Հաստատում եմ

Սևան համայնքի Սերիկ Պետրոսյանի անվան
թիվ 2 « Զարթոնք»մ/մանկապարտեզ ՀՈԱԿ –ի
տնօրեն Ն.Աբրահամյան

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՍԵՐԻԿ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 2 « ԶԱՐԹՈՆՔ » Մ/ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ-Ի

2023-2024ԹԹ. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն

Սևան համայնքի Սերիկ Պետրոսյանի անվան թիվ 2 ‹‹ Զարթոնք ›› տիպային մ /մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ը հիմնադրվել է 1971թ. - ին :Մանկապարտեզը նախատեսված է եղել 6 խմբի համար և գործում է 6 խմբով :

Սույն փաստաթուղթը Սևան համայնքի Սերիկ Պետրոսյանի անվան թիվ 2 ‹‹ Զարթոնք ›› մ /մանկապարտեզ ՀՈԱԿ -ի (այսուհետ նաև՝ մանկապարտեզ)՝ Հայաստանի Հանրապետության կառավարության 13 մայիսի 2021 թվականի N 764-Ն որոշմամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվությունն է: Մանկապարտեզի ներքին գնահատումը մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի մշտադիտարկման և հսկողության իրականացման գործընթացն է: Ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման նպատակն է՝

1) նախադպրոցական կրթության բնագավառում պետական քաղաքականության միասնականության ապահովմանը, նախադպրոցական կրթության որակի բարելավմանը և արդյունավետության բարձրացմանը նպաստելը.

2) ուսումնական հաստատությունների միջև կրթական ծառայությունների մատուցման որակի և արդյունավետության բարձրացմանն ուղղված մրցակցության ձևավորումը.

3) շահառուների՝ սաների և նրանց ծնողների (օրինական ներկայացուցիչների), հաստատության մանկավարժական աշխատողների, նախարարության, տարածքային կառավարման մարմինների, տեղական ինքնակառավարման մարմինների, կրթության հարցերով զբաղվող կազմակերպությունների, գործատուների շրջանում հաստատության գործունեության վերաբերյալ իրազեկվածության աստիճանի բարձրացումը.

4) ուսումնական հաստատությունների հաշվետվողականության մեխանիզմների արդյունավետության բարձրացմանը, գործունեության թափանցիկության ապահովմանը նպաստելը:

- Հիմք ընդունելով կրթության նախարարի 2022թ. սեպտեմբերի N15-L, N59-L , N56-L , N57-L և N58-L հրամանները ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները իրականացվել են « Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն »-ի նախադպրոցական կրթական հիմնական ծրագրերով , քանի որ մանկապարտեզը ընդգրկվել է 2022 - 2023թթ. ուս. տարում ծարգրերի փորձարկման համար ընտրված նախադպրոցական հաստատությունների ցանկում :

Սևան համայնքի Սերիկ Պետրոսյանի անվան թիվ 2 ‹‹ Զարթոնք ›› մ /մանկապարտեզ ՀՈԱԿ -ի ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

• Վիճակագրական տվյալների վերլուծություն

• Փաստաթղթային վերլուծություն

• Դիտարկում և փաստագրում

• Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն:

- Մեթոդական օգնություն է ցուցաբերվել մանկապարտեզի սկսնակ դաստիարակներին :
- Պարբերաբար կազմակերպվել է փորձի փոխանակման նպատակով օրինակելի պարապմունքներ :

Ներքին գնահատումն իրականացվել է հաստատության տնօրենի՝ 25.08.2023թ.-ի թիվ 49 - Լ հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են՝

1. Նազիկ Աբրահամյան, (հանձնաժողովի նախագահ, Սևան համայնքի Սերիկ Պետրոսյանի անվան թիվ 2 ‹‹ Զարթոնք ›› մ /մանկապարտեզ ՀՈԱԿ --ի տնօրեն)
2. Ալվարդ Աղամիրյան (ուսումնական մեթոդիստ ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ):
3. Ռուզան Աղաջանյան (դաստիարակ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ):
4. Լիլիթ Օհանյան (դաստիարակ՝ հաստատության մանկավարժական խորհրդի անդամ)
5. Նարինե Գրիգորյան (հաստատության ծնողական խորհրդի անդամ)
6. Նարինե Հարությունյան (ՏԻՄ ներկայացուցիչ, Սևան համայնքի աշխատակազմի գլխավոր մասնագետ)
7. Սարգիս Մուրադյան (ՏԻՄ ներկայացուցիչ, ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի ղեկավար) :

Ներքին գնահատման գործընթացում մասնակցել են նաև հաստատության մանկավարժական կազմը, հաշվապահը, ծնողական խորհուրդների ներկայացուցիչները:

ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՍԵՐԻԿ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ԹԻՎ 2 «ԶԱՐԹՈՆՔ» ՄՍՈՒՐ-ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ
ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ՏՆՕՐԵՆ

Գեղարքունիքի մարզ, ք. Սևան, Շահումյան 31, էլ.փոստ mzartonq@mail.ru

ՔԱՂՎԱԾՔ

Սևան համայնքի Սերիկ Պետրոսյանի անվան թիվ 2 «Զարթոնք» մ/մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի 25.08.2023թ. թիվ 49-Լ հրամանից

ՍԵՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՍԵՐԻԿ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ԹԻՎ 2 «ԶԱՐԹՈՆՔ» Մ/ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ ՀՈԱԿ-Ի
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՀԱՆՁՆԱԺՈՂՈՎ
ԿԱԶՄԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

Ղեկավարվելով ՀՀ կառավարության՝ 13.02.2021թ. N764 –Ն որոշմամբ հաստատված կարգի 3 – րդ կետի 12-րդ, 14-րդ և 15 – րդ ենթակետի համաձայն.

Հրամայում եմ

1. ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան համայնքի Սերիկ Պետրոսյանի անվան թիվ 2 « Զարթոնք » մ /մանկապարտեզ ՀՈԱԿ - ի 2023-2024թթ. ուստարվա ներքին գնահատում անցկացնելու համար ստեղծել հանձնաժողով հետևյալ կազմով .
   Հանձնաժողովի նախագահ - տնօրեն - Նազիկ Աբրահամյան
   Անդամներ - Ուս.գծ.տն.տեղակալ - Այվարդ Աղամիրյան
   Դաստիարակ - Ռուզաննա Աղաջանյան
   Դաստիարակ - Լիլիթ Օհանյան
   Ծնող - Սյուզաննա Արևշատյան

2. Սևանի համայնաքապետարանի կողմից ներկայացվել են հանձնաժողով հետևյալ կազմով .
   1. Ֆին.եկամուտների հաշվառման և հավաքագրման բաժնի մասնագետ՝

      Մարիանա Ռաֆայելյան

   2. Նույն բաժնի առաջատար մասնագետ՝

      Անահիտ Կարապետյան

3. Սույն հրամանն ուժի մեջ է մտնում հրապարակման պահից:

ՏՆՕՐԵՆ՝ Ն.ԱԲՐԱՀԱՄՅԱՆ

ԾԱՆՈԹԱՑԱ ՀՐԱՄԱՆԻՆ

1. Հանձնաժողովի նախագահ - տնօրեն - Նազիկ Աբրահամյան
2. Անդամներ - Մեթոդիստ - Ալվարդ Աղամիրյան -
3. Դաստիարակ - Ռուզաննա Աղաջանյան -
4. Դաստիարակ - Լիլիթ Օհանյան -
5. Ծնող - Սյուզաննա Արևշատյան -

6.Ֆին.եկամուտների հաշվառման և հավաքագրման բաժնի մասնագետ՝

Մարիանա Ռաֆայելյան -

7. Նույն բաժնի առաջատար մասնագետ՝

Անահիտ Կարապետյան -

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

«12» 07. 2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Աստղ համայնքի Աերիկ Պետրոսյանի անվան թիվ 2 § Ավագանք՝ մ/մ

Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ ՀՈԱԿ

Սեփականության ձևը՝ Համայնքային

Հասցե՝ Ճանուցյան 31

Հեռ.՝ 098/ 91 – 01 -73 /

Պաշտոնական կայքէջ՝

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	✓		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	✓		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	✓		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	✓		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	✓		

Հանձնաժողովը արձանագրեց, որ թեև մանկապարտեզը գտնվում է մայրուղուց 7 մ հեռավորության վրա, սակայն տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար: Ընի նաև առանձին դպրոց որտեղով ԱԻՆ-ի մեքենաները ազատ մուտք են գործում ՆՈՒՀԻ-ի տարածք և դուրս գալիս:

Ահը կանոնավոր հավաքվում է հատուկ փակ արկղերում և դուրս է բերվում հատատության տարածքից, նաև իրականացվում են բակի մաքրման և փոփոխման միջոցառումներ:

«ԿԱՄԱՎՈՐ ՀՐՇԵՋ ԸՆԿԵՐՆԵՐ»
ՍԱՀՄԱՆԱՓԱԿ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅԱՄԲ ԸՆԿԵՐՈՒԹՅՈՒՆ

Տրման ամսաթիվը «06» 10 2022թ. ուժի մեջ է մինչև «30» 05 2023թ.

ԱԿՏ №000117

Գազասպառող օբյեկտների /հասարակական, հասարակական սննդի, կենցաղային, կրթության, առողջապահության, առևտրի, վարչական և այլ /գազասարքերի առաջնային և հերթական ծխնելույզների և օդափոխության ուղիների պիտանելիության

Պատվիրատու՝ գիտ 2 = [illegible] = 5/[illegible] [illegible] Վ. [illegible]
/կազմակերպության և /կամ/ ֆիզիկական անձի անվանումը, անուն ազգանունը/

Ներկայացուցիչ՝ [illegible] Ա. [illegible]
/պաշտոնը, անունը, ազգանունը/

Կատարող **«ԿՀԸ» ՍՊԸ** առանձնացված տեղամասի ճարտարագետ՝ [illegible] ի,
/անունը, ազգանունը/

ծխնելուզագործ _____ ի կատարվել է ուղղաձիգ ծխնելույզների և օդափոխության ուղիների տեխ.
/անունը, ազգանունը/

վիճակի պիտանելիության ստուգում՝ Վ. [illegible]
/հասցե, քաղաք, վարչական շրջան, համայնք, գյուղ/

[illegible] փող. № 31 շենք _____ տուն, բնակարան _____

Ստուգումից պարզվել է՝

1. Շինությունում առկա է ծխագազերի հեռացմանծխաօդատար ուղիների ուղղաձիգ ծխնելույզը _____
/այո, ոչ/

ա/ օդափոխության ուղի _____
/այո, ոչ/

ուղղաձիգ ծխնելույզը պատրաստված է _____ տեղը _____:
/նյութը/

բարձրությունը գագաթնագծի նկատմամբ _____ մ, տրամագիծը _____ մմ:
/այո, ոչ/

գազի սարքավորման քանակը _____ հատ, վերնափեղկ _____
/ունի, չունի/

Մի քանի գազային սարքերի այրման արգասիքների հեռացման համար նախատեսված է յորաքանչյուր սարքավորման համար առանձին ծխնելույզներ _____
/այո, ոչ/

Ընդհանուր միացման ծխնելույզ _____
/այո, ոչ/

բ/ օդափոխության ուղին պատրաստված է _____ տեղը _____:
/նյութը/

բարձրությունը գագաթնագծի նկատմամբ _____ մ, տրամագիծը _____ մմ:
/այո, ոչ/

2. Թույլատրվում է փակ այրման խցով և առանց ուղղաձիգ ծխնելույզի գազի սարքավորման տեղակայում [illegible]
/այո, ոչ/

ա/ շինության տեղը [illegible] շինության բարձրությունը 3 մ, գազի սարքավորման քանակը 3 հատ, վերնափեղկ [illegible],
/ունի , չունի/

բ/ օդափոխության ուղին պատրաստված է [illegible] տեղը [illegible] տրամագիծը 100 մմ:
/նյութը/

Ստացման օրը տեխնիկական պայմանները բավարարող նշված ծխատար և օդատար ուղիները մաքրված են մրից և այլ կողմնակի առարկաներից [illegible] ուղղ. ծխաօդատարների քարշը բավարար է [illegible] հերմետիկությունը ապահովված է [illegible], «Հրդեհային անվտանգության կանոններից» հրահանգավորված է [illegible]
/այո, ոչ/

ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

ԹՈՒՅԼԱՏՐՎՈՒՄ Է ՇԱՀԱԳՈՐԾԵԼ ԳԱԶԱՍԱՐՔԵՐԻ ՈՒՂՂԱՁԻԳ ԾԽՆԵԼՈՒՅԶՆԵՐԸ ՕԴԱՓՈԽՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂԻՆԵՐԸ

1. _____ ուղղաձիգ ծխնելույզը _____ օդափոխության ուղին _____ վերնափեղկը _____
/նշել շինությունը / /այո, ոչ/ /այո, ոչ/ /այո, ոչ/

2. փակ այրման խցով առանց ուղղաձիգ ծխնելույզի գազասարքերի տեղակայում [illegible]
/նշել շինությունը / /այո, ոչ/

վերնափեղկ [illegible], օդափոխության ուղի [illegible]
/այո, ոչ/ /այո, ոչ/

Կ.Տ.

«ԿՀԸ» ՍՊԸ առանձնացված տեղամասի

Ճարտարագետ _____
/ստորագրությունը, անունը, ազգանունը/

Ծխնելուզագործ _____
/ստորագրությունը, անունը, ազգանունը/

Պատվիրատու՝ [illegible] Ա. [illegible]
/ստորագրությունը, անունը, ազգանունը/

Պ Ա Յ Մ Ա Ն Ա Գ Ի Ր

Ք. Սևան
«10» Հոկտեմբեր 2023 թ.

,,Ախտահանման կենտրոն,, ՊՓԲԸ «Սևանի Կանխարգելիչ Ախտահանման» դուստր ընկերությունը մի կողմից ի դեմս տնօրեն Ռ. Ժամհարյանի, հետագայում կատարող

Սևանի Ս. Դերենիկյանի անվ. բժշ. 2 զարգացման
մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ը

գյուղ

կողմից ի դեմս տնօրեն Հ. Աբրահամյանի հետագայում պատվիրատու, կնքեցինք սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին՝

1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՌԱՐԿԱՆ

1.1 Պայմանագիրը կնքվում է պատվիրատուի օբյեկտում դեռատիզացիոն, դեզինսեկցիոն, դեզինֆեկցիոն (ընդգծել) աշխատանքներ կատարելու նպատակով, կողմերի միջև պայմանավորված ժամանակահատվածում:

2. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՐՏԱՎՈՐՎԱԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1 Կատարողը պարտավորվում է՝
ա) Օբյեկտում կատարել դեռատիզացիոն, դեզինսեկցիոն , դեզինֆեկցիոն աշխատանքներ(ընդգծել), իր բանվորական ուժերով և սարքավորումներով:
բ) Աշխատանքները կատարել պատվիրատուի կողմից պահանջվող ժամկետներում:
2.2 Պատվիրատուն պարտավորվում է՝
ա) Կատարել կատարողի կողմից տրվող ակտ-առաջադրանքների պահանջները, որը պետք է նպաստի աշխատանքների արդյունավետության բարձրացմանը
բ) Օբյեկտում տեղադրված որսի միջոցների և սարքավորումների անհայտանալու դեպքում կատարել լրացուցիչ վճարումներ դրանց արժեքի չափով:
գ) Կատարել կանխավճար փոխանցման ձևով, պայմանագրային արժեքի չափով.
3. Կատարվող աշխատանքների տարեկան պայմանագրային գումարի չափը սահմանել 20000 դրամ:
4. Աշխատանքները կատարվում են կանխավճարը ստանալու օրվանից:
5. Կողմերի միջև տարաձայնությունների չառաջանալու դեպքում պայմանագիրը շարունակում է մնալ ուժի մեջ:
6. Կողմերից որևէ մեկի նախաձեռնությամբ պայմանագրի լուծարման դեպքում անհրաժեշտ է 10-օրյա ժամկետում գրավոր տեղյակ պահել, նշելով հրաժարման պատճառը:
7. Պայմանագրի պայմանները չկատարելու դեպքում կողմերը պատասխանատվություն են կրում համաձայն գործող օրենսդրության և պայմանագրի:
8. Պայմանագիրը ուժի մեջ է մտնում 2023 թ 10 հոկտեմբեր և գործում է մինչև 2023 թ 31.12

9. Պայմանագիրը կազմված է 2 օրինակից, որոնք պահպանվում են կողմերի մոտ:

ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎԱԿԱՆ ՀԱՍՑԵՆԵՐՆ ԵՆ

Պատվիրատու	Կատարող
Ս. Դերենիկյանի անվան	«Կանխարգելիչ ախտահանման»
բժշ 2 զարգացման մանկ ՀՈԱԿ	դուստր ձեռնարկություն
հասցեն՝ գ. Սևան Հահնամյան 31	Սևան Նաիրյան 169
	հեռ. 6-18-60
Հ/Հ. 31593330100	Հ/Հ 16314811444463311
	ՀԿՀՀ 08611177
կոդը 08607026	
բանկը „Արարատբանկ" ՓԲԸ	ՀԱՅԷԿ-ի Կոտայքի մասնաճյուղ
Տնօրեն Հ. Աբրահամյան	Տնօրեն Ռ. Ժամհարյան
Ստորագրություն Հ. Աբրահամ	Ստորագրություն

ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ

Կենցաղային աղբահանության ծառայությունների վճարովի մատուցման մասին

ք. Սևան « 1 » Դեկտեմբեր 2023թ.

« Սևան համայնքի կոմունալ սպասարկում և բարեկարգում » ՀՈՒԿ , հետագայում՝ « Կատարող »
(ձեռնարկության անվանումը կամ ֆիզիկական անձի ա. ա. հ.)
ի դեմս տնօրեն Ա.Հ. դրությունների , որը գործում է ըստ կանոնադրության կողմից և
(պաշտոնը , ա. ա. հ.) (կանոնադրության)
Սևանի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ , հետագայում՝ « Պատվիրատու », ի դեմս
(ձեռնարկության անվանումը կամ ֆիզիկական անձի ա. ա. հ.)
տնօրեն Ռ. Հարությունյան որը գործում է ըստ _____, մյուս կողմից
(պաշտոնը , ա. ա. հ.) (կանոնադրության)
սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

1. Պայմանագրի առարկան

1.1 Համաձայն սույն պայմանագրի Կատարողը պարտավորվում է Պատվիրատուի հանձնարարությամբ մատուցել կենցաղային աղբահանության ծառայություններ (այսուհետ՝ ծառայություններ), իսկ Պատվիրատուն պարտավորվում է վճարել այդ ծառայությունների համար:

1.2 Աշխատանքների կատարման ժամկետն է « 1 » 03 2023թ. մինչև « 31 » 12 2023թ.

1.3 Ծառայությունները մատուցված են համարվում Պատվիրատուի կողմից հաշիվ - ֆակտուրայի ստորագրման պահից:

2. Կողմերի իրավունքները և պարտավորությունները

2.1 Կատարողը պարտավորվում է՝
ա) ծառայություններ մատուցել պատշաճ որակով,
բ) Պատվիրատուի պահանջով 5 օրվա ընթացքում անհատույց վերացնել հայտնաբերված բոլոր թերությունները
գ) անձամբ կատարել ծառայությունները:

2.2 Պատվիրատուն պարտավոր է ծառայությունները վճարել սույն պայմանագրի 3-րդ կետում նշված գնին համապատասխան ծառայությունների հաշիվ - ֆակտուրայի ստորագրման պահից 5 օրվա ընթացքում:

2.3 Պատվիրատուն իրավունք ունի՝
ա) ցանկացած ժամանակ ստուգել Կատարողի ծառայությունների ընթացքը և որակը առանց միջամտելու նրա գործունեությանը:
բ) մինչև ակտի ստորագրումը՝ ցանկացած ժամանակ հրաժարվել պայմանագիրը կատարելուց՝ Կատարողին վճարելով կատարված գնի այն մասը, որը համապատասխանում է մինչև պայմանագրի կատարումից Պատվիրատուի հրաժարման մասին տեղեկություն ստանալը մատուցված ծառայությունների չափին:

3. Պայմանագրի գինը և վճարման կարգը

3.1 Ծառայության գինը սահմանվում է համայնքի ավագանու որոշմամբ համայնքի ավագանու 14.12.2022թ. N 108-Ն որոշման , այն է՝ գիտական, կրթական և ուսումնական նշանակության, սոցիալական ապահովության, մշակույթի, արվեստի, կրոնական, հասարակական, բարեգործական, քաղաքացիական պաշտպանության համար նախատեսված շենքերի և շինությունների մասով՝ 1 քմ մակերեսի համար՝ 3 դրամ:

3.2 Սույն պայմանագրի գինը կազմում է 25000/Քսանհինգ հազար դրամ մեկ տարվա համար:

3.3 Պատվիրատուի կողմից Կատարողին պայմանագրային գինը վճարվում է ծառայությունները հանձնելուց հետո անմիջապես 10 օրվա ընթացքում:

3.4 Պայմանագիրը կնքվում է մինչև 1 տարի ժամկետով, պայմանագրով նախատեսված կետերի փոփոխության կամ այլ փոփոխությունների դեպքում պայմանագիրը ենթակա է վերանայման:

3.5 Ծառայության մատուցման գնի փոփոխության դեպքում « Պատվիրատուն » գրավոր տեղեկացվում է փոփոխության մասին: Գնի փոփոխության վերաբերյալ գրավոր ծանուցումը համարվում է սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը :

4. Այլ պայմաններ

4.1 Պայմանագրից բխող ծագող հարցերը կարգավորվում են՝ « Աղբահանության և սանիտարական մաքրման մասին » ՀՀ օրենքի, Քաղաքացիական օրենսգրքով , այլ իրավական ակտերով :

4.2 Պայմանագիրը կազմված է երկու օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ :

4.3 Կողմերի հասցեները՝

« Կատարող »
«Սևան համայնքի կոմունալ սպասարկում և բարեկարգում» ՀՈՒԿ
ք. Սևան , Շահումյան 37
ՀՎՀՀ՝ 08618794
Հ/Հ 19300463751100
«Կոնվերս Բանկ» ՓԲԸ
(ստորագրություն)

« Պատվիրատու »
Սևանի թիվ 2 միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ
Սևան Շահումյան 37
ՀՎՀՀ 08607026
տնօրեն Ռ. Հարությունյան
(ստորագրություն)

Կ.Տ.

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված ՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	✓ Այո		
բ.ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	✓ Այո		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	✓ Այո		
դ.ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	✓ Այո		
ե.շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).	✓ Այո		
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.	✓ Այո		
է.համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են	✓ Այո		

աշխատատեղերին.			
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	✓ Այո		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	✓ Այո		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	✓ Այո		-
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.	--		-
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	✓ Այո		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	✓ Այո		
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով.	✓ Այո		
ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	✓ Այո		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	✓ Այո		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված	✓ Այո		

նորմերին.			

ՈՒս. հասատության շենքը հիմնանորոգվել է 2016թ ։ Շահագործման է հանձնվել 2019թ ապրիլի 1- ից , որը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին ։

Այն համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին ։ Հանձնաժողովը դիտարկումների արդյունքում փաստեց , որ ՆՈՒՀ –ի պահուստային բոլոր դռները բացվում են դեպի դուրս ։ Մանկապարտեզում տեղադրված են ազդարարման ձայնային շչակներ ։ ԿԶԱԿՊԿ ունեցող սաների տեղաշարժի համար կան թեքահարթակներ , լայն դռներ և հարմարեցված սանհանգույցներ ։ Տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով և ապահովված է հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով ։ Դահլիճի հեռուստացույցը ամրացված է պատին , իսկ ծանր իրերը ամրացված են հատակին ։ Բաց դարակներից հեռացված են իրերը ։ Կայույքը համապատասխանում է նորմերին , ուղեգորգեր չունենք ։ Առկա է սաների և անձնակազմի տարհանման պլան–սխեմա , որը փակցված է տեսանելի տեղում ։

ՆՈՒՀ –ի շենքը կայուն է ուժեղ քամիների , երկրաշարժի , հրդեհների և խոնավության համար ։

Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Կտուներ 1-ին	99,42	4,9	0,9 քմ պակաս
Կտուներ 1-ին տպրատպիք	101,49	5,07	Նորմայի մեջ է
Կտուներ 2-րդ	103,8	3,46	2,34 քմ պակաս
Միջին Ա	135,28	4,5	1,3 քմ պակաս
Միջին Բ	90	3,2	2,6 քմ պակաս
Ավագ	153,5	5,1	Նորմայի մեջ է

Անկապարտեզը լիցենզավորված չէ ։ Դիտարկումների արդյունքում պարզվեց որ, վերանորոգման ընթացքում կատարվել է կառուցվածքային փոփոխություն՝ պատերը հատացվել են , որի արդյունքում քառակուսին պակասել են ։ Բուժկետի վերանորոգման ընթացքում խմբի մակերեսի հաշվին մեծացվել է բուժկետը , արդյունքում փոքրացել է խմբի մակերեսը ։ Մեծացվել և առանձնացվել են սանհանգույցները / տղա -աղջիկ / , ստեղծվել է փոքրիկ հոհանոցային բաժին , որը նախկինում չի եղել ։

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	✓ Այո	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	✓ Այո	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	✓ Այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	✓ Այո	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	✓ Այո	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓ Այո	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓ Այո	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	✓ Այո	

թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	✓ Այո	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-գաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	✓ Այո	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.	✓ Այո	
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓ Այո	
ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	✓ Այո	
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	✓ Այո	

Հանձնաժողովը դիտարկումների արդյունքում փաստեց , որ ՆՈՒՀ – ի անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակում գործելու վարքականոններին , քանի որ ժամանակ առ ժամանակ անցկացվում են տարհանման միջոցառումներ : Սաները և անձնակազմը տեղեկացված են , առկա է անվտանգության վահանակ , տարհանման դռներ , սաների հետ տարվել են տարհանման միջոցառումներ անվտանգ վարքագծի վերաբերյալ պարապմունքներ : իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ , առկա է ԱՌԿ պլան: ՆՈՒՀ - ը ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով : Այն համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին: Միջանցքները ջեռուցվում են : ՆՈՒՀ –ը ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով : Բոլոր խմբերում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ : Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ ¤ :Հաշմանդամություն ունեցող սաների համար , կա հարմարեցված սանհանգույց :Առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին :

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
2018թ	Միջին խումբ	§Երեխաների տարհանում երկրաշարժի ժամանակ¦;	25 սան

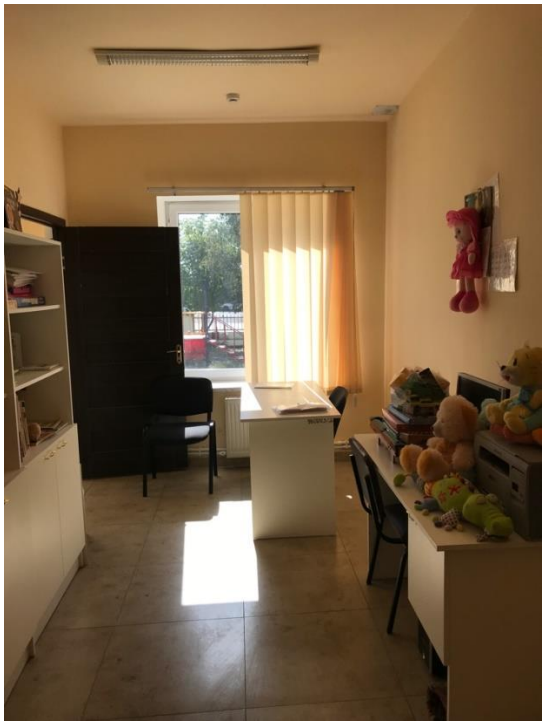
2020թ	Ավագ խումբ	§ Հրդեհի ժամանակ երեխաների տարհանում ¦:	22 սան , 8 աշխատող և 4 հրշեջ
2022թ	Ավագ խումբ	§ Էքսկուրսիա հրշեջ կայան ¦:	29 սան ,7 աշխատող և 4 հրշեջ
2023թ	Ավագ խումբ	§ Կայուն էներգիա ¦:	30 սան , 13 աշխատող

Հաստատությունում առկա է բուժկետ առկա է						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)						
Այո Առկա է					Ոչ	
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխա-տողներ (թիվը և նրանց պաշտոն-ները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգ-ված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 18քմ.	1 բուժքույր	Սեղան ,երկաթյա դեղերի պահարան, բժշկական մահճակալ . սառնարան , պահարան	Բուժկետը վերանորոգված է	Ոչ	Գերազանց	Առկա է

Պանը առկա է , անցկացվել է վերապատրաստումներ ,կառուցվել է դասընթացներ և

շարունակական է :

Կից՝ նկարներ:



4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	✓ Այո	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատաս-խանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	✓ Այո	

ՆՈՒՀ –ի մանկավարժական աշխատողները հետևողական են սաների նկատմամբ ֆիզիկական և հեգեբանական ճնշման դեպքերը բացահայտելու ուղղությամբ : Ծնողական ժողովների, անհատական խորհրդատվության միջոցով ծնողների շրջանում տարվում է աշխատանք , բարձրացնելու ծնողավարման հմտությունները ,բացառելու երեխաների նկատմամբ ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումները :Ընդհանուր ժողովներին մասնակցել են 120 ծնող , իսկ խմբակային ժողովներին 25 - 30 ծնող :

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
03. 10. 2022թ	Ավագ խումբ	Խորհրդատվություն Լևոնի տատիկին	5
14. 11. 2022թ	Միջին Բ խումբ	Հանդիպում հոգեբանի հետ	28

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ն Աբրահամյան	2000թ	2020թ մինչև օրս	
տնօրենի տեղակալ	Ա Ալամիրյան	2010թ	1984թ մինչև օրս	Մոզի լավագույն դասախոսակ 2003թ :

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	7	9	17	Աճել է
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	8,5	9	9	Աճել է

Մանկապարտեզում խմբերի թվաքանակի ավելացման հետ կապված ավելացել է մանկավարժական աշխատողների թիվը : Մինչև 2023 թվականը մանկապարտեզը չի ունեցել ֆիզ. հրահանգիչ , պարուսույց , իսկ այժմ ապահոված ենք այդ մասնագետներով : Ամբողջ մանկապարտեզում չունենք այնպիսի մասնագետներ / հոգեբան . . . . / ,լոգոպեդ որոնց ներկայությունը անհրաժեշտություն է երեխաների հետ իրժեք աշխատանք իրականացնելու համար :

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկիտորիրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Աբրահամյան Նազիկ Երոյի ոժայի	Տնօրեն	Բարձր.	2000-2023թթ	

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Ավետիսյան Հայկի	Ռուս. գծ. տնօրենի տեղակալ	Բարձր.	1984-2023թթ	Մարզի լավագույն դասախոսակ 2003թ :
Ռուզանա Հովսեփյան Ավիկի	Դասախոսակ	Բարձր.	2010-2023թթ	
Լիլիթ Շահնազարյան Գևորգի	Դասախոսակ	Բարձր.	2019-2023թթ	
Լիլիթ Մարգարյան Կիտակազդի	Դասախոսակ	Բարձր.	2019-2023թթ	
Հայարփի Ճշմարտյան Աշոտի	Դասախոսակ	Բարձր.	2022-2023թթ	
Կիմենուհի Ավետիսյան Մերուժանի	Դասախոսակ	մ/մ	2021-2023թթ	
Հայկանուշ Նորայրի Ավանգյան	Դասախոսակ	Բարձր.	2021-2023թթ	
Անահիտ Բարսեղյան Մերուժանի	Դասախոսակ	թ/բարձր.	2022-2023թթ	
Ավետ Մեղրակյան Վիգենի	Դաշնակահար	մ/մ	2023թ	
Յուզաննա Հարությունյան Աշոտի	Դաշնակահար	Բարձր	2023թ	
Մերի Անդրեասյան Վոլոդյայի	Պարուսույց	Բարձր	2023թ	
Լաուրա Կիտակի Մուշեղյան	Ֆիզ. հրահանգիչ	մ/մ	2022թ	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	11
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	34
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /ՏՀՏ/.	10
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	-

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	✓ Այո	
բ.ուսումնական հաստատությունում իրականաց-վում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	✓ Այո	

գ.ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	✓ Այո	
դ.ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.	--	
ե.մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	✓ Այո	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	✓ Այո	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	✓ Այո	
ը.ուսումնական տարվա ընթաց-քում հաստատությունում անցկաց-վել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	✓ Այո Գրագիտություն Խոսքի զարգացում Մաթեմատիկա Ֆիզկուլտուրա Ինձ շրջապատող աշխարհը Ծեփ,պլաստիրին, կառուցողական Էկոլոգիա << Կայուն Էներգիա>> Խոսքի զարգացում << Ով է ապրում տնակում >>	

թ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	-	
ժ.ուսումնական տարվա ընթաց-քում անցկացվել են պարապ-մունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	-	

Հանձնաժողովը դիտարկումների արդյունքում փաստեց , որ ձևավորվել է համակազմը ՝ ըստ տարիքային խմբերի : ՆՈՒՀ-ում իրականացվել են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական նիստերի արձանագրությունների մատյան : ՈՒսումնական գործընթացը կազմակերպվում են Ն/դ կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդ թվում՝ կրթության պետական լիազոր : Մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ԵՆ ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք : Մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ: Մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը :

ՆՈՒՀ –ի մանկավարժները աշխատանք են տանում իրենց վրա բարձրացնել ու մանկավարժական վարպետությունը , պարապմունքների և միջոցառումների մանրդակը ,քանի որ ունենք սկսնակ դաստիարակներ՝ վերապատրաստումները անհրաժեշտ են : Կարևոր է նաև սեմինարները , հաստատության ներսում անցկացվել իք բաց պարապմունքները :

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հագեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	✓	

բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հագեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	 ✓ ✓	

Կից՝ նկարներ և գույքի հագեցվածության ցուցակներ:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ԳԾՈՎ ԴԻԴԱԿՏԻԿ ՊԱՐԱԳԱՆԵՐԻ ՑԱՆԿ

1. Ամրմնամարզական պատ
2. Ամրմնամարզական նստարաններ
3. Ցատկապարաններ
4. Օղակներ / մեծ և փոքր /
5. Գնդակներ / մեծ և փոքր /
6. Ժապավեններ
7. Ամրզագորգ
8. Բուլ ավա
9. Երքնակ
10. Կեգլ իներ
11. Դոշակ[a] կարմիր , դեղին, կապույտ
12. Ամրմնամարզական փայտ
13. Եռանիվ հեծանիվներ
14. Բակայ ին խաղերի մարզական հավաքածու
15. Ամրզագորգ

ԵՌԱԾՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ

1. Դաշնամուր – 2 հատ
2. Երաժշտական կենտրոն
3. Բուֆեր
4. Թմբուկ

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ոսուտարի	2022-2023 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան / Մանկավարժ	92 / 7 - 13,14	123 / 7 -17,6	147 / 21
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Սպաս. անձնակազմ.	92 / 12 - 7,66	123 / 14-8,78	9,45
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան / Վարչ. անձնակազմ	92 / 2 -46	123 / 2-61,5	147 / 2-112
դ. խմբերի միջին խտությունը.		92	123	108
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		304,3	290,77	407,1
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		108,2	108,2	118
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		79,1	79,1	112
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		95,7	95,7	102,1
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.		-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.		-	-	-
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):*		-	-	-
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.		438,5	4313,2	-
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		24030,0	27295,3	38714,5
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.		3644,1	7572,7	10606,0

ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	120,0	765,6	471,0

Աշխատավարձը 2020 - 2021 թթ մնացել է նույնը բարձրացում չի կատարվել:

2021 թ հաստիքների ավելացման պատճառով աշխատավարձի հոդվածով կատարվել է ավելացում:
2023 թ հաստիքների ավելացման պատճառով աշխատավարձի հոդվածով կատարվել է ավելացում և աշխատավարձի բարձրացում:

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-		%
Վաղ տարիքի II	-	-		%
Կրտսեր I	23	19	20	%
Կրտսեր I տարատարիք	-	-	20	100%
Կրտսեր II	24	21	30	25% աճ
Միջին Ա	45	45	24	46,6 % նվազում
Միջին Բ	-	-	23	100%
Ավագ	-	38	30	21 % նվազում
Տարատարիք	-	-		%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-		
Ընդամենը՝	92	123	147	47 % աճ

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

2020թ COVID -19 2019 – ի համար աշխատել ենք 2 ամիս : 2021թ մ/մանկապարտեզում ավելացել է 2 խումբ դրա համար սաների թիվը աճել է:

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I	-	-		%
Վաղ տարիքի II	-	-		%
Կրտսեր I	23	19	20	%
Կրտսեր I տարատարիք	-	-	20	100%

Կրտսեր II	24	21	30	25% աճ
Միջին Ա	45	45	24	46,6 % նվազում
Միջին Բ	-	-	23	100%
Ավագ	-	38	30	21 % նվազում
Տարատարիք	-	-		%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ	-	-		%
Ընդամենը՝	92	123	147	47 % աճ

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	135	COVID - 19	132	11,9 % նվազում
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	114	33	114	100 %
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	24	72	40	66,7% աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	4	3	6	50 % աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	45	39	58	33 % աճ

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

2020-2021թթ COVID-19 սահմանափակումների պատճառով երեխաների թիվը նվազել է:

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

Ցուցանիշ			2019-2020 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը			
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ,էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը	Տոկոսը			Ավագ խումբ – էքսկուրսիա պրվեստի դպրոց,հիշեջ կայան, Սանի ՀԷԿհիվանդանոց Միջին Բիումբ – էքսկուրսիա Երևան , Սանա լ ինճ , Միջին Ավումբ – Սանա լ ինճ , Սան սզգայ ին պարկի կենտրոն Կրտսեր 2 – րդ խումբ – Հացի գործարան , <<Զբոսայ գի >>
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը			
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո ✓	Ոչ			
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Խմբերում ընդհանուր ժողով 3 անգամ				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	90%				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	75%				

Կից՝

* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,

** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,

*** թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:

Արձանագրություն թիվ 1.

2022թ. հոկտեմբերի 4-ին կայացավ Վանաձոր համայնքի Սերի գյուղապետարանի թիվ 2 «Հարթակ» մ/նախ. կազմակերպչական խնդիրներ՝ քննարկելու հաստատելու՝ բնակիչներ Ս. Հարությունյան, Ն. Հակոբյան, Ա. Հակոբյան, Ս. Գրիգորյան, Ա. Գրիգորյան և Հեղինեներ

Օրակարգ՝

1. Վեճերի կարգավորումների կատարման աշխատանքների ամփոփումը և էլեկտրոնային տեսքերի:

2. Ծեղ-կոմերի կարգավորման կատարման աշխատանքների մասին

3. Ծեղ. կոմերի ամրագրումներ:

Լսեցին – փոխարկ Ա. Հարությունյանի հաշվետվությունը ֆակультետի գրասենյակների, հանդիսությունների, բաղադրամասերի, ճեմ. գործող ստորաբաժանումների գործունեության վերաբերյալ:

Հրաժարվեցին – Ա. Հարությունյանից, Ռ. Սարգսյանից, Հ. Օհանջանյանից, Հ. Հարությունյանից

Որոշեցին – անցկացնել սեմ. գործընթաց աշխատակազմերի հետագայի բաշխման և հետագայում ամեն 2022-23թ սեմ. գործընթաց աշխատակազմերի պլանների:

Լսեցին – 2դդ հարցի վերաբերյալ ՖՄԳ-ի փոխարկ հաշվետվությունը ֆակультետի աշխատակազմերի մասին:
Կարդաց ՖՄԳ ֆակультետի քարտուղար

Հրաժարվեցին – Ա. Հարությունյանից, Ռ. Ղազարյանից, Հ. Օհանջանյանից, Ա. Թադևոսյանից

Որոշեցին – անցկացնել սեմ. գործընթաց ՖՄԳ-ի փոխարկ ուսանողների հետագայում ՖՄԳ-ի ֆակультետի գրասենյակի աշխատակազմի մասին:

Լսեցին – III հարցի վերաբերյալ ելույթ Ա. Հարությունյանի հաղորդումը ՖՄԳ-ի ֆակультետի գրասենյակի աշխատակազմի վերաբերյալ:

Հրաժարվեցին – Ա. Հարությունյանից, Հ. Սարգսյանից, Ա. Թադևոսյանից, Ա. Ղազարյանից, Հ. Օհանջանյանից, Ռ. Հարությունյանից

Որոշեցին – բնարկել ՖՄԳ-ի փոխարկ ուսանողների ընտրությունը

ՖՄԳ-ի փոխարկ ընտրվեցին՝
Լուսինե Հակոբյան

անդամներ՝
1. Գրիգոր Գրիգորյան
2. Լիանա Գրիգորյան
3. [illegible]

ՖՄԳ ֆակультետի գրասենյակի
Ա. Հարությունյան
Ռ. Ղազարյան
Հ. Օհանջանյան
Ա. Թադևոսյան

Արձանագրություն թիվ 2

2023թ. հոկտեմբերի 15-ին կայացավ Սևանի հանգամանքների Ս. Մելքումյանի անվան թիվ 2 «Դպրոց-ծնող-համայնք» գործընկերության ընդհանուր ժողովը. մասնակցություն բերեցին Ե. Հարությունյանը, Գրիգորը Ս. Հայոցները, Ռաֆիկը Ս. Ավետիսյանները, Հասմիկը և Ժողովի նախագահությունը

Օրակարգ՝

1. Հանրակրթության հիմքերի մասին օրենքի պահանջների մասնակցությամբ մասին (գործընկերներ, Գրիգոր)

2. Գնահատման - մասնակցության - դերի հանձնարարականների (Ռ. Գրիգոր)

3. Ուսման տարվա սկզբի աշխատանքների կազմակերպում (Ս. Ավետիս.)

Լսվեցին - զեկուցողներ և Գրիգորը կենդանի ներկայացրեց հարցերի և պատասխանների մասին: Ելույթ ունեցող, որ ներկաները ակտիվ մասնակցություն ունեցան քննարկմանը (հարցեր տվեցին դասընթացների տևողության մասին...):

Որոշեցին՝ - Ն. Հայոցյանը, Ա. Օհանյանը, Հ. Ալեքսանյանը, Ա. Գևորգյանը

Լսվեցին և հարցի քննարկման ենթարկվեցին ներկայացված գնահատման - մասնակցության - դերի ձևաչափերը: Որոշվեց (գերակայող / հարավ. ընտրություններում (5-7-ը), դրա մասնակիցներին, հարցաթերթեր:

Որոշեցին՝ Հ. Հայոցյանը, Ն. Հայոցյանը, Ա. Օհանյանը

Ս. հարցի քննարկման լսվեցին բան-

[illegible] Ш. [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] — Е. [illegible]
[illegible]. А. [illegible], Ш. [illegible]

Задача

1. [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]:

2. [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

3. [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible]

Е. [illegible]
[illegible] Е. [illegible]
[illegible] Ш. [illegible]

Սերիկ Մնացականի անվ. թիվ 2 «Հարմոնիա» Մ/Ս.
Տարեկան բեռնվածություն
հաստատությունների տարրական նշանակության անվանումը

2022թ.
տարեթիվը

Հրչանագրություն թիվ 1.

Հոկտեմբերի 25-ին կայացավ Սերիկ Մնացականի անվան թիվ 2 «Հարմոնիա» մ/ճանապարհային հանձնաժողովի նիստերի հերթական նստաշրջան՝ հանձնաժողովի 10 անդամների, որոնց անունները ներկայացվում է-կցվ.

Օրակարգ՝

1. 2022-2023 ուս. տարվա հանձնաժողովի տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:
Զեկուցող՝ տնօրեն Ե. Հարությունյան

2. տարեկան պլանին կից 2022-23 ուս. տարում տեղադրվող խաղերի պատասխանատուների տեղաբաշխում, այդ թվում՝ տեսչական երթուղու ճանապարհների ստեղծ, օրական անվտանգ, հանձնաժողովի հաստատում:

3. 2022-23 ուս. տարում ճանապարհատրանսպորտային իրադրության բերքահավաքի կազմակերպման հաստատում Յուզերի և Յուզեր-մեքենաների դասակարգումների ստեղծ քննարկում և հաստատում

ՆՈՒՅՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԵՐ

էջ. 35

Ա-ն թիվ 2 տնտեսագետ, մագ

Ամփոփիչ ուսումնական հաստատության անվանումը

տարեթիվ

4. Բանավոր հարցման ընթացքում հարցերի հիման վրա և փաստաթղթերի ցուցադրմամբ հնարի հաստատում:

Լանցքեն

Է հարցի վերաբերյալ պնդում ենք. Հարկահատկանների վերադարձ: Պետությունը թույլատրվել 2021-2022 թվ. տարվա ամբողջությամբ, դարձանելուց ամբողջությամբ հարկադրաբար հնարի մասին: բերդ 36 տարեկան աշխատանքային սրտերի, տարեկան սրտերի լուսանկարների բաղադրիչներ ենք թվ. տարվա ընթացքում ներգաղթյալների ոլորտում ռասիստական-ksenոֆոբիկ բաղադրիչ, աշխատանքային վերաբերմունքներ և զարգացնելու միջոցառումների ոլորտում սրվելիս և սրան ենթակա ներգաղթյալների աշխատանքների մասին: Հանձնաժողովի շրջանակներում լրատվամիջոցային աշխատանքների արտահայտման և լսարանների, ցրելու-տեղեկատվության ապահովման, տարածաշրջանային, դրամական հարաբերությունների, ռասիզմի և զարգացման ոլորտում ներգաղթյալների վերաբերմունքի մասին: Եվ լսարանի ցրելու ոլորտում ներգաղթյալների մասին, դիտարկման ենթակա, դիտարկման կենտրոնների վերաբերմունքի, մշակույթի ասպարեզում ներգաղթյալների վերաբերմունքի, մասնակցության դրսևորման բացակայության

ՆՈՒՅՀ-Ի ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հաստատվում է՝ - Ծրագիրը հիմ հիշատակված կարգով աշխատանքային խմբերում քննարկվել է և հավանության է արժանացել դիտարկի դեպք, շնչառության հանգամանքների, բնութագրված և-ի բացակայությամբ:

Հաստատվում է նաև գնահատականների N. Հարցանկեր, գ. Օգտագործել գ. Փոքրացրել, ինչպես նաև ավելացվում են նոր գրականություն

Եվ թեմաների գնահատման կարգից հանվում է ինքնակազմակերպման ունակություն գրաֆիկ աշխատանքային գրքույկում պատասխանների, հաշվի առնելով տարիքային առանձնահատկությունները և դիտարկումները. մանկավարժական խորհուրդը (հնգամյա խորհուրդը) հաստատագրում ուսումնական տարվա 20.21 կրթական տարեշրջանի դասընթացի համար

Որոշեցին՝

Հաստատել 2022-23. կրթական տարվա ուսուցչի անհատական գրաֆիկում պատասխանների (դիտարկի) առանձնահատկությունների և գնահատման հանձնարարությունները:

Նիստի նախագահ՝ Ն. Հարությունյան

Քարտուղար՝ Ն. Հարությունյան

ՍՈՒՅՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

սաս. լուսանկար լուսանկարչի խմբերի, պատրաստվեց
ներկի փնջաներ հանեան, այդ թվում լրացուցիչ
գրական նյութերի ցանկի, օրինակ
ոճերի, մատենագիտության մինչև
նաև ենթադրեմ ցնցուղում հանձնաժողով ստեղծելու
արդարացրեցին -
փնտրեմ Ն. Հարությունյանը - նաև հանձնաժողով ստեղծ
խոցելությունը, պարտադրվեցին ցանկի, ենթադրեմ Ն. հանձնաժողով
թարգմանություններ Հ. Ցլանյանը, Ա. Հարությունյանը
Ջ. Օհանջանյանը
ոչինչ ստեղծագործեցին հատուցել սաս. լուսանկարչի
լուսանկարչի խմբերի, պատրաստվեցին ներկաներ
հանեցին, օրինակ ոճերը և մատենագիտությունը
ինչպես նաև լրացուցիչ գրական նյութերի
և ենթադրեմ ցնցուղում հանձնաժողով ստեղծեցին

Դրվեցին

Հիմք ընդունելով ընդհանուր ուսանողական լուսանկարչական աշխատանքները լուսանկարչական պատկերասրահի գրադարանում գրական գրքերի պարունակությունը
հատուցել լուսանկարչի խմբերի, պատրաստվեցին
ներկի փնջաներ, այդ թվում լրացուցիչ գրական նյութերի ցանկ, օրինակ ոճերը,
մատենագիտությունը և հանձնաժողովի հայտնաբերված
ցիկլերը մանրակրկիտ ենթադրեցին քննարկման դրվեցին

ՆՈՒՅՀ-Ի ՍԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՍՐՔԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Ներկայացվեց Ս. Հարությունյանի դեմ հարուցված քրեական գործ՝ ըստ ՀՔՕ 214 հոդվածի 1-ին մասի հատկանիշներով։

Ներկայացրեցին՝ տնտեսագետ Հ. Հարությունյան, գլխավոր մասնագետներ՝ Ն. Հովսեփյան, Ա. Օհանյան, Ա. Գրիգորյան, Հ. Գևորգյան

Որոշեցին

Գործի նյութերը քննարկվել է 2022.23թթ. տարում իրականացված ստուգումների արդյունքում բացահայտված հանգամանքներին համապատասխան, ուսումնասիրվել ենք գործի նյութերն և հետևյալը

Գործակալի կող. Եռախուրդի 2022թ. սեպտեմբեր-№751 կրեդիտներ և №59L, 56L, 57L, 58L մուտքագրումներ, և մուտքագրումներում հայտնաբերվեց դրամական և էլեկտրոնային դրամների ապօրինի էմիսիա՝ էմիսիայի կրեդիտներ։

Ներկայացվեց Ս. Գրիգորյան առաջադրանքները՝ Հ. Հարությունյան, Հ. Գևորգյան -

յանց, Ռ. Հայոցյանցից, Հ. Ղուկասյանից, Հ. Օհանջանից: Իսկ դեռահասներին են ուղղվում մանկ. խմբերի երաժշտական Ա. Հարությունյանի և փարավոզար Ա. Հայոտիրյանի բնչեռաձևությունները:

Պրոշեսկեն

Կինոֆիլմերի մանկ. խմբերի սեղմագրությունները ուղղվում են հանդիսատեսին մանկ. խմբերի երաժշտական և փարավոզար բնչեռաձևությունները:

Երաժշտական կեսերն Ա. Հարությունյան
փարավոզար՝ Ստեպանոս Ա. Հայոտիրյան

Մանկ. խմբերի երաժշտական՝
Հարությունյան
Մանկ. խմբերի փարավոզար՝
Ա. Հայոտիրյան

ՆՈՒՅՀ-Ի ՍԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հրաման-հանձնարարական թիվ 2.

Օգ. դեկտեմբերի 2022թ. քաղաքում Մեր Գրադարանի տնօրենի թիվ 2 «Հարցերի մասնագիտացված խորհրդի նիստի արդյունքներ մասնագիտացված խորհրդի 11 անդամներ՝ Էդգարի Հարությունյան, Հասմիկ Հակոբյան, Ռուզան Հովսեփյան, Լիլիթ Օհանյան, Լիլիթ Մարգարյան, Գայանեի Հայրապետյան, Հասմիկ Հակոբյան, Անահիտ Գևորգյան, Վիկտոր Միրզոյան, Լուսինե Ծառուկյան, Հ. Ավետիսյան

Որոշվեց՝

1. Հանձնել նեղանցքում գտնվող ինչպես բոլոր գրադարանների գրաս-դասարանների աշխատանքների հանձնաժողովներ։
(ըստ ոլորտի՝ դասարանների)

2. Հանձնարար գրադարանների անձնակազմին Գրադարանի գրադարանի գրադարանի հարցում։
(ըստ. Գրադարան)

3. Մարդիկ մարդասիրական Հրազդանի Հանրակրթության և մշակության։

4. Անցկացնել՝ 5 հարցի վերաբերյալ դասընթաց-

Էներգիա վերականգնվող (հաղորդելի արդյունքներ)։ Գեղարվեստական էներգիա էներգիատարողներ։ Ստեղծագործական կերպարների ստեղծագործական գործունեության գրական գրականություն, բանաստեղծություն գրելու և ներկայացնելու։ Հրատարակչական էներգիատարողներ ստեղծագործական աշխատանքներ, որ բանաստեղծություն է, բնության գեղեցկությունը կարող է արտահայտվել, ստեղծագործելիս կարող ենք մտածել։ Ենթադրվում է, որ աշխատանքը են ներկայացնելու երեխաների կարդալուց հետո գրի դրա՝ տարբերակներով մեջ գեղեցիկ գրելու։

Հրահանգավորվեցին՝ տեսարան Ե. Հարությունյանը, ներկայացավ Ա. Հովսեփյանը

Ամբողջ երկրի հարցի վերաբերյալ ներդրումը վերլուծություն։ Գեղարվեստական էներգիատարողներ տարբերակներ բերելիս հետաքրքիր արդյունքներ ստացվեցին կայծակ ներդրումներ։ Բնության գեղեցիկ՝ Էստետիկայի հարցեր։ Հիմնական գեղեցիկ-ում (նարդանակներ և լեռներ) էջերում արդյունքներին կայծակներ գեղեցիկ են ստեղծագործությունները ներդրումներ և նկարներ։

Հրահանգավորվեցին՝ Ե. Հարությունյանը, Ռ. Հովսեփյանը

Հանձնաժողովի՝ Հ. Ղազարյանը, Հ. Հարությունյանը

Ի հարգանք վերջին լսելիքի, ներկայացնում եմ գրավոր հարցերիս։

Հարցաքննվողներն՝ Ռ. Հովսեփյանը, Հ. Օհանյանը, Հ. Ղազարյանը, Հ. Հարությունյանը, Հ. Բարսեղյանը

Պրոշեսը

Հարգելի ընկերներ, դուք հրավիրվեցիք Հանրապետական կուսակցության աշխատակազմի ղեկավարներ՝ Հանրապետական կուսակցության վերաբերյալ գործերի հետաքննությունն իրականացնելու նպատակով։

Հարգելի ընկերներ, ինչպես գիտեք, ամենօրյա լուսանցքներ, հրապարակումներ, օրինակներ պարբերաբար՝ ինչպես պարբերականներ ամենօրյա հրապարակումներ հետաքննության։

Հարգելի ընկերներ, ամենօրյա ինչպես եղել է, հարցաքննությունն այն բոլոր մասերով։

Հանձնաժողովի անդամներ՝ Հ. Ղազարյան
Հ. Հարությունյան
Հարցաքննվող՝ Ռ. Հովսեփյան

ՀՈՒՅՍԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

թիվ 2 «Զարգացման/մասնակ. մասնակ. բարդություն» դասընթաց

2023 թ.
տարեթիվ

ճախադպրոցական ուսումնական հաստատության անվանումը

Արձանագրություն թիվ 3

Սկզբում 28-ին կայացավ թիվ 2-րդ «Զարգացման/մասնակցության մասնակցության խոչընդոտներ՝ մասնակցության մասնակցության խոչընդոտներ» 11 անդամանոցի. Ներկա էին Արմենուհի Սիմոնյան, Ռուզան Հարությունյան, Լիլիթ Օհանյան, Լիլիթ Վարդանյան, Հասմիկ Ղազարյան, Անահիտ Խաչատրյան, Սիմոնիկ Գրիգորյան, Հասմիկ Մուշեղյան, Ամ. Անդրեասյան, Ս. Հարությունյան

Օրակարգ՝

1. Մանկավարժների հուշագրերի քննարկում մասնակցության տարբեր տարբերակներ խմբում 2-րդ նիստանցքում կատարված գրառումների հիման վրա մշակվածների մասին
(զեկուցող՝ բոլոր խմբերի դաստիարակներ)

2. Ֆիզիկական դաստիարակության աշխատանքներ և շտկ. ավելի արդյունավետ կազմակերպման բոլոր տարբերակներ խմբում:
(զեկուցող՝ Ֆիզ.-հրահանգիչ)

3. Գործնականացման հարցեր
„Բարդություն և փնտրելիություն, տեղեկություն ծրագրերի ճանաչում և ներդրում:

ՆՈՒՅՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հանձնաժողովը քննեց ատենախոսության դիրքորոշումները՝ հարցերի և դիտողությունների վերաբերյալ: Հնչեցին հարցեր, որոնց տրվեցին համոզիչ պատասխաններ: Հարցերին պատասխանեցին Դ. Գրիգորյանը, Հ. Ասատրյանը, Ա. Գրիգորյանը, Ս. Գրիգորյանը, Ն. Գրիգորյանը, Ա. Գրիգորյանը, Ա. Գրիգորյանը, Ն. Գրիգորյանը, Ն. Գրիգորյանը, Ն

Սասունի քաղ 2 միջնակարգ դպրոց 2023թ.
նախադպրոցական ուսումնական հաստատության անվանումը տարեթիվ

Դրվագներ

1. Հիմք ընդունելով դասագրքերի և նոտագրական կատարման աշխատանքների հաջողված տարբերակները, օգտ. լսողական, դիտողական նոտագրության ընկալման կատարման կրկնագրությունների աշխատանքներ հանձնել դասընթաց: Խնդրելով դասագրքերի ղեկավարներ ուսումնական ցանցերում վիճակներ:
2. Հիմք ընդունելով ՖԿՄ-հրահանգը վերջերս տեղադրված դիտումներ՝ տեղ. ճանաչողական դերի ՖԿՄ սրահներում, ռեժիսորի և սրահների... ՖԿՄ դասագրքերի դրական ազդակները փորձել աշխատանքներ և շարունակում ավելի դրական սրահներում դասերի կազմակերպում հետևյալ հանձնարարությունները և դասընթացներ:
3. Հիմք ընդունելով դասագրքերի ճիշտ ընտրությունն ապահովելու, ցանկալի է հրավիրել գեղագիտական բաղադրիչ ներգրավելով:

Սասունի քաղ 2 միջնակարգ դպրոցի ճարտարապետ՝
Ռ. Հարությունյան
փոխտնօրեն՝ Հ. Աղասարյան

ՆՈՒՅՆ ՍԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Խորհրդի թիվ 2 նիստերի թիվ 5/5 — 2023թ.

Հրշեջ-փրկարարական ծառայության անվանումը — տարեթիվը

Հրշեջ-փրկարարական ծառայության ՀՈՒՀՐԴԻ ՆԻՍՏԵՐԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հրշեջ-փրկարարական ծառայության ՀՈՒՀՐԴԻ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐԻ ԳՐԱՆՑՈՒՄ

Հրշեջ-փրկարարական ծառայության ՀՈՒՀՐԴԻ ՍԱՀՄԱՆՈՒՄՆԵՐԻ ԳՐԱՆՑՈՒՄ

Հրշեջ-փրկարարական ծառայության ՀՈՒՀՐԴԻ ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐԻ ԳՐԱՆՑՈՒՄ

Հրշեջ-փրկարարական ծառայության ՀՈՒՀՐԴԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հրշեջ-փրկարարական ծառայության ՄԱՍՆԱՎՈՐԾԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԱՐՁԱՆԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Էջ 47

Հրշեջ-փրկարարական թիվ 4.

2023թ. նոյեմբերի 23-ին կայացավ թիվ 2-րդ հրշեջ-փրկարարական ծառայության ղեկավարների ընդլայնված խորհրդակցությունը հետևյալ հարցերի շուրջ՝ ներկայացվեցին 12 զեկուցումներ

Զեկուցող՝

1. Հրշեջ-փրկարարական ծառայությունների կրթա-դաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման հայեցակարգային հիմունքներ
(զեկուցող՝ գնդ. գլխավոր տեսուչ)

2. Հանրապետության կրթիչ մեթոդիստների կատարելագործման և անցկացման ձևերը փոփոխվող իրավիճակներում:
(զեկուցող՝

3. Հարկերգում ավտոդրոշակների մեքենաների ծառայության ընդունման և թեստավորման:
4. Հրդեհաշիջման նորություններ:

Զեկուցող՝ 1. հարցի վերաբերյալ զեկուցողներ (հաշվետվությունները):
Զեկուցողներ՝ Ռ. Հակոբյան, Հ. Օհանջանյան, Հ. Հակոբյան, Ռ. Հակոբյան, Ռ. Հակոբյան, Ռ. Ղազարյան, Ռ. Ղազարյան, Ռ. Սարգսյան, Ռ. Հարությունյան Զեկուցող՝

12. Հանրապետության կրթա-դաստիարակչական

արդարացնում աշխատանքների բազմանալ նաև չեն-ն ու ծերունին:
Երեսնի շնորհակալություն եմ ասում ԱՅ աշխատանքը բազմանալուն են ստեղծագործությունների, առանց այդ, խանգարվում ներդաշնակությունը, գրաֆիկայի համաձայն: Եզրակացնում, որ գրաֆիկ են ֆիգուրները: Հետաքրքիր էր նաև աշխատանքի ձևերը:

Հերթական այցելությունը՝ Ե. Հերոսյանց, Հ. Հարությունյանց, Հ. Մարգարյանց

Հանձնաժողովի II հարկի մերձակայքում գտնվող Հ. Գարեգինյանի սենյակ: Հետաքրքիր ներկայացրեց տեսանելի առաջադրանքով աշխատանքները, դրանց խանգարվելու դեպքում չեն՝ եզրակացնում ձևերը և ճշտանալորեն գտնվելու խնդիրը

Հերթական այցելությունը՝ գնացին Ե. Հերոսյանց, Ն. Գիլոյան Հ. Հարությունյանց, տանտ. Ռ. Հարությունյանց, Ա. Օհանյանց

Հանձնաժողովի III հարկի մերձակայքում տեղադրված խնդիրը գտնվելիք ստեղծագործությունները ֆրեսկոյի տանտ. Ռ. Հարությունյան

Հերթական այցելությունը՝ Հ. Հարությունյանց, Հ. Մարգարյանց, Հ. Գեորգիևյանց, Հ. Հովհաննիսյանց

Հանձնաժողովի նիստի N 5/5 — 2023թ.
հանձնաժողովի անվանումը — ամսաթիվը

Որոշեցին՝

1. Հիմք ընդունելով դիմորդների նախնական հարցման աշխատանքները, նախնական հարցման կրթա-դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպումները, թիմակռվի ստուգումները, գրավոր հանձնարարությունները, նախնական հարցման արդյունքներն ամփոփելիս ուշադրություն դարձնել բազմազավակ, զինվորական ընտանիքներից, հաշմանդամ երեխաներից:

2. Նախնական հարցման ամփոփման ընթացքում հրավիրել բարձր մասնագիտական կարգի ուսուցիչներ:

3. Հարցերի ամփոփման ընթացքում ապահովել բարձր մասնակցություն:

Հանձնաժողովի բարձր նախագահ՝
Ա. Գրիգորյան

Հանձնաժողովի քարտուղար՝
Ա. Գրիգորյան

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ	
ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. *(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).*	---
բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. *(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).*	--
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. *(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).*	--
դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. *(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվ).*	--
ե.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	✓
զ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿՁԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.	✓

Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	✓

10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. *(Եթե այո, ապա կատարել հղում).*	
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. *(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).*	Եղել են վերապատրաստումներ դաստիարակի և դաստիարակի օգնականների հետ
գ.վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).*	ԿԶԱԱԿ–ի կողմից 2022 թ. օգոստոս – սեպտեմբեր
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. *(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).*	ՏԱԱԿ–ի կողմից 7 հոգի

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂՂՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).*	Կ n
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). *(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկա վարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտակա- նությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):*	-
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. *(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստա- տությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	-
դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).*	-

ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿՁԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. *(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).*	-

Ուսումնական հաստատությունում առկա է թեքահարթակ, խմբերում հարմարեցված սանհանգույցներ, տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն:

12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. *(Եթե այո, ապա մանրամասնել).*	✓
բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. *(Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	✓
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. *(Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).*	✓
դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	✓

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2010-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	-	-
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	69 աղջիկ 66 տղա	75 աղջիկ 62 տղա	74 աղջիկ 73 տղա
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.			