.6	55.6
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		93,0	93,0	93.0
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		66.8	66.8	66.8
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.				
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-----	-----	-----
ծա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):		-----	-----	-----
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		2990.0	-----	1772.0
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		13290.9	14118.1	14196.0

Ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	666.9	759.6	1671.5
Ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	-----	----- -	-----

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II	1			Նվազում 100%
Միջին				%
Ավագ	1	1	1	0%
Տարատարիք		1	1	Աճ100%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				Չի եղել
Ընդամենը՝	2	2	2	

2020թ. Մարտից Covid-19 ժամանակահատվածում կտրուկ նվազել է երեխաների թիվը:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I				%
Կրտսեր II	30			Նվազում 100%
Միջին				%
Ավագ	25	12	15	Նվազում 46%
Տարատարիք		25	22	Նվազում 49%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	55	37	37	

Երեխաների թվի նվազման հիմնական պատճառը եղել է սուր շնչառական հիվանդությունները:

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	56	43	37	նվազում
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	43	37	37	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	12	25	22	
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	300	386	263	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	25	31	22	

2020-2021 ուս.տարում հիմնականում եղել է Covid- 19,որի պատճառով չենք աշխատել,իսկ 2021-2022 ուս.տարում սուր շնչառական վարակների հետ կապված ավելացել է բացակայությունների թիվը:

**8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ
ՀԵՏ**

Ցուցանիշ			2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը			
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ , ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը			17 17
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը			
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո ✓	Ոչ			
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Պարբերաբար				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	90%				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	70%				

Ծնողների հարցման ամփոփում ըստ ոլորտների	2020-2021 ուս. տարի	2021-2022 ուս. տարի	2022-2023 ուս. տարի
	Կրթական կայքերից տեղեկացվածության տոկոսը՝ ըստ հարցման: Հարցվածների քանակ/տոկոս	Կրթական կայքերից տեղեկացվածության տոկոսը՝ ըստ հարցման: Հարցվածների քանակ/տոկոս	Կրթական կայքերից տեղեկացվածության տոկոսը՝ ըստ հարցման: Հարցվածների քանակ/տոկոս
Կրթության նախարարության կայք	0/0%	10/20%	35/5%
Համայնքի կայք	0/0%	20/50%	35/20%
Մանկապարտեզի էջ	0/0%	25/100%	35/100%
Կրթական այլ կայքեր	0/0%	20/10%	35/3%

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևեր, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i>	<i>Նախատեսվում է 2024թ. հիմնանորոգում</i>
բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</i>	Տեղեկացված է 70%
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. <i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).</i>	Հանդեսներ, ցերեկույթներ, սպորտլանդիաններ, ծնողների մասնակցությունը 70%, համայնքի ներկայացուցիչներ 5 հոգի

դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. <i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ).</i>	
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	
զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.	Այո
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Այո

**10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի է հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. (Եթե այո, ապա կատարել հղում).	-----
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. (Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).	-----
գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).	-----
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. (Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).	0

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂԴԱԾ ԿԶԱՊԿ ՌԻՆՅՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i>	ոչ
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). <i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i>	ոչ
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i>	-----

դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i>	
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i>	

**12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. (Եթե այո, ապա մանրամասնել).	-----
բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. (Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	-----
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. (Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	-----
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական -անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	-----

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-----	-----	-----
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-----	-----	-----
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	----- -	-----	-----

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՖԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	24տղա- 19աղջիկ	16տղա- 21աղջիկ	18տղա- 23աղջիկ
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-----	-----	-----