Հաստատում եմ

Սվետլանա Կարապետյան

Սևան համայնքի թիվ 4 «Գալիք» մ/մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի տնօրեն՝

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԹԻՎ 4 «ԳԱԼԻՔ» Մ/ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ ՀՈԱԿ-Ի 2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

01.09.2023

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ

ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԹԻՎ 4 «ԳԱԼԻՔ» Մ/ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ ՀՈԱԿ

ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

22.08.2023թ

ՀՐԱՄԱՆ 3-Ն

Սևան համայնքի թիվ 4 «Գալիք» մ/մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ում ներքին գնահատում իրականացնելու և գնահատման հանձնաժողով ստեղծելու մասին:

Հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N764 որոշումը՝

Հ ր ա մ ա յ ու մ ե մ

Սևան համայնքի թիվ 4 «Գալիք» մ/մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ում անցկացնել 2022-2023 ուս.տարվա գործունեության ներքին գնահատում և այդ նպատակով ստեղծել հանձնաժողով՝ ներքոհիշյալ կազմով՝

Սվետլանա Կարապետյան -Սևան համայնքի թիվ 4 «Գալիք» մ/մ ՀՈԱԿ-ի տնօրեն
Մարիաննա Մկրտչյան- մեթոդիստ, հաստատության մանկ. խորհրդի անդամ
Արմինե Ալավերդյան- հաստատության գլխավոր հաշվապահ
Դիանա Ղարիբյան- հաստատության լոգոպեդ, հաստատության մանկ. խորհրդի անդամ
Սուսաննա Բաղդասարյան- դաստիարակ, հաստատության մանկ. խորհրդի անդամ
Սյուզաննա Սարգսյան - հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ
Պապ Պետրոսյան- Սևան համայնքի ղեկավարի խորհրդական
Անահիտ Հովհաննիսյան – Սևան համայնքապետարանի աշխատակազմի կրթամշակութային և սոցիալ-առողջապահական ոլորտների համակարգող

Հաստատության ներքին գնահատման տվյալներն ամփոփել սույն թվականի օգոստոսի 31-ին, պատրաստել հրապարակման:

Սույն հրամանն ուժի մեջ է մտնում հրապարակման պահից:

Տնօրեն՝ Սվետլանա Կարապետյան

Կ.Տ.

Հրամանին ծանոթացա՝

1. Մարիաննա Մկրտչյան / /

2. Արմինե Ալավերդյան / /

3. Դիանա Ղարիբյան / /

4. Սուսաննա Բաղդասարյան / /

5. Սյուզաննա Սարգսյան / /

6. Պապ Պետրոսյան / /

7. Անահիտ Հովհաննիսյան / /

Ներածություն

Մանկապարտեզը նախկինում ունեցել է գործարանային ենթակայություն. 1974թ-ին դադարեցվել է գործունեությունը, 5 տարի շարունակ ավերվել է և թալանվել. 1999թ-ին հանձնվել է քաղաքապետարանի ենթակայությանը.

Տնօրենը 2002թ-ին ինքնուրույն ծրագրով դիմեց ամերիկյան «Փրկեք երեխաներին» կազմակերպության Երևանյան գրասենյակին և 6 տարի շարունակ համառորեն մասնակցելով տարին 3 անգամ տեղի ունեցող մրցույթներին շահեց 20000 դոլար և կատարվեց մասնակի վերանորոգում։
Համայնքի կողմից ներդրվեց 3 մլն դրամ։

2006թ-ին տնօրենը դարձյալ անձնական ծրագրով դիմեց ամերիկյան դեսպանատան «Զինվորական համագործակցություն» ծրագրին և շահեց 20000 դոլար արժողությամբ փա-փուկ և կոշտ գույք, որը ԱՄՆ-ից մանկապարտեզ հասավ 2012թ-ին։

2011թ-ին տնօրենը դիմեց այս անգամ արդեն հանրապետության նարագահին և խնդրեց մանկապարտեզում կատարել կապիտալ վերանորոգում և հատկացնել 140 երեխայի համար փափուկ և կոշտ գույք։ Կառավարությունը հատկացրեց 72մլն դրամ 160 երեխայի համար գույք հատկացվեց նաև պլաստմասե բակային խաղամիջոցների հավաքածու։

Համայնքի ներդրումը այս ամբողջ աշխատանքների համար եղել է 6,5մլն դրամ։ Մանկապարտեզն այժմ ունի հրաշալի դիզայնով լավ վերանորոգված, բավարար գրականությամբ, դիդակտիկ նյութերով ու խաղալիքներով համալրված շենք, որտեղ աշխատում են պատասխանատվության մեծ զգացում ունեցող, հոգատար և իրեց գործին ու երեխաներին նվիրված մասնագետներ.

Մանկապարտեզի ներքին գնահատումը մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթաց է։ Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝

1. Նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության ապահովմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը ։
2. Ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված

մրցակցության ձևավորումը։

3. Շահառուների՝ սաների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների շրջանում հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը։
4. Ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը։

Սևան համայնքի թիվ 4 «Գալիք» մ/մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները.

- Փաստաթղթային վերլուծություն
- Դիտարկում և փաստագրում
- Հարցումների իրականացում և վերլուծություն
- Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն

`

Հավելված

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

«12» 07. 2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝- ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի թիվ 4 <<Գալիք>> մսուր-մանկապարտեզ

Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ ՀՈԱԿ

Սեփականության ձևը՝ անհատույց օգտագործման

Հասցե՝ Սարգիս Սևանեցի 6

Հեռ.՝ (077)-66-23-51

Պաշտոնական կայքէջ՝

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	✓		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	✓		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	✓		

դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	✓		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	✓		

Մանկապարտեզի շենքը տիպային է նախատեսված 4 խմբի՝ 110 երեխայի համար: Գրեթե 24 տարի գործում է 4 խմբով: Խմբասենյակները, ինչպես նաև մյուս օժանդակ կառույցները համապատասխանում են ԱՌԿ-ի չափանիշներին՝ սենյակները մեծ են, լուսավոր և ընդարձակ, որը համապատասխանում է երեխաների զարգացման միջավայրի չափանիշներին: Շենքը գտնվում է ճանապարհի անմիջական հարևանությամբ, սակայն ցանկապատված է երկաթ-բետոնե ցանկապատով: Շրջակայքում չկա օդ աղտոտող արդյունաբերական օբյեկտներ, կատարվում է կրծողների դեմ պարբերաբար միջոցառումներ:

Պ Ա Յ Մ Ա Ն Ա Գ Ի Ր

Ք. Սևան
«1» մարտի 2023 թ.

,,Ախտահանման կենտրոն,, ՊՓԲԸ «Սևանի Կանխարգելիչ Ախտահանման» դուստր ընկերությունը մի կողմից ի դեմս տնօրեն Ռ. Ժամհարյանի, հետագայում Կատարող

ՀՀ ՔՀ. Քաղաք Սևան Բանաձևի թիվ 4 «Քաղաքի» մասնաճյուղ,

մյուս

կողմից ի դեմս տնօրեն Ա. Ղազարյանի հետագայում պատվիրատու, կնքեցինք սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին՝

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1 Պայմանագիրը կնքվում է պատվիրատուի օբյեկտում դեռատիզացիոն, դեզինսեկցիոն, դեզինֆեկցիոն (ընդգծել) աշխատանքներ կատարելու նպատակով, կողմերի միջև պայմանավորված ժամանակահատվածում:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Կատարողը պարտավորվում է՝
ա) Օբյեկտում կատարել դեռատիզացիոն, դեզինսեկցիոն , դեզինֆեկցիոն աշխատանքներ(ընդգծել). իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով:
բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետներում:
2.2 Պատվիրատուն պարտավորվում է՝
ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը
բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտանալու դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով:
գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման ձևով, պայմանագրային արժեքի չափով.

3. Կատարվող աշխատանքների տարեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել _____ դրամ:
4. Աշխատանքները կատարվում են կանխավճարը ստանալու օրվանից:
5. Կողմերի միջև տարաձայնությունների չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակում է մնալ ուժի մեջ:
6. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը:
7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի:
8. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում 2023 թ մարտի 1-ից և գործում է մինչև 2023 թ դեկտեմբերի 15

9. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ:

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ

Պատվիրատու	Կատարող
ՀՀ ՔՀ. Քաղաք Սևան Բանաձևի թիվ 4 «Քաղաքի» մասնաճյուղ	«Կանխարգելիչ ախտահանման»
հասցե՝ Սևան 6.	դուստր ձեռնարկություն
	Սևան Նաիրյան 169
	հեռ. 6-18-60
Հ/Հ. 08610587	Հ/Հ 1631481144463311
	ՀԱՀՀ 08611177
կոդը	
բանկը	ՀԱՅԷԿԱՆՈՒԲԱՆԿԻ Սևանի մասնաճյուղ
Տնօրեն Ա. Ղազարյան	Տնօրեն Ռ.Վ. Ժամհարյան
Ստորագրություն	Ստորագրություն

ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ

Կենցաղային աղբահանության ծառայությունների վճարովի մատուցման մասին

ք. Սևան « 1 » մարտի 2023թ.

« Սևան համայնքի կոմունալ սպասարկում և բարեկարգում » ՀՈԱԿ , հետագայում՝ « Կատարող »
(ձեռնարկության անվանումը կամ ֆիզիկական անձի ա. ա. հ.)

ի դեմս տնօրեն Է. Հարությունյանի , որը գործում է ըստ կանոնադրության , մի կողմից և
(պաշտոնը , ա. ա. հ.) (կանոնադրության)

Սևանի թիվ 4 ա. դպրոց ՊՈԱԿ , հետագայում ՝ « Պատվիրատու », ի դեմս
(ձեռնարկության անվանումը կամ ֆիզիկական անձի ա. ա. հ.)

տնօրեն Ա. Գրիգորյանի որը գործում է ըստ _____, մյուս կողմից
(պաշտոնը , ա. ա. հ.) (կանոնադրության)

սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. Պայմանագրի առարկան

1.1 Համաձայն սույն պայմանագրի Կատարողը պարտավորվում է Պատվիրատուի հանձնարարությամբ մատուցել կենցաղային աղբահանության ծառայություններ (այսուհետ ծառայություններ), իսկ Պատվիրատուն պարտավորվում է վճարել այդ ծառայությունների համար:

1.2 Աշխատանքների կատարման ժամկետն է « 1 » 03 2023թ. ,մինչև « 31 » 12 2023թ.

1.3 Ծառայությունները մատուցված են համարվում Պատվիրատուի կողմից հաշիվ - ֆակտուրայի ստորագրման պահից:

2. Կողմերի իրավունքները և պարտավորությունները

2.1 Կատարողը պարտավորվում է՝

ա) ծառայություններ մատուցել պատշաճ որակով,

բ) Պատվիրատուի պահանջով 5 օրվա ընթացքում անհատույց վերացնել հայտնաբերված բոլոր թերությունները

գ) անձամբ կատարել ծառայությունները:

2.2 Պատվիրատուն պարտավոր է ծառայությունները վճարել սույն պայմանագրի 3-րդ կետում նշված գնին համապատասխան ծառայությունների հաշիվ - ֆակտուրայի ստորագրման պահից 5 օրվա ընթացքում:

2.3 Պատվիրատուն իրավունք ունի ՝

ա) Ցանկացած ժամանակ ստուգել Կատարողի ծառայությունների ընթացքը և որակը առանց միջամտելու նրա գործունեությանը:

բ)մինչև ակտի ստորագրումը ՝ ցանկացած ժամանակ հրաժարվել պայմանագիրը կատարելուց ՝ Կատարողին վճարելով սահմանված գնի այն մասը, որը համապատասխանում է մինչև պայմանագրի կատարումից Պատվիրատուի հրաժարման մասին տեղեկություն ստանալը մատուցված ծառայությունների չափին:

3. Պայմանագրի գինը և վճարման կարգը

3.1 Ծառայության գինը սահմանվում է համայնքի ավագանու որոշմամբ համայնքի ավագանու 14.12.2022թ. N 108-Ն որոշման , այն է՝ գիտական, կրթական և ուսումնական նշանակության, սոցիալական ապահովության, մշակույթի, արվեստի, կրոնական, պաշտամունքային, քաղաքացիական պաշտպանության համար նախատեսված շենքերի և շինությունների մասով՝ 1 քմ մակերեսի համար՝ 3 հհ դրամ:

3.2 Սույն պայմանագրի գինը կազմում է 30000/երեսուն հազար դրամ մեկ տարվա համար:

3.3 Պատվիրատուի կողմից Կատարողին պայմանագրային գինը վճարվում է ծառայությունները հանձնելուց հետո անմիջապես 10 օրվա ընթացքում:

3.4 Պայմանագիրը կնքվում է մինչև 3 տարի ժամկետով, պայմանագրով նախատեսված կետերի փոփոխության կամ այլ փոփոխությունների դեպքում պայմանագիրը ենթակա է վերանայման:

3.5 Ծառայության մատուցման գնի փոփոխության դեպքում « Պատվիրատուն » գրավոր տեղեկացվում է փոփոխության մասին: Գնի փոփոխության վերաբերյալ գրավոր ծանուցումը համարվում է սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը :

4. Այլ պայմաններ

4.1 Պայմանագրից դուրս ծագող հարցերը կարգավորվում են ՝ « Աղբահանության և սանիտարական մաքրման մասին » հհ օրենքի, Քաղաքացիական օրենսգրքով , այլ իրավական ակտերով :

4.2 Պայմանագիրը կազմված է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ :

4.3 Կողմերի հասցեներն ու այլ բանկային պայմանները ՝

« Կատարող »
«Սևան համայնքի կոմունալ սպասարկում և բարեկարգում» ՀՈԱԿ
Ք. Սևան , Գարեգին Նժդեհի 6
հեռ.՝ 08618754
հՎ 19300463761100
«Կոնվերս բանկ» ՓԲԸ Սևանի մասնաճյուղ

_____
(ստորագրություն)

« Պատվիրատու »
Սևանի թիվ 4 ա. դպրոց ՊՈԱԿ
Հասցե՝ Սևան Ս. Սևակի 6
հեռ. 08610587
Ա. Գրիգորյան
(ստորագրություն)

«ԿԱՄԱՎՈՐ ՀՐՇԵՋ ԸՆԿԵՐՆԵՐ»
ՍԱՀՄԱՆԱՓԱԿ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՄԲ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ

Տրման ամսաթիվը «10» 10 2022թ. ուժի մեջ է մինչև «30» 05 2023թ.

ԱԿՏ №000113

Գազասպառող օբյեկտների /հասարակական, հասարակական սննդի, կենցաղային, կրթության, առողջապահության, առևտրի, վարչական և այլ /գազասարքերի առաջնային և հերթական ծխնելույզների և օդափոխության ուղիների պիտանելիության

Պատվիրատու Կ-Վեան ՍՊԸ գազասարքերի շահագործման
/կազմակերպության և /կամ/ ֆիզիկական անձի/ անվանումը, անուն ազգանունը

Ներկայացուցիչ Գեորգ Ս. Գասպարյան
/պաշտոնը, անունը, ազգանունը

Կատարող «ԿՀԸ» ՍՊԸ առանձնացված տեղամասի ճարտարագետ՝ Դ. Մխիթարյան ի,
/անունը, ազգանունը

ծխնելուզագործ — ի կատարվել է ուղղաձիգ ծխնելույզների և օդափոխության ուղիների տեխ.
/անունը, ազգանունը

վիճակի պիտանելիության ստուգում: Դ. Վեան
/հասցե, քաղաք, վարչական շրջան, համայնք, գյուղ/

Ս. Վեանի 6 փող. № 6 շենք — տուն, բնակարան —

Ստուգումից պարզվել է՝

1. Շինությունում առկա է ծխագազերի հեռացմանծխաօդատար ուղիների ուղղաձիգ ծխնելույզը —
/այո, ոչ/

ա/ օդափոխության ուղի —
/այո, ոչ/

ուղղաձիգ ծխնելույզը պատրաստված է — տեղը —:
/նյութը/

բարձրությունը գագաթնագծի նկատմամբ — մ, տրամագիծը — մմ:
/այո, ոչ/

գազի սարքավորման քանակը — հատ, վերնափեղկ —
/ունի, չունի/

Մի քանի գազային սարքերի այրման արգասիքների հեռացման համար նախատեսված է յուրաքանչյուր սարքավորման համար առանձին ծխնելույզներ —
/այո, ոչ/

Ընդհանուր միացման ծխնելույզ —
/այո, ոչ/

բ/ օդափոխության ուղին պատրաստված է — տեղը —:
/նյութը/

բարձրությունը գագաթնագծի նկատմամբ — մ, տրամագիծը — մմ:
/այո, ոչ/

2. Թույլատրվում է փակ այրման խցով և առանց ուղղաձիգ ծխնելույզի գազի սարքավորման տեղակայում — այո
/այո, ոչ/

ա/ շինության տեղը խոհանոց շինության բարձրությունը 3 մ, գազի սարքավորման քանակը 1 հատ, վերնափեղկ — այո.
/ունի , չունի/

բ/ օդափոխության ուղին պատրաստված է — բետոն տեղը խոհանոց տրամագիծը 100 մմ:
/նյութը/

Ստացման օրը տեխնիկական պայմանները բավարարող նշված ծխատար և օդատար ուղիները մաքրված են մրից և այլ կողմ նակի առարկաներից — այո ուղղ. ծխաօդատարների քարշը բավարար է — այո հերմետիկությունը
/այո, ոչ/ /այո, ոչ/

ապահովված է — այո, «Հրդեհային անվտանգության կանոններից» հրահանգավորված է — այո
/այո, ոչ/ /այո, ոչ/

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ
ԹՈՒՅԼԱՏՐՎՈՒՄ Է ՇԱՀԱԳՈՐԾԵԼ ԳԱԶԱՍԱՐՔԵՐԻ ՈՒՂՂԱՁԻԳ ԾԽՆԵԼՈՒՅԶՆԵՐԸ ՕԴԱՓՈԽՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ

1. — ուղղաձիգ ծխնելույզը — օդափոխության ուղին — վերնափեղկը —
/նշել շինությունը / /այո, ոչ/ /այո, ոչ/ /այո, ոչ/

2. փակ այրման խցով առանց ուղղաձիգ ծխնելույզի գազասարքերի տեղակայում խոհանոց, այո
/նշել շինությունը / /այո, ոչ/

վերնափեղկ — այո, օդափոխության ուղի — այո
/այո, ոչ/ /այո, ոչ/

«ԿՀԸ» ՍՊԸ առանձնացված տեղամասի
ճարտարագետ — Դ. Մխիթարյան
/ստորագրությունը, անունը, ազգանունը/

Ծխնելուզագործ —
/ստորագրությունը, անունը, ազգանունը/

Կ.Տ. Պատվիրատու — Ս. Գասպարյան
/ստորագրությունը, անունը, ազգանունը/

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	✓		
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահա-գործման անվտանգության նորմերին.	✓		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	✓		
դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.		✓	
ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		✓	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	✓		
է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.		✓	
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.			✓
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	✓		

ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	✓		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			✓
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	✓		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.		✓	
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.			✓
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	✓		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	✓		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	✓		

Շենքը շահագործման է հանձնվել 1999 թվականի հոկտեմբեր ամսին, վերանորոգված է 2012 թ-ին, չունի վերանորոգման խնդիր, պահուստային 11 ելքերը դեպի դուրս են բացվում, առկա է ԱԻ ազդարարման համակարգ: Շենքը կայուն է և սեյսմակայուն է (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշաժեր, խոնավություն):
Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր է և բարվոք վիճակում է: Հաստատությունում առկա է սաների և անձնակազմի տարահանման պլան, որում մասամբ հաշվի են առնված հաշմանդամություն ունեցողների պահանջները:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

ԼԻՑԵՆԶԻԱ № 0303

Սույնով վավերացվում է, որ

<<Գեղարքունիքի մարզի Սևանի քաղաքապետարանի թիվ 4 <<Գալիք>> մսուր մանկապարտեզ>> ՀՈԱԿ

(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, ք. Սևան, Ս. Սևանցու փող. 6

(գտնվելու վայրը)

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, ք. Սևան, Ս. Սևանցու փող. 6

(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու

Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ ..... *Լ. Մկրտչյան*

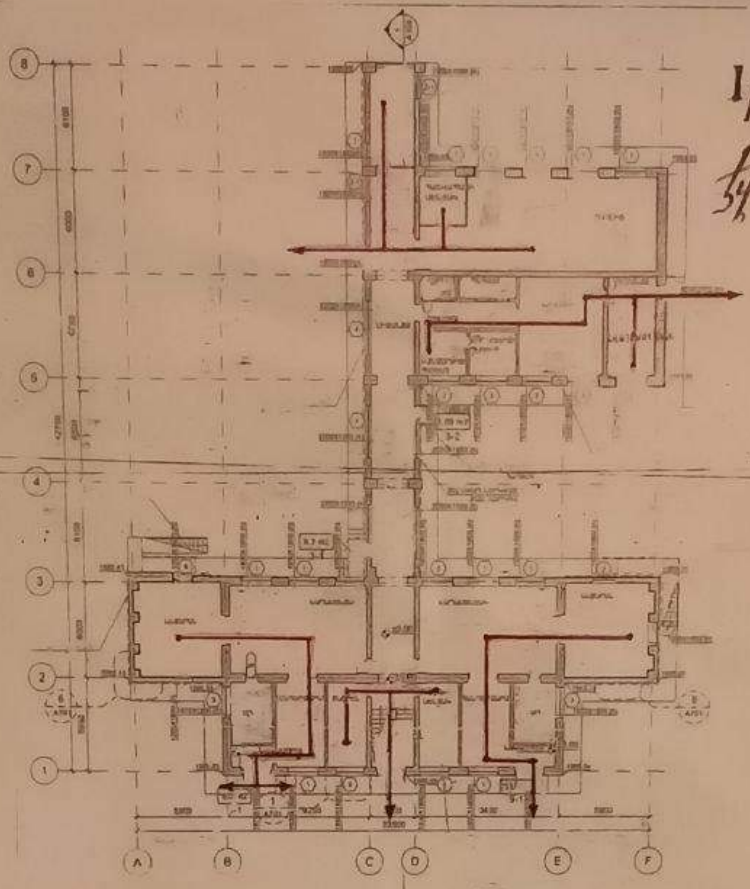
(ստորագրությունը) (անունը, ազգանունը)

Կ.Տ.

«16» *հունիսի* 2017 թ.

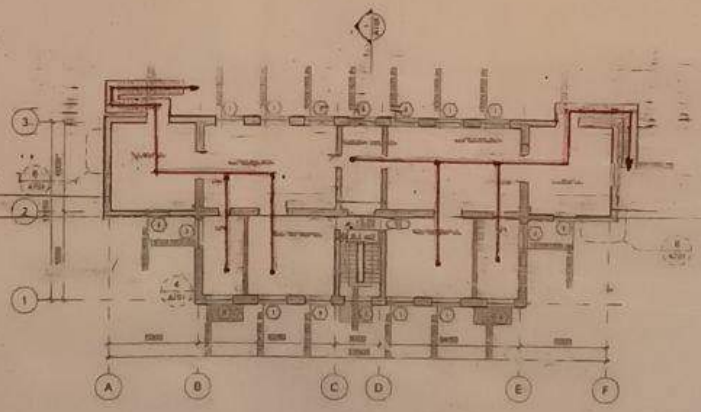
Անժամկետ

(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)



I հարկի հատակագիծ
էլեկտրաֆիկացիայի սխեմա

II հարկի հատակագիծ
էլեկտրաֆիկացիայի սխեմա



Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
1	115,3	5,8	Նորմայից ավել 2 քմ
1	116,9	3,9	Ավել 0,19 քմ
1	128,6	4,3	Ավել 0,5 քմ
1	112,2	3,8	
1			

Մանկապարտեզի խմբասենյակում 1 սանին բաժին է ընկնում 5-7քմ, իսկ նորման կազմում է 2.5-4 քմ, տարածքը ավել է 2 քմ, որովհետև մսուրային խումբ է և երեխաների թիվը 20-ից ավել չի թույլատրվում։

3.ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	✓	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	✓	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	✓	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	✓	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի՝ 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը	✓	

համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	✓	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	✓	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-գաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	✓	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		✓
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	✓	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	✓	

2022թ-ին հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր ԱՌԿ պլանը։ Կարևորելով երեխաների ԱՌՆ կրթությունը, կազակերպել ենք մի շարք միջոցառումներ՝ մասնակից դարձնելով նաև ծնողներին։ Առկա են անցկացրած միջոցառումների, ուսուցողական պարապմունքների պլան-կոնսպեկտները։ Ստեղծվել է երեխաների, ծնողների և խնամակալների կոնտակտային տվյալների բազան (թղթային տարբերակով)։ ՆՈՒՀ-ը ունի ԱՌԿ նիստերի արձանագրությունների տետր, կազմակերպված միջոցառումների լրացման թերթիկ։ Բացակայում է քաղ.պաշտպանության պլանը, որը ձեռք կբերվի 2023-2024 ուստարում։ Մանկապարտեզը հիմնովին վերանորոգված է, բայց դեռ չունի հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը։ Նախատեսվում է նոր պահանջներին համապատասխան կատարել հարմարեցումը։

Կից միջոցառումների աղյուսակ՝

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
30.09.2022թ	ավագ	«Մեր բարեկամ բժիշկները և հրշեջները» (զրույց, խաղ- բեմականացում)	32 սան, 7 աշխատակից
14.12.2022թ	ավագ	«Երկրաշարժը կանխել չենք կարող , բայց կարող ենք պաշտպանվել» (խաղ-բեմականացում)	34 սան 8 աշխատակից
19.06.2023թ		«Առաջին հոգեբանական օգնությունը արտակարգ իրավիճակների ժամանակ և առաջին բուժօգնությունը աղետների ժամանակ» (ուսուցողական պարապմունք)	16 աշխատակից
22.06.2023թ	Կրտսեր II	«Բնական աղետները» (զրույց-խաղ)	26 երեխա 4 աշխատակից
04.07.2023թ	միջին	«Եթե ես շինարար դառնամ» պարապմունք	29 երեխա 4 աշխատակից

Հաստատությունում առկա է բուժկետ ԱՅՈ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո			Ոչ		
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխա-տողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգ-ված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին 11 քմ	2 բուժքույր	այո	Այո	բավարար	առկա է

Կից՝ նկարներ:

911

911

1-01
1-03
1-02
1-04

1-03

03

3. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.		✓
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատաս-խանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	✓	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
19.10.2022թ	Կրտսեր I Կրտսեր II	Թեմատիկ զրույց, հարցաթերթիկների լրացում: Թեմա՝ «Խաղը որպես առաջատար գործունեություն»	Մեթոդիստ Հոգեբան Լոգոպեդ 16 ծնող
30.11.2022թ	Միջին ավագ	Թեմատիկ զրույց, հարցաթերթիկների լրացում երեխաների և ծնողների հետ Թեմա՝ «Համակարգչային խաղերի դրական և բացասական ազդեցությունը մանկապարտեզի	20 երեխա 20 ծնող Մեթոդիստ Հոգեբան Լոգոպեդ

		երեխաների սոցիալականացման վրա»	
22.12.2022թ	Ավագ	Թեմատիկ զրույց Թեմա՝ «Ընտանեկան դաստիարակության առանձնահատկությունները» «Բռնությունների բացառումը ընտանիքում»	20 ծնող Մեթոդիստ Հոգեբան Ավագ խմբի դաստիարակներ
24.03.2023թ	Միջին ավագ	Թեմատիկ զրույց, հարցաթերթիկների լրացում Թեմա՝ «Ինչպես երեխաների մոտ սեր առաջացնել դեպի բնությունը և այդ հարցում ծնողների օգնությունը»	23 ծնող Մեթոդիստ Հոգեբան Լոգոպեդ
14.04.2023թ	Կրտսեր I Կրտսեր II	Թեմատիկ զրույց, հարցաթերթիկների լրացում Թեմա՝ «Ինչպես օգնել երեխաներին սթրեսային իրավիճակներում»	18 ծնող Մեթոդիստ Հոգեբան Լոգոպեդ
30.05.2023թ	Կրտսեր II	Թեմատիկ զրույց Թեմա՝ «Անվտանգ դարձրեք ձեր տունը և երեխայի շրջապատը»	7 ծնող Մեթոդիստ Դաստիարակներ
23.06.2023թ	Ավագ	Թեմատիկ զրույց Թեմա՝ « Դպրոցական կյանքին սոցիալապես հարմարվելու ինչպիսի խնդիրներ պետք է լուծի մանկապարտեզը»	21 ծնող Մեթոդիստ Հոգեբան Լոգոպեդ Խմբի դաստիարակներ

4. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	13	13	13	-
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվա-ծությունը կամ դրույքաչափը				

Մանկավարժների դրույքաչափեր

		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	մեթոդիստ	0,5	1	1
2.	5 դաստիարակ	1,12	1,12	1,12
3.	2 դաստիարակ	0,5	0,5	0,5
4.	լոգոպեդ	0,5	0,5	0,5
5.	հոգեբան	0,5	0,5	0,5
6.	երաժշտության դաստաիարակ	0,75	1	1
7.	ֆիզիրահանգիչ	0,5	0,5	0,5
8.	պարուսույց	0,5	0,5	0,5

Ուսումնական հաստատությունում մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի փոփոխություն չի կատարվել:

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանա-կահատ-վածը	Տվյալ հաստատությու-նում աշխատելու ժամանակահատ-վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Սվետլանա Արտավազդի Կարապետյան	1999-ից առ այսօր	1999-2023	ԿԳՆ-ի ոսկե մեդալ
տնօրենի տեղակալ				

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

№	Անուն, ազգանուն	Պաշտոն	Կրթություն	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակա-հատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
1	Կարապետյան Սվետլանա Արտավազդի	տնօրեն	ԵՐՊԻ Մ. Սեբաստացու քոլեջ «Նախադպ. մանկ.» Գրիգոր Նարեկացու համալսարան	*24*	ԿԳՆ ոսկե մեդալ
2	Մկրտչյան Մարիաննա Աշոտի	մեթոդիստ	Արմավիրի պետ. ինդ . մանկ. քոլեջ «Նախադպ. մանկ.»	*24*	
3	Գևորգյան Մերի Գեղամի	ֆիզ. հրահանգիչ	Արմավիրի պետ. ինդ. մանկ. քոլեջ «Նախադպ. մանկ.»	*12*	
4	Շաքարյան Անուշ Կարենի	երաժշտ. դաստիարակ	Գավառի պետ. քոլեջ	*9*	
5	Սևոյան Անուշ Միսակի	պարուսույց	Երևանի պարարվեստի ուսումնարան	*10*	
6	Մարտիրոսյան Գայանե Սամվելի	դաստիարակ	Մ. Սեբաստ.քոլեջ «Նախադպ. մանկ.»	*15*	

7	Սիմոնյան Ռուզաննա Նվերի	դաստիարակ	Սևանի բազմ. քոլեջ «Նախադպ.մանկ.»	*1*	
8	Գևորգյան Արմինե Աշոտի	դաստիարակ	Հյուսիսային համալսարան «Նախադպ. մանկ.»	*17*	
9	Անանյան Լիլիթ Պողոսի	դաստիարակ	Մ. Սեբաստ. քոլեջ «Նախադպ.մանկ.»	*17*	
10	Ղուկասյան Անժելա Ժորայի	դաստիարակ	Բակունցի անվան ուսումնարան « Նախադպ. մանկ.»	*14*	
11	Բաղդասարյան Սուսաննա Յուրայի	դաստիարակ	Մ. Սեբաստ. քոլեջ «Նախադպ.մանկ.»	*14*	
12	Գրիգորյան Կիմա Ֆրունզեի	դաստիարակ	Բակունցի անվան ուսումնարան « Նախադպ. մանկ.»	*24*	
13	Թովմասյան Զեմֆիրա Հովիկի	հոգեբան	ՀՊՄՀ «Մանկավարժություն և հոգեբանություն	*7*	
14	Ղարիբյան Դիանա Սերգեյի	լոգոպեդ	ՀՊՄՀ « Լոգոպեդիա»	*7*	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	3
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	45
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում (ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	13
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	-

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	✓	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականաց-վում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	✓	
գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	✓	
դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		✓
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	✓	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու	✓	

համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.		
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	✓	
ը.ուսումնական տարվա ընթաց-քում հաստատությունում անցկաց-վել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓	
թ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		✓
ժ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում անցկացվել են պարապ-մունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		✓

ՆՈՒՀ-ի մանկավարժական անձնակազմը տիրապետում է ուսուցման ժամանակակից մեթոդներին, նպատակային է պլանավորել և իրականացրել երեխաների առօրյան, ուսուցումն ու դաստիարակությունը՝ նախադպրոցական կրթական պետականն չափորոշչին համապատասխան: Դաստիարակները ժամանակին իրազեկվել են այն փոփոխություններին և նորություններին, որոնք տեղի են ունեցել նախադպրոցական համակարգում:

Ուսումնական տարվա ընթացքում մանկապարտեզի շրջանակներում բոլոր տարիքային խմբերում անցկացվել են բաց պարապմունքներ խ. զարգացում, ծանոթ. շրջ. միջավայրին, մաթեմատիկա, կերպարվեստ, ֆիզկուլտուրա բաղադրիչների ուղղությամբ (8 պարապմունք): 2023թ մայիսի 30-ին անցկացվել է ֆիզկուլտուրայի բաց պարապմունք, որին մասնակցում էին Սևանի համայնքապետարանի աշխատակազմի մասնագետները, Սևան համայնքի ՆՈՒՀ-երի ֆիզհրահանգիչները:

Մանկավարժական անձնակազմի գործունեության արդյունավետության բարձրացման համար ցանկալի կլինի մասնակցել մասնագիտական վերապատրաստումներին, մանկավարժ-փորձագետների սեմինարների:

InShOt
InShOt
InShOt
InShOt

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	✓	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ,	✓	
✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ	✓	
✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ		✓
✓ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.		✓

Կից՝ նկարներ և գույքի հագեցվածության ցուցակներ:

Մանկապարտեզը ապահոված է երաժշտության և ֆիզկուլտուրայի գույքով, որը համապատասխանում է տարիքային խմբի չափորոշիչներին:Խմբասենյակների, խաղասենյակների, մեթոդ կաբինետի, բակային տարածքի հագեցվածության ցուցակը.

Խաղալիքներ՝դոմինո, լոտո, գնացք, ավտոմեքենաներ, տիկնիկներ, տիկնիկի կահույք, տիկնիկի սպասք, բժշկական պարագաներ, գնդակներ, նապաստակներ, արջուկներ, փափուկ խաղալիքներ, լեգոներ, խճանկարներ, խորանարդներ, կառուցողական խաղեր, աշխատանքային գործիքներ, կենցաղային մանկական խաղալիքներ, աշտարակներ, սյուժետադերային խաղերի պարագաներ՝ («բժիշկ», «տուն-տուն», «խանութ», «վարսավիրանոց», «գրադարան»), էքսկավատոոր շարժական, գրատախտակներ, առարկայական և սյուժետային նկարներ, տառերով խորանարդներ և քարտեր, թվերով քարտեր, երկրաչափական պատկերների հավաքածու, բնության և կենդանական աշխարհը պատկերող նկարներ, քարտեր, փայտերի հավաքածու, երթևեկության նշաններ, տիկնիկային մատնային թատրոններ, տարբեր տարիքի զարգացնող խաղեր, ուսումնական, ուսոումնամեթոդական, ուսումնա-օժանդակ ձեռնարկներ և այլն :

Բակում առկա է պլաստմասե խաղամիջոցներ և շարժական ավտոմեքենաներ:

Մարզագույքի ցուցակը.

Մարմնամարզական նստարան 6, մարմնամարզական ներքնակ 3, մեծ և փոքր մարզափայտեր, մարզական օղակներ, ցատկապարաններ, գուրզեր (բուլավաներ), մեծ գնդակներ 10, փոքր գնդակներ, դրոշակներ, ավազե պարկեր (50, 100, 200 գրամանոց), մեծ և փոքր խորանարդներ, եռանիվ հեծանիվ (2 հատ), երկանիվ հեծանիվ, բարձրացատկի 2+1 կանգնակ, պարկեր, նվագարկիչ, սողալու համար մարզարան, արգելապատ, կամրջակ, սղարան աստիճաններով, երկկողմանի աստիճաններ, ուղղահայաց

աստիճան, ֆուտբոլի դարբասներ, ցանց վոլեյբոլի և բասկետբոլի համար, մարզագնդեր, թունելներ, ծանրաձող, արգելակներ երկրաչափական պատկերներով, մերսող ուղի, մարմնամարզական կոմպլեկտ:

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան / Մանկավարժ	138 / 13	138 / 13	138 / 13
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Սպաս. անձնակազմ.	138 / 9	138 / 9	138 / 9
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Վարչ. անձնակազմ	138 / 9	138 / 9	138 / 9
դ. խմբերի միջին խտությունը.		138	138	138
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		247899	294920	306848
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		75358	75358	81344
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		91339	91339	88663
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		92763	92763	83922
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):*		-	-	-
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		30129730	33123609	32340617

ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	1167874	2416100	3194400
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	515000	-	-

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I	1	1	1	0 %
Կրտսեր II	1	1	1	0 %
Միջին	1	1	1	0 %
Ավագ	1	1	1	0 %
Տարատարիք	-	-	-	
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	
Ընդամենը՝	4	4	4	

2020-2023 ուստարիների ընթացքում ՆՈՒՀ-ում խմբերի փոփոխությունների դինամիկական աճ կամ նվազում չի արձանագրվել։

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I	20	20	20	%
Կրտսեր II	40	38	30	%
Միջին	36	43	30	%
Ավագ	29	45	38	%
Տարատարիք				%

Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-	-	
Ընդամենը՝				

Նկատվում է փոփոխությունների դինամիկական նվազում՝ կապված չափորոշիչների փոփոխություններից: Քանի որ 2017թ –ին տրված լիցենզիայով թույլատրվում էր 140 երեխա:

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	117	84	154	Նվազում 24 %
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	138	151	110	Նվազում 1 %
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	36	100	19	Աճ 47 %
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	34	29	34	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	40	46	56	Նվազում 29 %

Դինամիկական փոփոխությունները եղել են համավարակի հետևանքով: Քանի որ 2021թ-ի մարտի 1-ից վերականգնվել են աշխատանքները երեխաների սահմանափակ թվով: 2021թ սեպտեմբերից ունենք դինամիկական աճ, քանի որ համավարակի արգելքը հանվել էր:

2022թ սեպտեմբերին նկատվել է նվազում՝ չափորոշիչների փոփոխության հետևանքով:

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Ցուցանիշ			2020-20201 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը			
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը	3 միջոցառում 0 ծնող 65 %	15 միջոցառում 53 ծնող 78 %	21 միջոցառում 140 ծնող 92%
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը			
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո ✓	Ոչ			
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Ընդհանուր ծնողական ժողով 2 Խմբակային ծնողական ժողով 12				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.					
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:					

ՆՈՒՀ-ը սերտ համագործակցության մեջ է գտնվում մանկապարտեզ հաճախող երեխաների ընտանիքների հետ: Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպվել են ծնողական ժողովներ, որոնց ընթացքում քննարկվել են կազմակերպչական, կրթության կամ երեխայի զարգացման փուլերին առնչվող մտահոգությունների մասին հարցեր: Ծնողները ծանոթացել են տարվա ընթացքում նախատեսված աշխատանքներին, կրթության և դաստիարակության պլաններին, տեղեկատվության ձևով հաղորդվել են մանկավարժական գիտելիքներ և այլն:
Ծնողների շրջանում անցկացվել են հարցումներ թղթային տարբերակով, որոնց արդյունքները ներկայացված են աղյուսակներով:

Նշված կառույցների կայքերից ծնողների օգտվելու տոկոսը.

	Մասնակից ծնողների թիվ	ԿԳՄՄՆ https://escs.am/am	Համայնք https://sevancity.am/	մ/մ հաստատություն	Կրթական այլ կայքեր

Խմբեր	100 ծնող	Օգտվում են	Չեն օգտվում	երբեմն	Օգտվում են	Չեն օգտվում	երբեմն	Օգտվում են	Չեն օգտվում	երբեմն	Օգտվում են	Չեն օգտվում	երբեմն
		62%	34%	4%	50%	26%	24%	100%	0%	0%	53%	14%	33%

	Մասնակից ծնողներ	Տեղեկացված են ՆՈՒՀ-ի առօրյայից	Տեղեկացված չեն ՆՈՒՀ-ի առօրյայից	Մասմաբ տեղեկացված են ՆՈՒՀ-ի առօրյայից
Հարցաթերթիկ 1	100	100	0	0
Հարցաթերթիկ 2	32	32	0	0

Դասընթացի 1.

2022թ-ի սեպտեմբերի 30-ին դասի ուսուցման թիվ 4 «Գույթ» Ծանոթացություն բնագիտության Տեղանքային հասկացություն՝ Տեղանքներ, գետեր, ծովեր, լճեր, ջրամբարներ, գրգռվելիք, բուսական ծածկույթներ:

Գործնական՝

1 Գետերի հարաբերությունը անցյալ ուսումնասիրված գրաֆիկ հարաբերության աշխատանքներին ծանոթ է, նոր ուսումնասիրված գրաֆիկ բեռնաթափերն ու ուղիները: (գետերն)

2 Ծովակների հարաբերությունը անցյալ ուսումնասիրված գրաֆիկ աշխատանքներին ծանոթ: Լիարժեքությունները: (Տեղ. կոմ.Ն.)

3. Կապնակերպվածությունը հարցեր:

<u>Լսելիներ 1.</u> Գործնական 1-ին հարցի շուրջ ելույթ գետերն Ս. Հարությունյան: Ելույթողը հիշեցնում էր, որ ծանոթացությունը առաջարկվում է համեմատաբար

գյուղ, պնդուկուն կրթություն ստանալու հարցերի և օրենքով նախատեսված հնարավորությունն ամբողջի հիմքերով: Հանդիսանալով կրթություն ստանալու հանձնաժողովներ բոլոր բնակիչները ընտրվեցին և հրավիրվեցին և ապահովվեց ուսանողական գործերի կազմակերպումը: Ուսանողական ոգի գործերիցս հիմնվեցին և ծանոթացան խորհրդի հաստատված պլաններն հանձնաժողովում: Հոգոր պարապմունքները սկսվեցին գլուխկոխ ցնծությամբ բնակավայրերում, որտեղ հանդիսացան են ֆիզիկական, բնագիտական էկսկուրսիաներով: Որոշ պարապմունքներին հնարվեցին նաև ֆոլոֆոնոգրաֆների հարցազրույցներ գյուղերի ծանոթացնելու և ցնցելու: Աշխատելով առաջադիմությունն խնդիրներից մեկ ցնցելի ծարաքը բնականոնի հանդիսանալի չի, այլ պարապմունքներին դրամիրվել են ծանոթացնել ցնցելի

ավելի օգտակար են դասարանները բնակչությունն և գիտելիքների ապերի հանգեցնում քարշելով պարապմունքներ: Ամենապարզությամբ դասերի աշխատանքներ հնարավորությունը՝ սիրելիներին սրտագրելով ոգի ուսանողությունն գործերում: Ուսանողատարածքներ գրադարանում սենյակներ են բաց մարդիկ էքսպուրսիաներ, գրքեր, գեոգրաֆիաներ, բարձրությունն ներքին յայտնաներ և ապրանքներ հանդիսանալու: Յուրաքանչյուր աշխատանքի բանվորներ է բար բարձր նշանակներին:

Յուրաքանչյուր բանջ ունի իր ցնցողությունն կենդրոնը, որպիսի ամեն շարաթ կատարվում են փոխադարձություններ, գրքում են առաջադրանքներ, խորհրդատվությունները, ցնցողների հետ շիտակ կապարվում է նաև հնարավոր բարելավումով: Աղքատությամբ փակվում են ապամանակներ, որպիսի ներկայացվում են ծանոթ-

կապարտեզի օրենսդիրը, պարապմունքների բաշխումն ըստ դասերի, Դաշտանները, որոնց ծրագրով Ձեզ տեսել եք գրատախտակի երեքուսուցիչների ստորագրությունը:

Երեքուսուցիչների բացակայության դեպքում ուսումնական հաստատությունն այս տարի ևս կազմակերպել է դրոշյուն ակերտումն կամավորական լրացուցիչ ուսումնական ցիրկերի ստեղծման կարգով: Մանկապարտեզում գործում է 4 տարիքային խումբ (կարմիր I, կարմիր II, դեղին, սպիտակ):

Պարտականություններ 1. Մ. Գրիգորյանը (ծերակալ) ևս հանձնարար լրացնելից մանկապարտեզում գրող բերեմներ կատարելագործելու պահանջներ և պահպանեն մաքուր՝ ցերեկային երեքուսուցիչների հետ գործող աշխատակիցների, հաճախորդների գրասենյակի հետ, քանի որ օրենսդիրների ամրացրելուն երեքուսուցիչներին

մոտենալիս մանկապարտեզի տեսանելի վայրերում տեսնեք բաց կապարտեզներ, ուշադրություն դարձրեք բարձրաձայն ներ տեղեկանալ կապարտեզային աշխատանքներին:

Հիշեք բերանների գեղեցիկ գործիք տեր կանոնավոր բերանային ուսումնական գործ աշխատանքներ, տեղիքներ կարգապահության ներքին կանոնների մասին ցրոցներ, հանգիստ ատելիության արդյունքում ամրագրվորված տեղեր

Պրոցեսներ

1. Մանկապարտեզի մանկապարտեզի օրենսդիրը և կանոնները, երեքուսուցիչները բերանների պարապմունքը սկսվում 09:30-ին, դասերի պահպանվում 09:45 վրայի համարանաց:

2. Մարդասիրը և հանձնարարեցին համարանգամանալ երեքուսուցիչի բացակայության դեպքում:

3. Հարգանքով յուրաքանչյուր Ձեզ

ակտիվ ծառայությունները ծանրաբեռնվածության ժամերին, կանխելով ուշացումները:

Օրենքների II հոդվածի կետերը 2. Ցեղասպանության հանցագործությունների վերաբերյալ: Եթե շարունակությունը հայտնաբերվի ծանրաբեռնվածության կոնտրոլերի հետևանքով (կամ հայտնաբերվի), բոլոր ցեղերի անուններով առանձնացնել չիպերի արդեն սոցիալական բաշխում՝ ցեղերի ներքին ձևի բերել ծանրաբեռնվածության անհրաժեշտության դեպքում:

Հիշեցնենք - գնարեն Ա. Գարունակցվում էր, ով էլեկ, որ կրկնօրինակ հանցագործության դեպքում շարունակությունը հանել պատրաստ հանգամանքներ:

Հնարավոր կլինի ցեղասպանության փոխհարաբերություններ: Ցեղերի բոլոր գործարկումները արդյունավետորեն առանձնացվում բիլդաներ օրենքի հանրագրքերի:
Ցեղասպանության հարցերի բերելիս
Պրոցեսներ Սարդարյան:
Հեղինակներ՝ Սոսանովա Մարգարիտա
Հանոյ Վերոնիկա
Մարտուն Գևորգյան

հոդվածի առաջին պրեսոն առանձնացրեցինք և ցիրտոդրյուներեր

Պրոցեսներ

1 Ցեղի երկրորդը սահմանել 3000 գրամ:

Գևորգ Ա. Գարունակցվում
Մարգարիտ Մ. Մարգարյան

Միջառարկայական 2

2023թ-ի հունիսի 9-ին տեղի ունեցավ թիվ 4 «Գայլիկ» մանկապարտեզի բնագիտական ցերեկույթ: Մասնակցեցին գեղեցիկ, հետաքրքիր, բոստիկներ, ցանկալի արարածներ, ցերեկներ:

Օրակարգում

1. հայրենիքում 2022-2023 ուսումնական ամբողջության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների, 5-6 դասարանի երեխաների բնագիտական պատրաստվածության և գրագիտության մակարդակի մասին: (գեղար.)
2. Բնապահպան-մանկավարժական-ծնողական համագործակցություն: (գեղար. մեթ.)
3. Հնամենի ավանդույթներին աշխատանքների ամփոփումներ բոլոր փարձարանների: (գեղարվ., մեթ., բոստիկներ.)
4. Ամփոփումներ հարցեր:

Օրակարգի I հարցի շուրջ

Լսեցին գեղարվ. Ալ. Ցուրաբեկյանները, ով ներկայացրեց ամառվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները, ելույթ ունեցավ մանկավարժական խորհրդի անդամ Հ. Ելոյանը բոստիկների և բոստիկներ ուսումնական աշխատանքների:

Որոշեցին

1. Մ. Պետրոսյանը (մեթոդիստ) ասաց, որ մանկապարտեզում ստեղծված են բոլոր պայմանները երեխաների ազատ ինքնարտահայտման և բոլոր ուսումնական ակտիվությունները հանդես բերելու համար: Վերջում օր արարածաբանական ակտիվության և սարքավորումների ձեռքբերման նպատակով ծնողական խորհրդի անդամներ Ն. Գրիգորյանը և Ծ. Բեգլարյանը ներկայացրին դասարանի ներսում կազմակերպված ռեմոնտային աշխատանքներ, գեղեցկացրին դասարանները, շրջապատը, հանձնեցին հանդիսավոր ներկայացում և հանդիսավոր ֆիզ-

բերանում, որոշակի ձևաբանական-ձևաբանական
նաև կարգաբանություններ, տարածաշրջանային գաղ-
ափարախոսներ և այլն։ Ինչպես ցույց բերված
աղյուսակներում հանդիսացող սրտի արտաքին
տեսքից՝ սեռից բացում բանավեճվում է միայն ցու-
ցանելությունը հասարակությունում, որը հան-
գիստանում է մարդկանց բազմաշերտությունից։
Մարդաբնակչությունը բաղադրվում է տարբեր
դիրքերից, հանձնարարվում է գիրքեր, և կարելի է ասել, որ
կրոնները բանիերում հարմար գիտելիքների ձևաչափ են ցույց։

Օրենսդրի II հարցի շուրջ
մեկնելիս պետք է նկատենք։ Հասկանալի, որ տանտերերի մասնակցությունի
գի, բնակիչների և ցույցի հոգեբանությունն
դեռևս բավական է հանգամանքային։ Եկեք, որ կրոնները բոլոր կոնֆլի-
կտների հիմնական բանալին է։ Հարցազրույցներում
կրոնները հայտարարեցին հանդուրժողականության
գաղափարների անկրկնելիության բարձրագույն մակարդակ։
Այն ամբողջությունը ցույց է տալիս, որ ազգությունը
է հարձակվողական տարբերի կոնֆլիկտի հանգեցնող
գործոնների կարգավորումն ապահովելու։ Կրոնները
հարձակվողականությունները, ռեսուրսները, կապերը,
կարգավորումները, ուշադրությունը, հոգեբանությունը
և նպատակները ամենաշատ գործոններն են հանդիսանում։ Դրանք է բանավեճում
ցույցի հետ ձևաբանությունների կապի ուժեղացնողներ։ Ցույցը գտնվեցի հար տրամ-
տրամաբանությունը կոնֆլիկտի հանգեցրեց, բայց դրանց
կանգնեցնող տարբերությունների հանգեցնող գործոններ են եղել
տրամաբանությունները։ Կոնֆլիկտի ուղղություն ձևաբանությունների ցույց՝ երբեմն և Ցանցերի կանգնեցնում կարևոր և արդարացված արտահայտություն է։

Հիշողությունները

1. Հոգեբան Բոսֆուսկուն (հոգեբուն) ասաց, որ անհրաժեշտ է նոր նյութերի ուսումնասիրության ընթացքում ուսանողի հուշողական բնագրին բնորոշ գործունեության ուղղությունները: Այս ասելիս նա նկատի ունի հետևյալը, որ երբեմն մեզ թվում է, թե մենք կարդում ենք, բայց իրականում ոչ մի բան չենք հիշում: Ուստի մենք պետք է ունենանք հիշողության զարգացման գիտակցված ուղղություն, երբ գիտակցաբար հիշենք ինչ-որ բան: Այս կարող է բերել նաև նոր բնագրերի ընտրության հանգեցնել:

2. Պրոֆեսոր Զարբոյանը (լոգոպեդ) նշեց հետևյալ, որ նոր նյութերի - նոր բնագրերի - ուսումնասիրությունը - ուսանողը կարող է հասնել միայն նրանց ուսումնասիրելիք աշխատանքների հանգեցնելով; բնագրերին տանելու յուրահատկությունը բերում կարող է բանաստեղծը ոչ միայն հիշողության և՛ հոգեբանական կողմի, և՛ բուսական ուղղությունն: Այդ բոլոր պրոցեսները աշխատանքի ընթացքում կիրառելիս կիրառվում են տարբեր տեսակի ուղիներ կամ:

Պրոցեսները

1. Հիշողությունը բաղկացած Տեղեկությունների մանրամասնությունների ընտրությունից, ամրացնելուց ոչ ցանկալիներ: Ծեղեկությունները ստանալիս Տեղեկությունները հարցերի տիպերը, հարցադրումները, որոնցով երբեմն կարող են բաղկացած օգնել կրկնել կրկնությունները շարունակաբար անցնելու ամբողջ նյութի ամբողջությունը հանգեցնելու համար:

Գրականություն III հարցի շուրջ

Լսելիները տիպերը՝ Գ. Գիրգինովը, ով նշեց, որ մանրամասնությունը անցնել է ամենամբողջ ձևերի և կրկնությունների ստեղծագործական գործի նե՛ ունկնդիր հիշողություններ. Կրկնությունների հետ օգնում բնագրային անցնելու է Տեղի ունեցող մասերի ամրացման, հոգեբանական 13

և այլն։ Դասարանը մեծ խմբերով և փոքր խմբերով։

Լսելիին բոլորդդ լավ։ Գիտեք, որ կրկնում եք կարևոր թեմաներ ինչպես կերեսուներ թերեմն աշխատանքներում և էլի, որ կրկնումներ հանձնարարություններ կան որ այդպես։

Ուրախությունկ է

1 Մեզանում Ս Գարեգինյանը էլի, որ ծանոթությունները ունի բոլոր հանձնարարությունները ամբողջ ինչներ ցանկությունները հանում։

2. Ծնողների մեծամասնությունը ասում է, որ գոհունակ են հանձնարարելի ծանոթությունից կոնկրետի հետ, քանի, որ այդ ասելիք սրբիչում և բոլոր կերեսուներ ամբողջությամբ ասելու հանում։

Պրոբլեմ

1. Ներառնելի կերեսուներ ամենասովոր հանձնարարներ, երբեմն սրբիչներում ավելորդ ասելիքներ սրբիչներ։

Օրակարգի IV հարցի շուրջ

Լսելիին սոնա բոլոր ցանկությունդ Գ. Մարգարյանը։ Էստ ինքնաբերաբար ծանոթությունների ասելիքներ ներքևում Հրդեհաշեջ հնար խնդիրներ։

Ուրախությունկ է

1 Ս Ասրդյանը (Ցանց բոլորի ե) էլի, որ ծանոթությունների ժամանակ ոչ բերանդում ամենայնը և ցանկ Հրդեհաշեջ հանձնարարներ ցնցած բերել Ցանցերի օգնությամբ, ասաց որ բոլոր բոլոր Ցանցերը սարքում են օգնել Հրդեհաշեջ հարցերի հնար խնդիրների և հանձնարարների ցնցած բերեմն հարցում։

2 Մեզանում Ս Գարեգինյանը ավելացրեց, որ այդ հանձնարարները, Ցանցի ծանոթությունները, հնարավորում ժամանակում են երբ

խմբի աշխատելիք գործը։

Պարզեցին

1. Ծանրակի հեղղրուշ սահեցուցել 7500 գրամ։

Մեղրեն Մարգարիտ — Ա. Գարսևանյան

Nanana

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. *(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).*	-
բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. *(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).*	Հաստատության աշխատակիցները, լինելով համայնքի լիիրավ անդամ, մշտապես կապում են համայնքապետարանի ԿԳՄՄԵՀ-ի բաժնի համապատասխան մասնագետների հետ: Մշտապես մասնակցում են համայնքի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին, սեմինարներին, ժողովներին, շաբաթօրյակներին և ծառատնկմանը: Աշխատակիցների մասնակցությունը կազմել է 90 %:
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. *(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).*	-
դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը,	

դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. *(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ).*	-
ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	Այո
զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.	-
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Այո

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. *(Եթե այո, ապա կատարել հղում).*	«Նախադպրոցական կրթության մասին» օրենք «Նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչ» Համալիր ծրագրեր Տես՝ տարեկան պլանը
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. *(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).*	-
գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).*	2023 թ օգոստոս ամսին ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կողմից կազմակերպված վերապատրաստման ընթացքում տնօրենը, մեթոդիստը, դաստիարակները, երաժշտ. դաստ., ֆիզիրահանգիչը մասնակցել են «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով դասընթացին:
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).*	-

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).*	-
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). *(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա-նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):*	Ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ՝ հոգեբան և լոգոպեդ: Մասնագետներն աշխատում են 3 տարիքային խմբի հետ: Հոգեբանը և լոգոպեդը աշխատանքները կազմակերպում են անհատական և խմբային պարապմունքներով: Տարվա ընթացքում կազմակերպում և անցկացնում են թեմատիկ և անհատական զրույցներ ծնողների հետ: Մասնագետները աշխատում են նաև դաստիարակների հետ, ունենում են քննարկումներ:
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. *(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա-տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	-

դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).*	-
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	-

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարա-վորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. *(Եթե այո, ապա մանրամասնել).*	-
բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխա-տանքներ. *(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	Այո
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. *(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	Այո
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական -անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	Այո

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	-	-
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	տղա 72 աղջիկ 66	տղա 74 աղջիկ 64	տղա 85 աղջիկ 53
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-